



## Prosedur Penggunaan Uji-t Satu Sampel dan One-Way ANOVA Data Keterampilan Menemukan Unsur Intrinsik Cerpen Profetik

Abdul Razak<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Lembaga Riset Pendidikan Sosial dan Eksakta Pekanbaru, Riau, Indonesia

\*E-mail: [encikabdulrazak25@gmail.com](mailto:encikabdulrazak25@gmail.com)

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) prosedur input data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik ke sheet SPSS; 2) prosedur uji normalitas data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik; 3) prosedur uji homogenitas variansi data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik; 4) prosedur uji t satu sampel data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik; 5) prosedur uji *One-way Anova* data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik. Populasi penelitian ini adalah 107 siswa kelas X SMA Negeri 12 Pekanbaru yang mengikuti tes keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik. Sampel ditarik secara random sebanyak 85 siswa. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan uji t satu sampel dan uji *One-way Anova*. Hasil penelitian: 1) prosedur input data: buka aplikasi SPSS, pilih *variable view* lalu ketik *short\_story* (nama variabel) di kolom *Name* baris-1 dan ketik class di kolom *Name* baris-2 serta ubah kolom *Decimal* menjadi 0, dan klik tombol values untuk mengisi nama kelas serta klik tombol *Data View* di kiri bawah sehingga tampil layar baru, salin data *short\_story* yang sudah disiapkan di excel; 2) prosedur uji normalitas adalah klik tombol *descriptive statistics*, *explore*, tempatkan *short\_story* di kotak *dependent list*; tombol *plots*, *normality plots with test*, *continue*, *OK*; 3) prosedur uji homogenitas variansi adalah: klik tombol *compare means*, *One-way Anova*, tempatkan variabel *short\_story* ke kotak *dependent list*, variabel class di kotak *factors*, *option*, *homogeneity of variance test*, *continue*, *OK*; 4) prosedur uji t satu sampel data *short\_story*, klik *analyze*, *compare means*, *one-sample t test*, pindahkan variabel *short\_story* ke kotak *test variable(s)* via anak panah, *option*, ketik 10,58 pada kotak *test value*, *option*, *continue*, *OK*; 5) prosedur penghitungan *One-way Anova* adalah klik fitur *Analyze*, *Compare Means*, *One-Way ANOVA*, pindahkan *short\_story* ke *Dependent List* dan class ke *Factor* menggunakan tanda panah dan klik *Option*, centang *Descriptive*, klik *Continue*, *OK*.

*Kata kunci: uji-t satu sampel, one-way ANOVA, unsur intrinsik, cerpen profetik*

## Procedure for Using One-Sample T-Test and One-Way ANOVA Data on Skills in Finding Intrinsic Elements of Prophetic Short Stories

### ABSTRACT

This study aims to describe: 1) the procedure for inputting data on the skills of finding intrinsic elements of prophetic short stories into the SPSS sheet; 2) the procedure for testing the normality of data on the skills of finding intrinsic elements of prophetic short stories; 3) the procedure for testing the homogeneity of variance of data on the skills of finding intrinsic elements of prophetic short stories; 4) the procedure for one-sample t-testing data on the skills of finding intrinsic elements of prophetic short stories; 5) the procedure for one-way ANOVA testing data on the skills of finding intrinsic elements of prophetic short stories. The population of this study was 107 students of class X of SMA Negeri 12 Pekanbaru who took the test for skills of finding intrinsic elements of prophetic short stories. The sample was drawn randomly as many as 85 students. The collected data were analyzed using one-sample t-test and one-way ANOVA. Research results: 1) data input procedure: open the SPSS application, select *variable view* then type *short\_story* (variable name) in the Name column row-1 and type class in the Name column row-2 and change the Decimal column to 0, and click the values ??button to fill in the class name and click the Data View button at the bottom left so that a new screen appears, copy the short-story data that has been prepared in excel; 2) the normality test procedure is to click the descriptive statistics button, explore, place *short\_story* in the dependent list box; plots button, normality plots with test, continue, OK; 3) the homogeneity of variance test procedure is: click the compare means button, One-way Anova, place the *short\_story* variable into the dependent list box, the class variable in the factors box, option, homogeneity of variance test, continue, OK; 4) the one-sample t-test procedure for *short\_story* data, click analyze, compare means, one-sample t-test, move the *short\_story* variable to the test variable(s) box via the arrow, option, type 10.58 in the test value box, option, continue, OK; 5) The procedure for calculating One-Way ANOVA is to click the Analyze feature, Compare Means, One-Way ANOVA, move *short\_story* to the Dependent List and class to Factor using the arrow and click Option, check Descriptive, click Continue, OK.

*Keywords: one-sample t-test, one-way ANOVA, intrinsic elements, prophetic short stories*

Submitted 11/03/2025	Accepted 16/03/2025	Published 30/03/2025
-------------------------	------------------------	-------------------------

Citation	Razak, A. (2026). Prosedur Penggunaan Uji-t Satu Sampel dan <i>One-Way ANOVA</i> Data Keterampilan Menemukan Unsur Intrinsik Cerpen Profetik. <i>Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra</i> , Volume 4, Nomor 6, November 2025, 281-294. DOI: <a href="https://doi.org/10.55909/gj.v4i2.1330">https://doi.org/10.55909/gj.v4i2.1330</a>
----------	--

Publisher  
Raja Zulkarnain Education Foundation



## PENDAHULUAN

Aplikasi *Statistical Package for Social Science* (SPSS) ampuh digunakan untuk menghitung berbagai data hasil penelitian. Aplikasi SPSS menjamin ketepatan dan keceptan hasil penghitungan (Alchemer, 2024; Santoso, 2002; Trihendradi, 2013; Rahman & Muktadir, 2021). Untuk menentukan data perbandingan, aplikasi SPSS menawarkan antara lain uji t satu sampel dan uji One-Way ANOVA untuk data yang lebih dari dua kelompok. Sebagai alat hitung, aplikasi SPSS tetap mengeluarkan hasil penghitungan untuk setiap data termasuk data yang tidak berdistribusi normal dan atau tidak homogen. Oleh karena itu, penggunaan aplikasi ini harus didahului oleh penghitungan uji normalitas dan uji homogenitas. Untuk kedua uji persyaratan ini, aplikasi SPSS juga tersedia (Sitopu et al., 2021).

Penelitian ini menggunakan data hasil penelitian menemukan unsur intrinsik cerpen profetik bagi tiga kelas siswa kelas X SMA Negeri 12 Pekanbaru. Data ordinal hasil penskoran yang menggunakan indikator objektif ini dianalisis menggunakan uji t sampel satu sampel dan uji Anova searah. Penganalisan itu dilakukan setelah uji persyaratan secara statistik yakni uji normalitas dan uji homogenitas terpenuhi. Dengan kata lain, persyaratan metodologi yakni persyaratan sampling juga terpenuhi.

Berdasarkan uraian di atas, artikel ini menggunakan judul 'Prosedur Penggunaan Uji t Satu Sampel dan Uji One-Way ANOVA Keterampilan Menemukan Unsur Intrinsik Cerpen Profetik'. Maksudnya, fokus artikel ini adalah penggunaan prosedur statistik inferensial.

Artikel ini melibatkan beberapa rumusan masalah. Rumusan masalah yang dimaksud:

- 1) Bagaimanakah prosedur menginput data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik di sheet SPSS?
- 2) Bagaimanakah prosedur uji normalitas data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik menggunakan aplikasi SPSS?

- 3) Bagaimanakah prosedur uji homogenitas variansi data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik menggunakan aplikasi SPSS?
- 4) Bagaimanakah prosedur uji t satu sampel data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik menggunakan aplikasi SPSS?
- 5) Bagaimanakah prosedur uji One-Way ANOVA data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik menggunakan aplikasi SPSS?

Pertama, untuk mendeskripsikan prosedur menginput data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik di sheet SPSS. Kedua, untuk mendeskripsikan prosedur uji normalitas data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik menggunakan aplikasi SPSS. Ketiga, untuk mendeskripsikan prosedur uji homogenitas data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik menggunakan aplikasi SPSS. Keempat, untuk mendeskripsikan prosedur uji t satu sampel data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik menggunakan aplikasi SPSS. Kelima, untuk mendeskripsikan prosedur uji One-Way ANOVA data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik menggunakan aplikasi SPSS.

Penelitian ini sangat bermanfaat dilihat dari sudut pandang tertentu. Pertama, bagi mahasiswa yang sedang merancang atau menulis tugas akhir seperti skripsi, artikel ini bermanfaat karena menambah referensi terkait dengan prosedur analisis data untuk setiap rumusan masalah jenis komparatif. Kedua, bagi dosen yang mengajarkan penelitian di bidang pendidikan, artikel ini juga sangat bermanfaat karena dapat memperkaya referensi aspek pengolahan data menggunakan statistik inferensial. Ketiga, bagi pengamat bidang penelitian, artikel ini juga sangat bermanfaat karena dapat dijadikan bahan kajian tentang pengolahan data penelitian menggunakan aplikasi SPSS.

Beberapa artikel relevan ditemukan dalam jurnal online. Pertama, Putri et al., (2023). Pengaplikasian Uji t dalam Penelitian Eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi desain penelitian eksperimental dengan menggunakan Uji t. Penelitian ini merupakan tinjauan pustaka. Hasil penelitian ini menjelaskan konsep Uji t, konsep penelitian eksperimental, dan penerapan Uji t dalam penelitian eksperimental. Uji t diterapkan untuk menguji hipotesis dalam penelitian eksperimental.

Kedua, Ramadhani et al. (2023) yang berjudul Konsep Dasar Uji t dalam Statistika Pendidikan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa uji t test merupakan uji statistik parametrik dimana uji ini merupakan kunci penting dalam penelitian yang memiliki tujuan untuk membandingkan kelompok data. Uji t test juga ini berguna untuk mengetahui apakah ada perbedaan dari nilai yang diperkirakan dengan nilai hasil perhitungan statistika.

Ketiga, Mustafidah et al. (2020) dengan judul Pengembangan Aplikasi Uji-t Satu Sampel Berbasis Web. Penelitian ini mengembangkan sebuah aplikasi untuk mengolah data angka menggunakan analisis statistik inferensial. Aplikasi ini dikembangkan khusus untuk uji-t satu sampel. Metode pengembangan yang digunakan adalah model waterfall. Dari hasil penelitian diperoleh sebuah aplikasi berbasis web yang dapat memberikan sebuah kesimpulan atas data yang diolah. Kesimpulan ini dideskripsikan berupa kalimat sehingga sangat membantu pengguna dalam memperoleh informasi hasil kesimpulan dari pengolahan data yang dilakukan.

Prosedur statistik inferensial parametrik seperti uji t memerlukan uji persyaratan. Pertama, uji statistik yakni uji normalitas kurva dan uji homogenitas variansi populasi. Kedua, persyaratan metodologi yakni anggota sampel harus dipilih secara random sederhana dari anggota populasi (Hatch & Lazaraton, 1991; Razak, 2005; Guilford & Fruchter, 1986; Suharjo, 2013; Creswell, 2014).

Uji t satu sampel termasuk dalam kelompok uji komparasi. Data yang dikomparasi adalah nilai mean observasi yakni mean yang diperoleh dari penelitian dan mean ekspektasi yakni mean yang diharapkan. Syarat pengujian adalah normalitas dan homogenitas.

Uji One-Way ANOVA merupakan pengujian kelompok statistik infrensial parametrik terhadap mean lebih dari dua kelompok. Sebagai kelompok statistik infrensial parametrik, uji One-Way ANOVA juga memerlukan persyaratan normalitas dan homogenitas variansi.

## METODE

Metode deskriptif digunakan dalam penelitian ini. Melalui metode ini, data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik dideskripsikan secara objektif dan sistematis. Abubakar (2021), Adams et al. (2007), Afifuffin & Saebaini (2002), Balaka (2012) menyebutkan bahwa metode deskriptif juga lazim dipakai dalam penelitian di bidang pendidikan.

Penelitian ini berlangsung pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025. Agenda umum penelitian adalah kegiatan persiapan yakni penyusunan instrumen tes keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik. Setelah itu, dilakukan kegiatan lapangan yakni tes keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik. Agenda terakhir adalah analisis data dan penulisan laporan penelitian dalam bentuk artikel ilmiah jurnal online.

Populasi penelitian ini adalah 107 siswa kelas X SMA Negeri 12 Pekanbaru yang mengikuti tes keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik. Jumlah ini terbagian dari tiga kelompok siswa: kelas X.A berjumlah 36 siswa, kelas X.B berjumlah 36 siswa, dan kelas X.C berjumlah 33 siswa.

Sampel ditetapkan sebanyak 85 siswa. Penetapan ini didasarkan kepada formula Slavin (Santoso, 2023; Amin et al., 2023; Mahamod, 2014; Setiawan, 2007; Mason, 2010). Sampel ditarik secara random sederhana dari kelompok



populasi dengan jumlah sesuai dengan populasi. Jumlah sampel per kelompok adalah: 29 siswa kelas X.A, 29 siswa kelas X.B, 27 siswa kelas X.C.

Tes keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik. Instrumen ini disusun secara objektif dan sistematis sehingga memenuhi syarat instrumen yang memiliki validitas isi (Fulcher & Davidson, 2007; Azwar, 2016; Kasmadi & Sunariah, 2013; Purwanto, 2008).

Berdasarkan uraian di atas, dihasilkan 32 butir tes objektif 4 opsi. Tes ini bersumber dari 2 cerpen profetik: 1) Tidur di Masjid; 2) Juraij.

Setiap cerpen berisi 16 pertanyaan. Pertanyaan itu per cerpen profetik melibatkan 16 indikator: tokoh utama, tokoh pendukung-1, tokoh pendukung-2, perwatakan tokoh utama, perwatakan tokoh pendukung-1, perwatakan tokoh pendukung-2, setting tempat-1, setting tempat-2, setting waktu-1, setting waktu-2, tema utama, tema pendukung-1, tema pendukung-2, amanat utama, amanat pendukung-1, dan amanat pendukung-2.

Lembar jawaban anggota sampel dikoreksi untuk mendapatkan skor mentah. Setiap jawaban sesuai dengan kunci diberi skor 1 (satu) tetapi jawaban yang tidak sesuai dengan kunci berskor 0 (nol). Kegiatan penskoran data divalidasi secara internal berbasis triangulasi waktu (Razak, 2000).

Sebelum data dianalisis menggunakan statistik inferensial parametrik, data itu wajib dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Jika data terbukti tidak normal maka analisis dialihkan kepada statistik inferensial nonparametrik. Uji t satu sampel, dialihkan kepada chi kuadrat satu sampel. Uji One-Way ANOVA dialihkan kepada uji Kruskal-Wallis. Kondisi seperti ini, pengujian homogenitas tidak diperlukan lagi.

## HASIL

### 1. Input Data di Sheet SPSS

Data diinput ke dalam sheet SPSS. Kegiatan input data dilakukan via excel sehingga akurat.

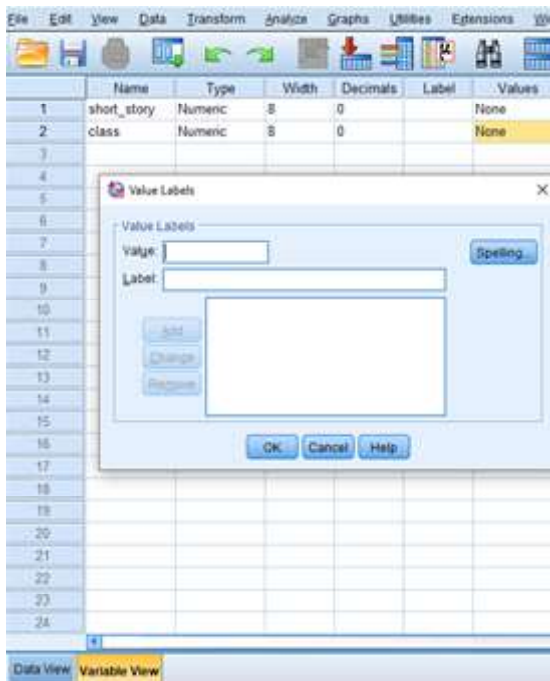
Kolom-1 tentang data numerik dan kolom-1 tentang kode kelas. Kode-1 adalah kelas X.A, kode 2 adalah kelas X.B, dan kode 3 adalah kelas X.C. Gambar-1 hanya menampilkan 19 dari 85 data untuk siap disalin ke dalam sheets SPSS.

1	23	1
2	23	1
3	24	1
4	24	1
5	24	1
6	24	1
7	24	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1

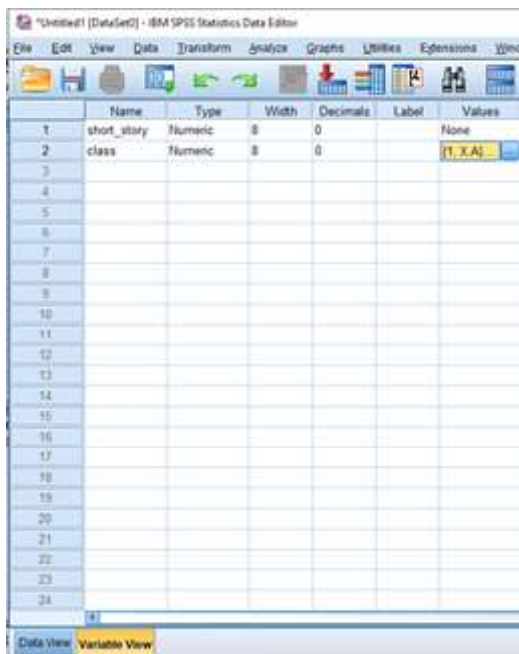
Gambar-1

Tangkapan Layar SPSS Tombol Variabel View

Inilah prosedur input data ke sheet SPSS dari sheet excel. Pertama, buka aplikasi SPSS (dalam hal ini versi 26). Kedua, pilih *Variable View* lalu klik ganda di sel *Name* baris-1 lalu ketik *short\_story*. Klik ganda di *Name* baris-2 lalu ketik *class*. Ketiga, ubah kolom *Decimal* menjadi 0. Keempat, klik kotak kecil di kolom *Value* sehingga muncul kotak dialog (Gambar-2). Kelima, tulis angka 1 di kotak *Value* dan tulis X.A di kotak *label*, klik tombol *Add*. Keenam, tulis angka 2 di kotak *Value* dan tulis X.B di kotak *label*, klik tombol *Add*. Ketujuh, tulis angka 3 di kotak *Value* dan tulis X.C di kotak *label*, klik tombol *Add*. Seketika, kolom *Values* terisi dengan data kelas setelah klik tombol *OK* (Gambar-3).

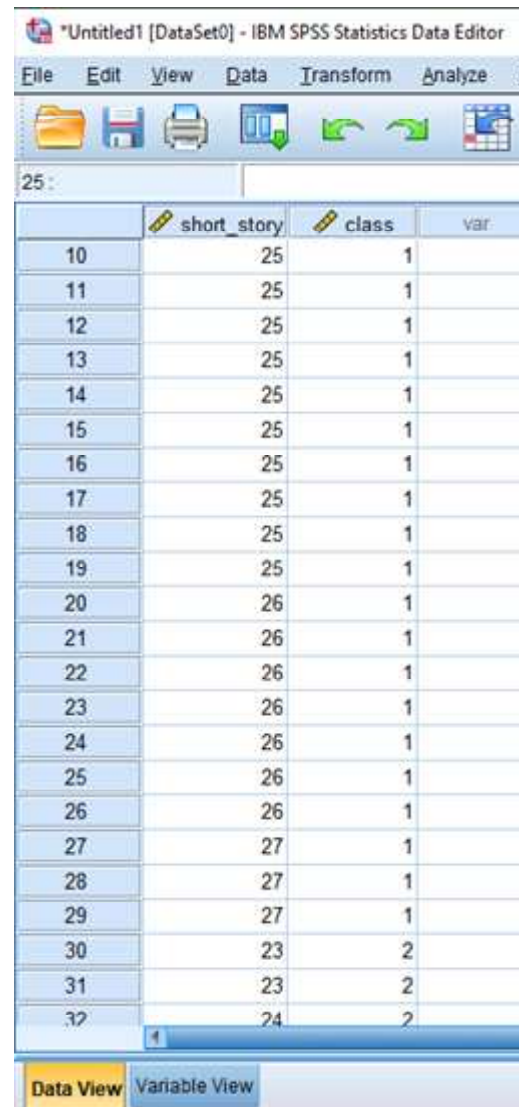


Gambar-2  
Tangkapan Layar Kotak Dialog Value Label SPSS



Gambar-3  
Tangkapan Layar Value Label yang Sudah Terisi di Sheet Variable View SPSS

Prosedur berikut adalah klik tombol *Data View* di kiri bawah sehingga tampil layar baru. Salin data di excel yang sudah disiapkan dengan cara klik ganda di sel Name dan nomor 1 (Gambar-4).



Gambar-4  
Tangkapan Layar Hasil Input Data di Sheet Data View SPSS (Hanya Terlihat 32 dari 85 Data)

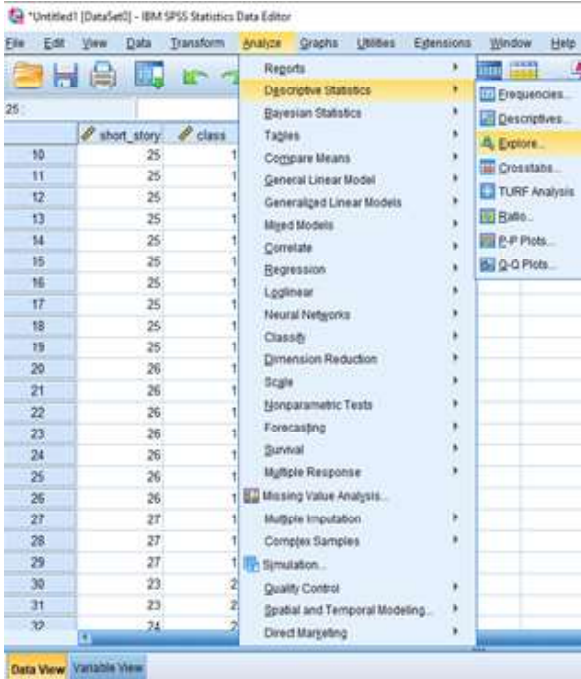
## 2. Uji Normalitas

Uji normalitas data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik menggunakan SPSS



memerlukan beberapa prosedur. Prosedur yang dimaksud disajikan berikut ini.

Pertama, di *Data View*, arahkan kursor secara berurutan ke fitur *Analyze, Statistics Descriptive, Explore* (yang tersirir di Gambar-5).



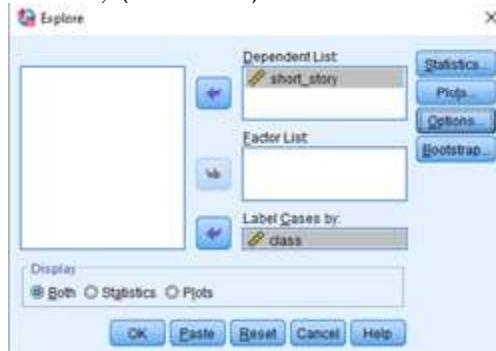
Gambar-5  
Tangkapan Layar Prosedur Uji Normalitas via SPSS

Kedua, segera klik *Explore* sehingga muncul kotak dialog *Explore* (Gambar-6).



Gambar-6  
Tangkapan Layar Kotak Dialog Explore Uji Normalitas via SPSS

Ketiga, pindahkan *short\_story* di kotak kiri ke kotak kanan pada *Dependent List*. Gunakan tanda panah. Setelah itu, pindahkan class ke *Label Cases by* (Gamabr-7).



Gambar-7  
Tangkapan Layar Kotak Dialog Explore (Sudah Dipindahkan ke Kolom Kanan) Uji Normalitas via SPSS

Keempat, klik tombol *Plots* di kotak dialog sehingga muncul kotak dialog *Explore: Plot*. Klik *Normality plots with test*; abaikan lainnya. Klik *Continue* (Gambar-8)



Gambar-8  
Tangkapan Layar Kotak Dialog Explore Plots Uji Normalitas (Stem-and-list Boleh Diabaikan) via SPSS

Kelima, klik OK. Prosedur ini menghasilkan hasil uji normalitas (Gambar-9). Berdasarkan gambar itu diperoleh nilai *statistics* untuk *Shapiro-Wilk* sebesar 0,898 dengan df 85 pada sig. 0,068. Dengan demikian, sig. > 0,05 sehingga disimpulkan data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen berdistribusi normal.

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
short_story	0,239	85	0,061	0,898	85	0,068

a. Lilliefors Significance Correction

Gambar-9  
Tangkapan Layar Hasil Uji Normalitas Data via SPSS

### 3. Uji Homogenitas Variance

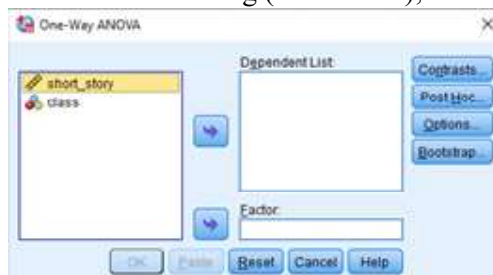
Uji homogenitas variance data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik melibatkan beberapa prosedur. Prosedur yang dimaksud:

- 1) klik secara berurutan fitur *Analyze*, *Compare Means*, dan *One-Way ANOVA* sehingga muncul kotak dialog *One-Way ANOVA* (Gambar-10)



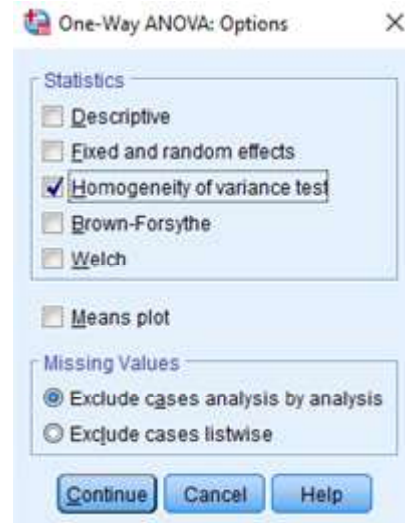
Gambar-10  
Tangkapan Layar One-Way ANOVA untuk Uji Homogenitas Variance via SPSS

- 2) klik tombol *One-Way ANOVA* sehingga muncul kotak Dialog (Gambar 11);



Gambar-11  
Tangkapan Layar Kotak Dialog One-Way ANOVA Uji Homogenitas Variance via SPSS

- 3) pindahkan *short\_story* ke kotak *Dependent List* dan *Class* ke kolom *Factor* lalu klik tombol *Options* sehingga muncul kotak dialog lainnya; klik *Homogeneity of variance test* (Gambar-12).



- 4) klik *Continue* dan klik OK sehingga muncul hasil uji *homogeneity variance* (Gambar-13).

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
short_story	Based on Mean	0,262	2	82	0,770
	Based on Median	0,419	2	82	0,659
	Based on Median and with adjusted df	0,419	2	81,741	0,659
	Based on trimmed mean	0,350	2	82	0,706

Gambar-13  
Tangkapan Layar Hasil Uji Homogenitas Variansi via SPSS

Nilai *Levene Statistic* data penelitian untuk *based on mean* adalah 0,262 pada  $df1 = 2$  dan  $df = 82$  dengan nilai sig. 0,770.



Nilai *Levene Statistic* data penelitian untuk *based on median* adalah 0,419 pada  $df1 = 2$  dan  $df2 = 82$  dengan nilai sig. 0,659.

Nilai *Levene Statistic* data penelitian untuk *based on median and with adjusted df* adalah 0,419 pada  $df1 = 2$  dan  $df2 = 81,741$  dengan nilai sig. 0,659.

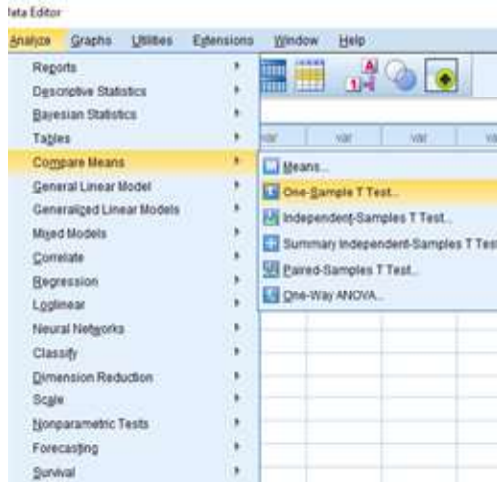
Nilai *Levene Statistic* data penelitian untuk *based on trimmed mean* adalah 0,350 pada  $df1 = 2$  dan  $df2 = 82$  dengan nilai sig. 0,701.

Semua penghitungan di atas memiliki nilai sig.  $> 0,05$ . Oleh karena itu, data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik homogen karena sig.  $> 0,05$ .

#### 4. Uji t Satu Sampel

Uji t satu sampel data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik melibatkan empat prosedur. Prosedur yang dimaksud:

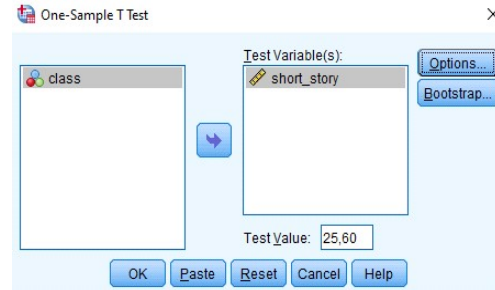
- 1) klik secara berurutan fitur *Analyze*, *Compare Means*, *one-sample t-test* (Gambar-14); prosedur ini menghasilkan kotak dialog *One-Sample t Test* (Gambar-15)



Gambar-15  
 Tangkapan Layar Prosedur Analyze, Compare Means, dan One-Sampel t Test via SPSS

- 2) pindahkan *short\_story* di kotak kiri ke kanan menggunakan tanda panah

- 3) isi *Test Value* yang bernilai 25,60 yakni mean ekspektasi data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik yang diyakini berkategori tinggi yang setara dengan skor baku persen 80,00 (Gambar-16)



Gambar-16  
 Tangkapan Layar Kotak Dialog One-Sampel t Test via SPSS

- 4) klik tombol *Options* dan klik *OK*  
 Langkah terakhir di atas menghasilkan dua penghitungan. Pertama, hasil penghitungan *One-Sample Statistic* data prates (Gambar-17). Kedua, hasil penghitungan *One-Sample Test* data pretes (Gambar-18).

One-Sample Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
short_story	85	25,04	0,993	0,108

Gambar-17  
 Tangkapan Layar One-Sampel Statistics via SPSS

One-Sample Test				
Test Value = 25.60				
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
short_story	-5,241	84	0,000	-0,565

Gambar-18  
 Tangkapan Layar One-Sampel t Test via SPSS

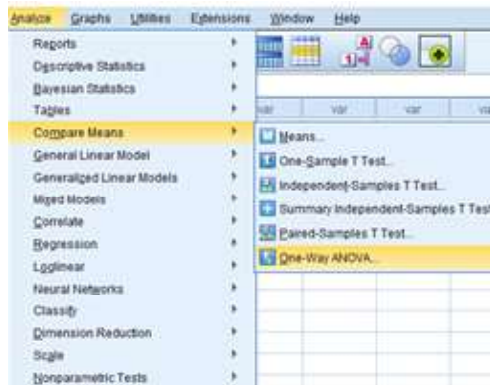
Mengacu kepada Gambar-17, mean keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik siswa kelas X SMA Negeri 12 Pekanbaru

sebesar 25,04. Mean ini sama dengan mean ekspektasi sebesar 25,60 (Gambar-18). Mean ekspektasi ini setara dengan mean baku persen 80,00 (kategori tinggi).

## 5. Uji *One-Way ANOVA*

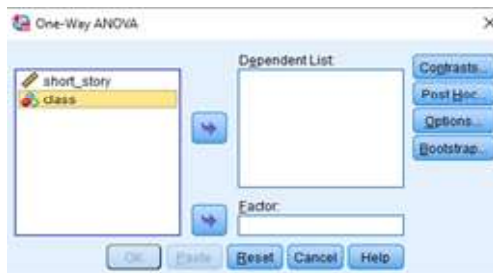
Uji *One-Way ANOVA* data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik melibatkan beberapa prosedur. Prosedur yang dimaksud:

- 1) klik secara berurutan fitur *Analyze*, *Compare Means*, *One-Way ANOVA* (seperti Gambar-19); prosedur ini menghasilkan kotak dialog *One-Way ANOVA* (seperti Gambar-20)



Gambar-19

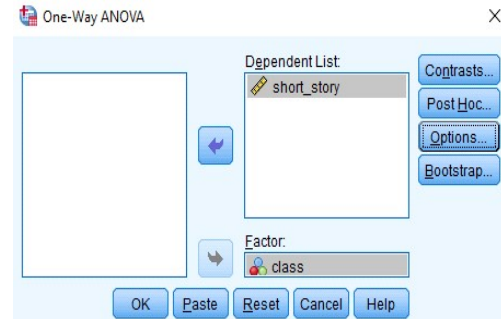
Tangkapan Layar Proses *Analyze*, *Compare Means*, *One-Way ANOVA* via SPSS



Gambar-20

Tangkapan Layar Kotak Dialog *One-Way ANOVA* via SPSS

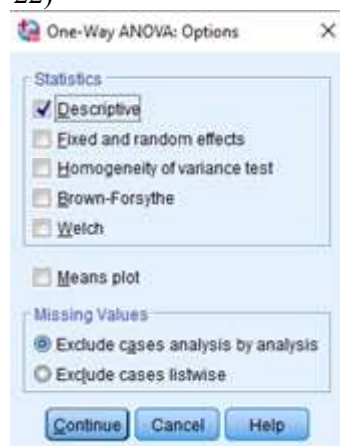
- 2) pindahkan *short\_story* ke kotak *Dependent List* dan *class* ke *Factor* menggunakan tanda panah (Gambar-21)



Gambar-21

Tangkapan Layar Hasil Pemindahan *short\_story* ke Kotak *Dependent List* dan *Class* ke *Factor*

- 3) di Gambar-21, klik *Options*, centang *Descriptive*, klik *Continue*, *OK* (Gambar-22)



Gambar-22

Tangkapan Layar Eksekusi Akhir Uji *One-Way ANOVA* via SPSS

Langkah terakhir di atas menghasilkan dua penghitungan. Pertama, hasil statistik deskriptif (Gambar-23). Kedua, hasil penghitungan *One-Way ANOVA* (Gambar-24).



Descriptives			
short_story	N	Mean	Std. Deviation
X.A	29	25,14	1,060
X.B	29	25,17	1,002
X.C	27	24,78	0,892
Total	85	25,04	0,993

Gambar-23  
Tangkapan Layar Statistis Deskriptif per Kelompok SPSS

ANOVA					
short_story	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2,641	2	1,321	1,349	0,265
Within Groups	80,253	82	0,979		
Total	82,894	84			

Gambar-24  
Tangkapan Layar Hasil Uji One-Way ANOVA via SPSS

Nilai F uji *One-Way ANOVA* data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik bagi siswa kelas X SMA Negeri 12 Pekanbaru sebesar 1,349 dengan nilai sig. 0,265. Dengan demikian, sig. 0,265 > 0,005 sehingga  $H_0$  diterima. Maknanya, mean keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik pada tiga kelas paralel itu ternyata tidak berbeda. Dengan kata lain, mean kelas X.B sebesar 25,17 sama dengan mean kelas X.C sebesar 24,78.

## DISCUSSION

Pengganti uji t satu sampel adalah uji chi kuadrat satu sampel. Kondisi ini terjadi jika data ordinal tidak berdistribusi normal atau tidak homogen. Di sisi lain, pengganti *One-Way ANOVA* adalah kelompok statistik inferensial nonparametrik yakni Kruskal-Wallis (Guilford &

Fruchter, 1986; Hatch & Farhady, 1991; Nuryadi, et al., 2017; Malik & Hamied, 2014).

Uji t satu sampel relatif jarang ditemukan dalam berbagai artikel ilmiah jurnal online di tengah penggunaan prosedur analisis uji t sampel berpasangan dan atau uji t sampel independen. Penulis artikel selalu statistik deskriptif (mean, persen, dan simpangan baku) sebagai ganti menggunakan uji t satu sampel. Beberapa artikel ilmiah jurnal online. Artikel yang dimaksud ditulis oleh (Rusdianto et al., 2023; Permatasari et al., 2022; Aprilian et al., 2022).

Artikel yang berisi analisis uji t satu sampel dan uji t sampel independen ditemukan dalam artikel ilmiah jurnal online fokus pembelajaran bahasa dan sastra. Artikel yang dimaksud antara ditulis oleh (Mondolalo & Muda, 2022; Widawati & Razak, 2022).

Penggunaan prosedur statistik inferensial parametrik seperti uji t satu sampel dan uji *One-Way ANOVA* sebagaimana yang termuat dalam artikel ini memerlukan uji persyaratan secara statistik selain persyaratan metodologis. Uji persyaratan statistik yang dimaksudkan dalam artikel ini adalah uji normalitas dan uji homogenitas variansi. Oleh karena, jika uji normalitas tidak terpenuhi, maka tidak perlu lagi dilakukan uji homogen. Konsekuensinya, data yang semula akan dianalisis menggunakan prosedur uji t satu sampel wajib dialihkan kepada statistik nonparametrik yakni uji chi kuadrat satu sampel. Selain itu, data yang harus dianalisis menggunakan prosedur uji t sampel berpasangan dialihkan kepada prosedur statistik inferensial nonparametrik yakni uji Kruskal-Wallis (Razak, 2005; Santoso, 2002; Hasyim & Listiawan, 2014; Jayadi & Azwar, 2018; Zein et al., 2019).

Nilai F = 1,349 berasal dari nilai Mean Square untuk Between Groups sebesar 1,321 dibagi dengan 0,979 atas Mean Square untuk Within Groups. Substitusi matematisnya adalah  $1,321 : 0,979 = 1,349$ .

Nilai Mean Square 1,321 untuk Between Groups diperoleh dari Sum of Squares 2,641

dibagi dengan df-nya yang bernilai 2. Substitusi matematisnya adalah  $2,641 : 2 = 1,321$ .

Nilai Mean Square 0,979 untuk Within Groups diperoleh dari Sum of Squares 80,253 dibagi dengan nilai df-nya yang bernilai 82. Substitusi matematisnya adalah  $80,253 : 82 = 0,9786 = 0,979$ .

Nilai df (derajat kebebasan = *degree of freedom*) untuk Between Groups diperoleh dari formula  $k-1$ . Notasi  $k$  adalah jumlah kelompok sedangkan notasi  $1$  adalah bilangan konstanta. Ada 3 kelompok yakni kelas X.A, kelas X.B, dan kelas X.C. Substitusi matematisnya adalah  $3 - 1 = 2$ .

Nilai df (derajat kebebasan = *degree of freedom*) untuk Within Groups diperoleh dari formula  $n-k$ . Notasi  $n$  adalah jumlah anggota sampel sedangkan notasi  $k$  adalah jumlah kelompok. Ukuran  $n$  adalah 85 dan jumlah kelompok ada 3. Substitusi matematisnya adalah  $85 - 3 = 2$ .

*Sum of Squares* (jumlah kuadrat) untuk *Between Group* sebesar 2,681. Jumlah ini diperoleh dengan jalan yang panjang, yakni:

- 1) menghitung mean setiap kelompok
- 2) menghitung mean total yakni jumlah mean setiap kelompok dibagi jumlah kelompok
- 3) menghitung selisih mean setiap kelompok
- 4) menghitung nilai variansi setiap kelompok
- 5) menghitung jumlah nilai variansi
- 6) menghitung jumlah nilai variansi yang dibagi dengan nilai df-nya yakni 2.

## SIMPULAN

Inilah prosedur input data ke sheet SPSS dari sheet excel. Pertama, buka aplikasi SPSS. Kedua, pilih *Variable View* lalu klik ganda di sel *Name* baris-1 lalu ketik *short\_story*. Klik ganda di *Name* baris-2 lalu ketik *class*. Ketiga, ubah kolom *Decimal* menjadi 0. Keempat, klik kotak kecil di kolom *Value* sehingga muncul kotak dialog. Kelima, tulis angka 1 di kotak *Value* dan tulis X.A di kotak label, klik tombol *Add*. Keenam, tulis angka 2 di kotak *Value* dan tulis X.B di kotak label, klik tombol *Add*. Ketujuh, tulis angka 3 di kotak *Value* dan tulis X.C di kotak label, klik tombol *Add*.

Seketika, kolom *Values* terisi dengan data kelas setelah klik tombol OK.

Uji normalitas data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik menggunakan SPSS memerlukan lima prosedur. Pertama, di *Data View*, arahkan kursor secara berurutan ke fitur *Analyze, Statistics Descriptive, Explore*. Kedua, segera klik *Explore* sehingga muncul kotak *dialog Explore*. Ketiga, pindahkan *short\_story* di kotak kiri ke kotak kanan pada *Dependent List*. Gunakan tanda panah. Setelah itu, pindahkan *class* ke *Label Cases by*. Keempat, klik tombol *Plots* di kotak dialog sehingga muncul kotak dialog *Explore: Plot*. Klik *Normality plots with test*; abaikan lainnya; klik *Continue*. Kelima, klik OK.

Uji homogenitas variance data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik melibatkan empat prosedur. Pertama, klik secara berurutan fitur *Analyze, Compare Means, dan One-Way ANOVA* sehingga muncul kotak dialog *One-Way ANOVA*. Kedua, klik tombol *One-Way ANOVA* sehingga muncul kotak *Dialog*. Ketiga, pindahkan *short\_story* ke kotak *Dependent List* dan *Class* ke kolom *Factor* lalu klik tombol *Option* sehingga muncul kotak dialog lainnya; klik *Homogeneity of Variance test*. Keempat, klik *Continue* dan klik OK sehingga muncul hasil uji *Homogeneity Variance*.

Uji *t* satu sampel data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik melibatkan empat prosedur. Pertama, klik secara berurutan fitur *Analyze, Compare Means, One-Sample t-Test* yang menghasilkan kotak dialog *One-Sample t Test*. Kedua, pindahkan *short\_story* di kotak kiri ke kanan menggunakan tanda panah. Ketiga, isi *Test Value* yang bernilai 25,60 yakni mean ekspektasi data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik yang diyakini berkategori tinggi karena mean ekspektasi 25,60 setara dengan skor baku persen 80,00. Keempat, klik tombol *Options* dan klik OK.

Uji *One-Way ANOVA* data keterampilan menemukan unsur intrinsik cerpen profetik melibatkan beberapa prosedur. Pertama, klik secara



berurutan fitur *Analyze, Compare Means, One-Way ANOVA*. Kedua, pindahkan *short\_story* ke *Dependent* dan *class* ke *Factor* menggunakan tanda panah. Ketiga, klik *Option*, centang *Descriptive*, klik *Continue, OK*.

## REFERENCES

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adams, J., Khan, H. T. A., Raeside, R., & White, D. (2007). *Research Methods for Graduate Business and Social Science Students*. Vivek Mehra for Response Book. <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
- Afifuddin, A. & Saebani, B. A. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Alchemer, A. (2024). *What is SPSS and How Does it Benefit Survey Data Analysis?* <https://www.alchemer.com/resources/blog/what-is-spss/>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*. Volume 14 , No. 1, Juni 2023, 15-31.
- Aprilian, S., Pebriani, Y., & Tatalia, R. G. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Numbered Head Together terhadap Kemampuan Menganalisis Informasi Teks Eksplanasi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(3), 365–374. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i3.53>
- Azwar, S. (2016). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balaka, M. Y. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Editor: Iskandar Akhmaddien. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Fulcher, G. & Davidson, F. (2007). *Language Testing and Assessment: An Advanced Resource Book*. New York: Routledge Applied Linguistics.
- Guilford, J.P., & Fruchter, B. (1986). *Fundamental Statistics in Psychology and Education: Sixth Edition*. Singapore: McGraw-Hill International Book Company.
- Hasyim, M., & Listiawan, T. (2014). Penerapan Aplikasi IBM SPSS Untuk Analisis Data Bagi Pengajar Pondok Hidayatullah Muftadi'in Ngunut Tulungagung Demi Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Kreativitas Karya Ilmiah Guru. *J-ADIMAS*, 2(1), 28-35.
- Hatch, E., & Lazaraton, A. (1991). *Design and Statistics for Applied Linguistics: The Research Manual*. Boston, Massachusetts: Heinle & Heinle Publishers.
- Jayadi, A., & Anwar, Z. (2018). Pemanfaatan Aplikasi SPSS untuk Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa Mengolah Data Statistik. *Jurnal Visionary*, 2(2), 111-113. Retrieved from [core.ac.uk](https://core.ac.uk/download/pdf/234119139.pdf): <https://core.ac.uk/download/pdf/234119139.pdf>
- Kasmadi, K., & Sunariah, N. S. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif: Bacaan Wajib bagi Peneliti, Guru, dan Mahasiswa Program S1, dan S2 di Lingkungan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mahamod, Zamri. (2014). *Inovasi P & P dalam Pendidikan Bahasa Melayu*. Tanjong Malim, Perak, Malaysia: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Malik, R.S. & Hamied, F.A. (2014). *Research Methods: A Guide for First Time Researchers*. Bandung: UPI Press.
- Mason, M. (2010). Sample Size and Saturation in PhD Studies Using Qualitative interviews. *Forum Qualitative Sozialforschung*, 11(3). <https://doi.org/10.17169/fqs-11.3.1428>



- Mondolalo, D., & Muda, L. (2022). Keterampilan Membaca Pemahaman Level Menengah Paragraf Deskriptif Siswa Kelas VII SMP Karuna Dipa Palu. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(2), 263–270. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i2.34>
- Musdalifah, M., Faizah, S. N., Gasali, M., & Ihsan, N. M. (2025). Peran SPSS dalam Meningkatkan Akurasi Analisis Data. *QISTINA Jurnal Multidisiplin Indonesia* 4(1), 932-937. DOI:10.57235/qistina.v4i1.6330
- Mustafidah, H., Imantoyo, A., & Suwarsito, S. (2020). Pengembangan Aplikasi Uji-t Satu Sampel Berbasis Web (Development of Web-Based One-Sample t-Test Application). *JUITA: Jurnal Informatika*, 8(2), 245–251. <https://doi.org/10.30595/juita.v8i2.8786>
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Utami, E. S., Budiantara, M. (2022). Dasar-Dasar Statistik Pendidikan. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Permatasari, I., Marni, S., & Nisja, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif dalam Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 16 Padang. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 1(3), 301–310.
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji t dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(3), 1978-1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>
- Rahman, A., & Muktadir, M. G. (2021). SPSS: An Imperative Quantitative Data Analysis Tool for Social Science Research. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, 5(10), 300-302. <https://rsisinternational.org/journals/ijriss/Digital-Library/volume-5-issue-10/300-302.pdf>
- Ramadhani, A., Polem, A. M., Miranda, M., & Zahra, S. S. (2020). Konsep Dasar Uji t dalam Statistika Pendidikan. Al Itihadu: *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 94-102. DOI:10.63736/ai.v1i1.23
- Razak, A. (2005). *Statistika: Pengolahan Data Sosial Sistem Manual*. Pekanbaru: Autografika.
- Razak, A. (2017). *Menggapai Mixed Methods Bidang Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Pekanbaru: Ababil Press.
- Razak, A. (2020). *Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman*. Pekanbaru: UR Press.
- Rothstein, A. L. (1985). *Research Design and Statistics for Psychology and Education*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Rusdianto, Supeno, Nuha, U., Fadilah, R. E., & Irawan, A. (2023). The Effect Of Question Prompt Scaffolding-Based Student worksheet on Scientific Writing Skills of Junior High School Students In Science Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(7), 3998–4003. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i7.8091>
- Santoso, A. (2023). Rumus Slovin: Panacea Masalah Ukuran Sampel? SUKSMA: *Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*. 4(2), 24-43. DOI: <https://doi.org/10.24071/suksma.v4i2.6434>
- Santoso, S. (2002). *SPSS Versi 10: Mengolah Data Statistik secara Profesional*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Setiawan, N. (2007). Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slavin dan Tabel Krejcie- Morgan: Telaah Konsep dan Aplikasinya. Makalah: Diskusi Ilmiah Jurusan Sosial Ekonomi Fakultas Peternakan Unpad, Kamis 22 November 2007.



- Sitopu, J. W., Purba, I. R., & Sipayung, T. (2021). Pelatihan Pengolahan Data Statistik dengan Aplikasi SPSS. *Dedikasi Sains dan Teknologi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 82-87. Doi : <https://doi.org/10.47709/dst.v1i2.1068>
- Suharjo, B. (2013). *Statistika Terapan: Disertai Contoh Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trihendradi, C. (2013). *Langkah Mudah Menguasai SPSS 21*. Yogyakarta: Andi.
- Widawati, R., & Razak, A. (2022). Hasil Tes Keterampilan Membaca: Komparasi Penggunaan Media Tes Artikel Ilmiah antara Jurnal Online dan Cetak. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(6), 785–796.
- Zein, S., Yasyifa, L., Ghozali, R., Harahap, E., Badruzzaman, F., & Darmawan, D. (2019). Pengolahan dan Analisis Data Kuantitatif Menggunakan Aplikasi SPSS. *JTEP*, 4(1), 1-7.