



Antonim Bahasa Melayu Kepulauan Riau dan Perencanaan Pembelajaran Terpadu Fokus Bahasa Indonesia melalui Teknik Tugas Menyalin

Ahada Wahyusari^{1*}, Legi Elfitra², Juriati³

¹²Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, UMRAH, Kepulauan Riau, Indonesia

³SMA Negeri 2 Senayang, Kepulauan Riau, Indonesia

*E-mail: ahadawahyusari@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) antonim bahasa Melayu Kepulauan Riau; 2) perencanaan pembelajaran antonim bahasa Melayu Kepulauan Riau fokus Bahasa Indonesia melalui teknik tugas menyalin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif untuk memperoleh sekumpulan antonim bahasa Melayu Kepulauan Riau secara objektif. Penelitian berlangsung di semester ganjil 2023/2024. Instrumen utama penelitian ini adalah pedoman observasi untuk mengumpulkan data 13 antonim kosa kata bahasa Melayu Kepulauan Riau. Instrumen lainnya adalah daftar cek-ricek dan kuesioner. Daftar cek-ricek melalui triangulasi waktu digunakan untuk memvalidasi setiap data antonim yang dikumpulkan dan yang dianalisis dan memvalidasi data perencanaan pembelajaran yang menggunakan teknik tugas menyalin dalam LKPD terbatas. Kuesioner digunakan untuk memvalidasi data antonim dan data perencanaan pembelajaran antonim melalui LKPD terbatas yang menggunakan teknik tugas menyalin melalui sistem progresif pada nilai skala 1-4. Hasil penelitian: 1) adanya 13 antonim bahasa Melayu Kepulauan Riau; 2) hadirnya kegiatan belajar-mengajar dalam RPP antonim bahasa Melayu Kepulauan Riau fokus Bahasa Indonesia melalui teknik tugas menyalin dalam LKPD terbatas bagi siswa kelas X SLTA.

Kata Kunci: antonim, bahasa Melayu Kepulauan Riau, perencanaan pembelajaran terpadu, fokus bahasa Indonesia, tugas menyalin

The Antonyms for Malay in the Riau Islands and Integrated Learning Planning Focusing on Indonesian through Test Techniques

ABSTRACT

This research aims to describe: 1) antonyms in the Malay language of the Riau Archipelago; 2) planning for learning antonyms in Malay in the Riau Archipelago, focusing on Indonesian through copying assignment techniques. This research uses qualitative methods to objectively obtain a set of antonyms for the Malay language of the Riau Islands. The research will take place in the odd semester 2023/2024. The main instrument of this research is an observation guide to collect data on 13 antonyms of Malay vocabulary in the Riau Islands. Other instruments are checklists and questionnaires. Checklists through time triangulation are used to validate each antonym data collected and analyzed and to validate learning planning data that uses copying task techniques in limited student worksheet. The questionnaire is used to validate antonym data and antonym learning planning data through limited student worksheet which uses copying task techniques through a progressive system on a scale of 1-4. Research results: 1) there are 13 antonyms in the Riau Archipelago Malay language; 2) the presence of teaching and learning activities in the Riau Archipelago Malay language antonym lesson plans with a focus on Indonesian through limited copying task techniques in the student worksheet.

Keywords: antonyms, Riau Archipelago Malay language, integrated learning planning, Indonesian language focus, copying assignments

Submitted
22/03/2024

Accepted
27/03/2024

Published
29/03/2024

Citation	Wahyusari, A., Elfitra, L., & Juriati. (2024). Antonim Bahasa Melayu Kepulauan dan Perencanaan Pembelajaran Terpadu Bahasa Indonesia melalui Teknik Tugas Menyalin. <i>Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Volume 3, Nomor 2, Maret 2024, 141-154</i> . DOI: https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i2.574
----------	---

Publisher
Raja Zulkarnain Education Foundation



PENDAHULUAN

Secara leksikal, antonim bermakna kata yang berlawanan makna dengan kata lain: “buruk” adalah antonim dari “baik. Pemaknaan leksikal adalah pemaknaan yang didasarkan kepada kamus tertentu. Dalam bahasa Indonesia, kamus yang digunakan adalah KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia).

Antonim, secara nominal, merupakan makna kata atau kelompok kata dengan cara menggunakan prinsip lawan kata. Aspek antonim dalam pemaknaan kata secara nominal sejajar dengan: (1) prinsip persamaan kata atau sinonim dan (2) prinsip asal-usul kata atau etimologi dan atau prinsip pemaknaan untuk istilah tertentu. Kata 'makan' maknanya dapat disamakan dengan sarapan atau santapan. Hal ini berarti definisi nominal kata 'makan' menggunakan prinsip sinonim. Kata 'tetangga' adalah tetangga yaitu bagian luar yang paling terdekat daripada rumah (Razak, 2023:52).

Artikel ini berisi kajian khusus tentang antonim yang terdapat dalam bahasa Melayu Kepulauan Riau (BMKR). Penggunaan antonim untuk memudahkan definisi kata tertentu yang lebih khusus berdasarkan lawan kata yang relatif universal. Kajian antonim terbatas kepada bentuk dasar. Setelah sekelompok antonim dideskripsikan, penelitian dilanjutkan dengan kajian perencanaan pembelajarannya yang diintegrasikan ke dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas awal SMP/MTs. Rencana pembelajaran menggunakan teknik dan bahan ajar tertentu yang diyakini sesuai dengan tujuan pembelajaran. Teknik yang dipilih adalah teknik tugas menyalin secara manual di dalam bahan ajar terbatas. Agar pembelajaran terarah disusun RPP khusus berisi kegiatan belajar mengajar yang diperkuat oleh LKPD sebagai media pembelajaran. Maksudnya, rencana pembelajaran antonim BMKR dilakukan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan teknik tugas menyalin dalam LKPD. Karenanya, artikel ini diberi judul ‘Antonim Bahasa Melayu Kepulauan Riau dan Perencanaan Pembelajaran

Terpadu Fokus Bahasa Indonesia melalui Teknik Tugas Menyalin’.

Artikel ini berisi 2 rumusan masalah. Rumusan masalah yang dimaksud:

- 1) Bagaimanakah deskripsi antonim bahasa Melayu Kepulauan Riau?
- 2) Bagaimakah perencanaan pembelajaran antonim bahasa Melayu Kepulauan Riau fokus Bahasa Indonesia melalui teknik tugas menyalin?

Artikel ini berisi 2 tujuan utama. Tujuan yang dimaksud:

- 1) untuk mendeskripsikan antonim bahasa Melayu Kepulauan Riau;
- 2) untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran antonim bahasa Melayu Kepulauan Riau fokus Bahasa Indonesia melalui teknik tugas menyalin.

Banyak manfaat artikel bidang kebahasaan ini. Pertama, bagi editor KBBI, artikel ini dapat dijadikan pertimbangan untuk mengusulkan entri bahasa Melayu Kepulauan Riau. Kedua, bagi redaktur dan atau validator KBBI, artikel ini juga dapat menjadi pertimbangan dalam melakukan tugas sebagai redaktur dan validator KBBI. Ketiga, dari perspektif guru Bahasa Indonesia, artikel ini dapat dijadikan pertimbangan untuk pembelajaran kosakata bahasa Melayu Kepulauan Riau, terutama antonim ke dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Keempat, dari perspektif LAM, artikel ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program kerja dari aspek bahasa. Kelima, artikel ini juga dapat dijadikan satu di antara banyak referensi dalam melaksanakan program supervisi bagi supervisor seperti kepala sekolah dan pengawas sekolah dalam bidang pembelajaran bahasa.

Teknik tugas menyalin yang dimaksudkan dalam artikel ini adalah satu di antara banyak strategi mengajar. Strategi ini bertujuan agar para siswa benar-benar melakukan kegiatan membaca materi pembelajaran yang tertuang di dalam RPP. Dengan kata lain, indikator siswa melakukan kegiatan membaca adalah adanya bukti fisik yakni



salinan manual di bidang kosong pada setiap materi yang harus dibaca siswa.

Penelitian relevan dapat dijumpai di banyak artikel jurnal online. Artikel yang dimaksud antara lain:

- 1) Hermandra, Nisa, A. C., Aisyah, R. A., & Kartika, W. (2024). Makna Konseptual Lirik Lagu Tiara Andini dan Prospek sebagai Materi Alternatif Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i1.550>
- 2) Masduki. (2023) Relasi Makna (Sinonimi, Antonimi, dan Hiponimi) dan Seluk Beluknya. *Prosodi: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra, Volume 7, Nomor 1, 1-13*.
- 3) Purba, A. (2008). Keantoniman: *Jurnal Kebahasaan dan Kesastraan*. Volume 5, Nomor 1, 150-160.

METODE

Penelitian berlangsung di semester ganjil tahun 2023/2024 di SMA Negeri 2 Senayang sebagai tempat uji coba RPP. Kegiatan penelitian dibedakan atas 3 jenis. Pertama, kegiatan perencanaan yang mencakup perencanaan jumlah antonim yang akan dikumpulkan, kegiatan penyusunan pedoman observasi, kegiatan penyusunan daftar cek-richek, dan kegiatan penyusunan kuesioner. Kedua, kegiatan pelaksanaan yakni: 1) kegiatan pengumpulan data dan analisis data antonim. Termasuk dalam kegiatan ini adalah memvalidasi data antonim; 2) kegiatan penyusunan RPP yang menggunakan teknik tugas menyalin untuk jenjang SLTA.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Melalui metode ini setiap data antonim dikumpulkan berdasarkan data primer dari narasumber melalui kegiatan komunikasi lisan. Metode penelitian kualitatif diyakini ampuh untuk memperoleh data antonim bahasa Melayu Kepulauan Riau. Melalui metode ini dilakukan observasi mendalam untuk mengumpulkan data antonim bahasa Melayu Kepulauan Riau. Hal ini selaras dengan prinsip metode kualitatif itu sendiri

(Bandur, 2014:47; Creswell, 2014:73; Pringga & Sujatmiko, 2021:317-329; Razak, 2023:51; Putra & Sujatmiko, 2021:489-496; Sugiyono, 2012:41).

Daftar cek-richek merupakan instrumen yang digunakan di tingkat inter peneliti. Tujuannya untuk memperoleh data antonim akurat sebelum dikirimkan secara elektronik kepada tim penimbang.

Kuesioner digunakan untuk menimbang atau memvalidasi instrumen daftar cek-richek. Melalui upaya ini dihasilkan daftar cek-richek yang valid.

Hasil definisi antonim divalidasi menggunakan kuesioner sistem tertutup skala nilai 1-4. Skala nilai 1-4 merupakan modifikasi dari skala Likert (Budiaji, 2013:127-133; Azwar, 2012:18). Validasi menggunakan sistem progresif guna memperoleh hasil yang objektif. Validasi jenis ini memiliki keuntungan tersendiri karena validator bukan hanya memberi penilaian, tetapi juga memberi catatan objektif pada aspek yang dinilai jika hasil penilaian belum mencapai nilai 3 pada skala nilai 1-4. Kelemahan sistem ini adalah para validator berpotensi melakukan validasi lebih dari sekali.

Uji coba RPP terpadu melalui teknik tugas menyalin dilakukan di kelas X. Kegiatan berlangsung untuk 4 x 45 menit.

TEMUAN

1. Deskripsi Antonim

Antonim-1

majal (alat pemotong/pembelah seperti pisau, parang, atau gergaji yang tumpul; antonim dari tajam)

tajam (alat pemotong/pembelah seperti pisau, parang, atau gergaji yang sangat mudah dan cepat menghasilkan benda yang dipotong atau dibelah; antonim dari majal)

Antonim-2

banga (bau atau aroma busuk-cengit yang biasanya terjadi pada minyak makan; akibat sudah kadaluarsa; antonim dari harum)

harum (bau atau aroma semerbak seperti semerbaknya aroma VCO=*virgin coconut oil* yang baru diproduksi; antonim dari banga)



Antonim-3

bebal (lamban dan salah menerima pengetahuan dan atau pemahaman; antonim dari cerdas)
cerdas (sangat cepat dan tepat menerima pengetahuan dan atau pemahaman; antonim dari bebal)

Antonim-4

ketol (ukuran panjang tidak baku yang berukuran sangat pendek; pendek; antonim dari depa)
depa (ukuran panjang yang berukuran yang panjang; antonim dari ketol)

Antonim-5

selekeh (perihal kulit anggota tubuh manusia seperti tangan atau muka yang terkontaminasi benda kotor; antonim mulus)
mulus (perihal kulit anggota tubuh manusia seperti tangan atau muka yang terkontaminasi alat pembersih kulit; antonim selekeh)

Antonim-6

kedana (perihal seseorang yang tidak memiliki uang dan atau barang/makanan; miskin; papa antonim kaya)
kaya (perihal seseorang yang memiliki uang dan atau barang/makanan yang banyak; antonim kedana)

Antonim-7

lokek (perihal seseorang yang bakhil yang tidak suka berbagi ilmu dan atau tidak suka berbagi harta; kedekut; antonim pemurah)
pemurah (perihal seseorang yang bakhil yang suka berbagi ilmu dan atau suka berbagi harta; antonim lokek)

Antonim-8

comel (perihal seseorang atau barang yang berukuran kecil dari ukuran standar; antonim dari besar)
besar (perihal seseorang atau barang yang berukuran melebihi ukuran standar; antonim dari comel)

Antonim-9

lawa (perihal makhluk hidup seperti manusia, gambar, dan atau benda mati yang berpenampilan cantik; antonim dari buruk)
buruk (perihal makhluk hidup seperti manusia, gambar, dan atau benda mati yang berpenampilan tidak cantik; antonim dari lawa)

Antonim-10

lamban (perihal seseorang yang memerlukan waktu relatif lama untuk menyiapkan suatu pekerjaan; antonim dari cerekas)
cerekas (perihal seseorang yang memerlukan waktu relatif cepat untuk menyiapkan suatu pekerjaan; antonim dari lamban)

Antonim-11

gustan (perihal seseorang yang menggerakkan sesuatu seperti kendaraan bermotor roda empat untuk mundur; antonim dari gohed)
gohed (perihal seseorang yang menggerakkan sesuatu seperti kendaraan bermotor roda empat untuk maju yang cepat; antonim dari gustan)

Antonim-12

keto (perihal ketinggian air laut atau sungai yang sangat rendah; antonim dari dalam)
dalam (perihal ketinggian air laut atau sungai yang tinggi; antonim dari keto)

Antonim-13

borak (tidak sesuai dengan hal, keadaan, dan sebagainya yang sebenarnya; dusta; antonim dari jujur)
jujur (sesuai dengan hal, keadaan, dan sebagainya yang sebenarnya; objektif; antonim dari borak)

2. RPP: Kegiatan Belajar-Mengajar

2.1 Kegiatan Awal

Kegiatan awal pembelajaran antonim bahasa Melayu Kepulauan dalam pembelajaran terpadu fokus Bahasa Indonesia melalui teknik tes berisi 4



kegiatan. Alokasi waktu 10 menit. Jenis kegiatan awal:

- 1) siswa menjawab salam guru saat membuka kelas
- 2) setiap siswa menerima LKPD yang berisi antonim bahasa Melayu Kepulauan Riau;
- 3) siswa difasilitasi guru untuk mengisi atribut siswa di halaman depan LKPD
- 4) siswa menyimak informasi guru perihal pelaksanaan tes tertulis tentang antonim bahasa Melayu Kepulauan Riau seperti yang sudah diinformasikan terdahulu

2.2 Kegiatan Inti

Kegiatan inti pembelajaran antonim bahasa Melayu Kepulauan dalam pembelajaran terpadu fokus Bahasa Indonesia melalui teknik tugas menyalin berisi 12 kegiatan. Alokasi waktu 60 menit. Jenis kegiatan inti:

- 1) siswa difasilitasi guru untuk memahami kosa kata majal dan tajam sebagai antonim;
- 2) siswa difasilitasi guru untuk memahami kosa kata banga dan harum sebagai antonim;
- 3) siswa difasilitasi guru untuk memahami kosa kata bebal dan cerdas sebagai antonim;
- 4) siswa difasilitasi guru untuk memahami kosa kata ketol dan depa sebagai antonim;
- 5) siswa difasilitasi guru untuk memahami kosa kata selekeh dan mulus sebagai antonim;
- 6) siswa difasilitasi guru untuk memahami kosa kata kedana dan kaya sebagai antonim;
- 7) siswa difasilitasi guru untuk memahami kosa kata lokek dan pemurah sebagai antonim;
- 8) siswa difasilitasi guru untuk memahami kosa kata comel dan besar sebagai antonim;
- 9) siswa difasilitasi guru untuk memahami kosa kata lawa dan buruk sebagai antonim;

- 10) siswa difasilitasi guru untuk memahami kosa kata lamban dan cerekas sebagai antonim;
- 11) siswa difasilitasi guru untuk memahami kosa kata gustan dan gohed sebagai antonim;
- 12) siswa difasilitasi guru untuk memahami kosa kata keto dan dalam sebagai antonim;
- 13) siswa difasilitasi guru untuk memahami kosa kata borak dan jujur sebagai antonim;
- 14) siswa difasilitasi guru untuk memahami kosa kata embob dan aria sebagai antonim.

2.3 Kegiatan Akhir

Kegiatan akhir pembelajaran antonim bahasa Melayu Kepulauan dalam pembelajaran terpadu fokus Bahasa Indonesia melalui teknik tes tugas menyalin berisi 3 kegiatan. Alokasi waktu 10 menit. Jenis kegiatan akhir:

- 1) siswa difasilitasi guru untuk menyelesaikan tugas menyalin di LKPD sebagai PR;
- 2) siswa difasilitasi guru untuk menyelesaikan tugas menentukan setiap antonim di LKPD sebagai PR;
- 3) siswa menjawab salam guru yang menutup kegiatan pembelajaran reguler.

3. Profil Teknik Tugas Menyalin dalam LKPD

Kumpulan antonim merupakan bagian penting dalam LKPD menggunakan teknik tugas menyalin.

Antonim-1

majal (alat pemotong/pembelah seperti pisau, parang, atau gergaji yang tumpul; antonim dari tajam)

tajam (alat pemotong/pembelah seperti pisau, parang, atau gergaji yang sangat mudah dan cepat menghasilkan benda yang dipotong atau dibelah; antonim dari majal)



Tugas Menyalin-1

Salin deskripsi antonim-1 secara utuh di bidang kosong di bawah ini. Gunakan pensil.

Antonim-2

banga (bau atau aroma busuk-cengit yang biasanya terjadi pada minyak makan; akibat sudah kadaluarsa; antonim dari harum)

harum (bau atau aroma semerbak seperti semerbaknya aroma VCO=*virgin coconut oil* yang baru diproduksi; antonim dari banga)

Tugas Menyalin-2

Salin deskripsi antonim-1 secara utuh di bidang kosong di bawah ini. Gunakan pensil.

Antonim-3

bebal (lamban dan salah menerima pengetahuan dan atau pemahaman; antonim dari cerdas)
cerdas (sangat cepat dan tepat menerima pengetahuan dan atau pemahaman; antonim dari bebal)

Tugas Menyalin-3

Salin deskripsi antonim-1 secara utuh di bidang kosong di bawah ini. Gunakan pensil.

Antonim-4

ketol (ukuran panjang tidak baku yang berukuran sangat pendek; pendek; antonim dari depa)
depa (ukuran panjang yang berukuran yang panjang; antonim dari ketol)

Tugas Menyalin-4

Salin deskripsi antonim-1 secara utuh di bidang kosong di bawah ini. Gunakan pensil.



Antonim-5

selekeh (perihal kulit anggota tubuh manusia seperti tangan atau muka yang terkontaminasi benda kotor; antonim mulus)

mulus (perihal kulit anggota tubuh manusia seperti tangan atau muka yang terkontaminasi alat pembersih kulit; antonim selekeh)

Tugas Menyalin-5

Salin deskripsi antonim-1 secara utuh di bidang kosong di bawah ini. Gunakan pensil.

Antonim-6

kedana (perihal seseorang yang tidak memiliki uang dan atau barang/makanan; miskin; papa antonim kaya)

kaya (perihal seseorang yang memiliki uang dan atau barang/makanan yang banyak; antonim kedana)

Tugas Menyalin-6

Salin deskripsi antonim-1 secara utuh di bidang kosong di bawah ini. Gunakan pensil.

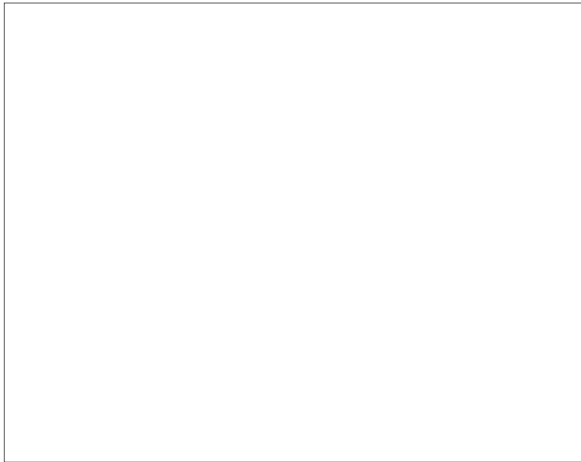
Antonim-7

lokek (perihal seseorang yang bakhil yang tidak suka berbagi ilmu dan atau tidak suka berbagi harta; kedekut; antonim pemurah)

pemurah (perihal seseorang yang bakhil yang suka berbagi ilmu dan atau suka berbagi harta; antonim lokek)

Tugas Menyalin-7

Salin deskripsi antonim-1 secara utuh di bidang kosong di bawah ini. Gunakan pensil.



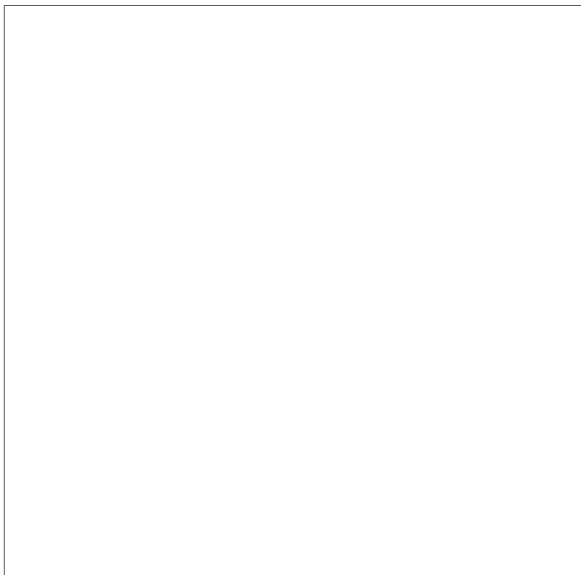
Antonim-8

comel (perihal seseorang atau barang yang berukuran kecil dari ukuran standar; antonim dari besar)

besar (perihal seseorang atau barang yang berukuran melebihi ukuran standar; antonim dari comel)

Tugas Menyalin-8

Salin deskripsi antonim-1 secara utuh di bidang kosong di bawah ini. Gunakan pensil.



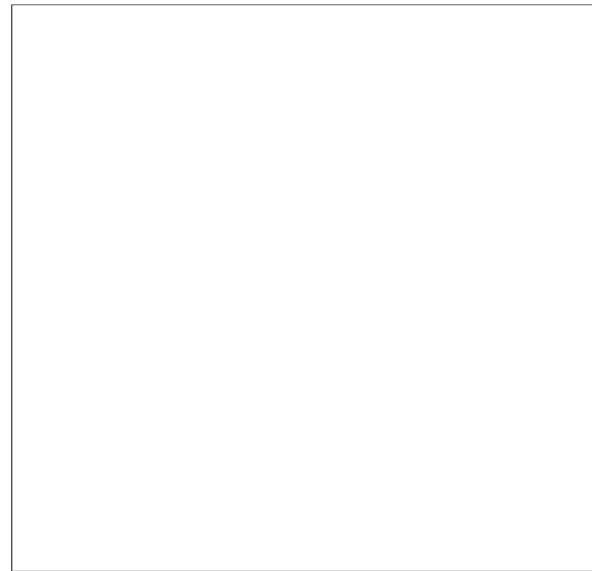
Antonim-9

lawa (perihal makhluk hidup seperti manusia, gambar, dan atau benda mati yang berpenampilan cantik; antonim dari buruk)

buruk (perihal makhluk hidup seperti manusia, gambar, dan atau benda mati yang berpenampilan tidak cantik; antonim dari lawa)

Tugas Menyalin-9

Salin deskripsi antonim-1 secara utuh di bidang kosong di bawah ini. Gunakan pensil.



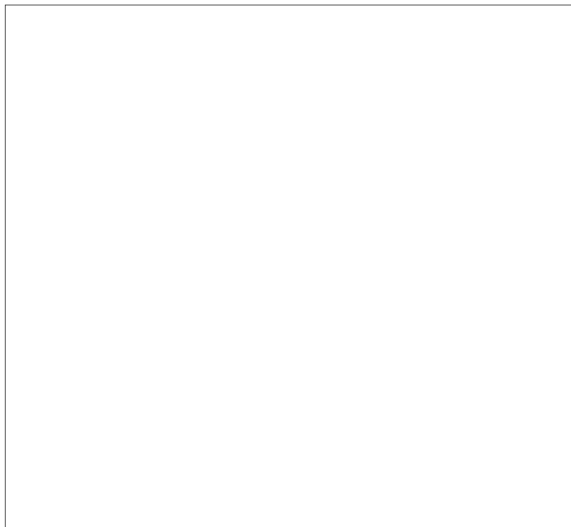
Antonim-10

lamban (perihal seseorang yang memerlukan waktu relatif lama untuk menyiapkan suatu pekerjaan; antonim dari cerekas)

cerekas (perihal seseorang yang memerlukan waktu relatif cepat untuk menyiapkan suatu pekerjaan; antonim dari lamban)

Tugas Menyalin-10

Salin deskripsi antonim-1 secara utuh di bidang kosong di bawah ini. Gunakan pensil.

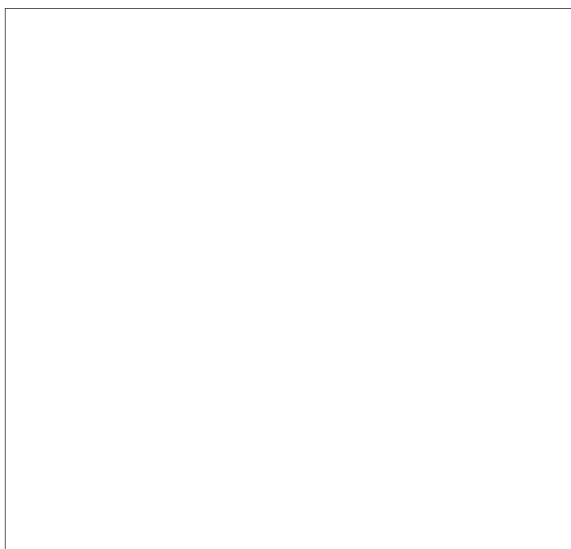


Antonim-11

gustan (perihal seseorang yang menggerakkan sesuatu seperti kendaraan bermotor roda empat untuk mundur; antonim dari gohed)
gohed (perihal seseorang yang menggerakkan sesuatu seperti kendaraan bermotor roda empat untuk maju yang cepat; antonim dari gustan)

Tugas Menyalin-11

Salin deskripsi antonim-1 secara utuh di bidang kosong di bawah ini. Gunakan pensil.

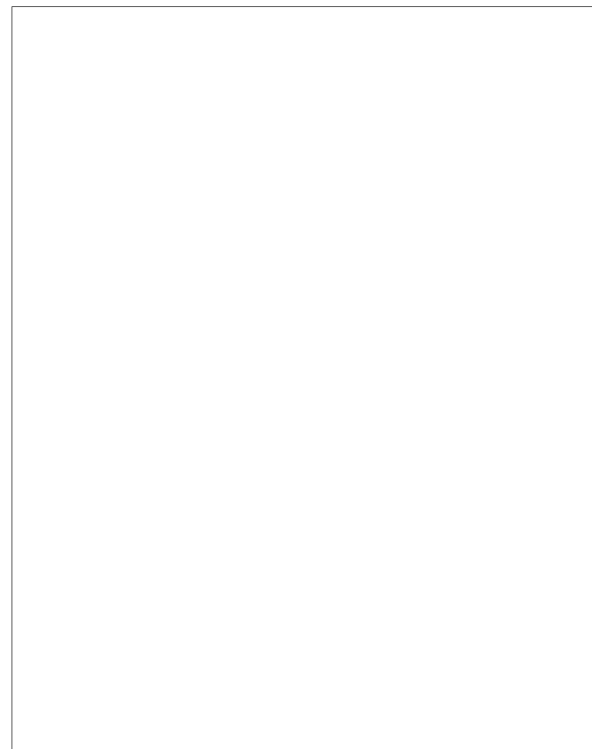


Antonim-12

keto (perihal ketinggian air laut atau sungai yang sangat rendah; antonim dari dalam)
dalam (perihal ketinggian air laut atau sungai yang tinggi; antonim dari keto)

Tugas Menyalin-12

Salin deskripsi antonim-1 secara utuh di bidang kosong di bawah ini. Gunakan pensil.

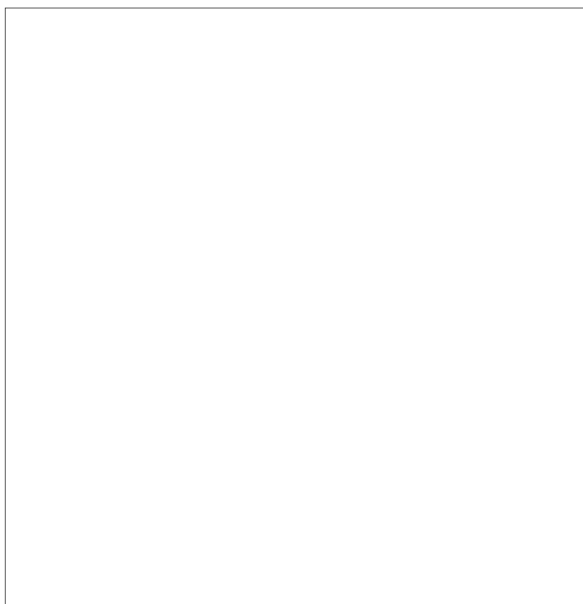


Antonim-13

borak (tidak sesuai dengan hal, keadaan, dan sebagainya yang sebenarnya; dusta; antonim dari jujur)
jujur (sesuai dengan hal, keadaan, dan sebagainya yang sebenarnya; objektif; antonim dari borak)

Tugas Menyalin-13

Salin deskripsi antonim-1 secara utuh di bidang kosong di bawah ini. Gunakan pensil.



DISKUSI

Hanya 13 antonim bahasa Melayu Kepulauan Riau yang berhasil dihimpun dalam artikel ini. Jumlah ini relatif sedikit dibandingkan dengan jumlah antonim yang diperkirakan masih sangat banyak belum berhasil dikumpulkan. Karenanya, bagi peneliti lanjutan yang tertarik melakukan pengumpulan data antonim, penelitian sejenis dapat dilanjutkan.

Perencanaan pembelajaran yang dominan berisi tugas menyalin diyakini ampuh dilakukan. Melalui teknik ini, para siswa melakukan penyalinan yang pada hakikatnya adalah melakukan kegiatan membaca. Variabel bebas ini memang ampuh digunakan dengan ketentuan kegiatan penyalinan di lakukan secara manual di bidang kosong LKPD. Teknik seperti pernah dilakukan oleh beberapa penelitian seperti:

- 1) Mondolalo, D., & Mulyadi. (2023). Keterampilan Menulis Struktur Deskripsi Umum Teks Deskripsi dalam Pembelajaran Menggunakan Teknik Tugas Menyalin Pendekatan Individual. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(5), 693–700. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i5.530>

- 2) Mulyadi, M. (2023). Efektivitas Penggunaan Teknik Tugas Menyalin dan Teknik Tes dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Eksposisi Topik Profetik. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(4), 499–508. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i4.321>
- 3) Pasmawati. (2023). Keampuhan Bahasa melalui Teknik Tugas Menyalin dalam LKPD Sederhana terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(6), 729–742. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i6.543>
- 4) Hassanah, A. U., & Fitry, A. (2023). Pengaruh Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi Tema Matematika Menggunakan Teknik Tugas Menyalin dalam LKPD. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i1.558>
- 5) Maryani, I., & Yusparizan. (2023). Peningkatan Kemampuan Menyampaikan Pesan dalam Cerita Rakyat melalui Teknik Tugas Menyalin Berbasis LKPD Berpendekatan Individual. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 181–190. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i2.249>

SIMPULAN

Pertama, 13 antonim bahasa Melayu Kepulauan Riau adalah: majal-tajam, banga-harum, bebal-cerdas, ketol-depa, selekeh-mulus, kedana-kaya, lokek-pemurah, comel-besar, lawa-buruk, lamban-cerekas, gustan-gohed, keto-dalam, borak-jujur.

Kedua, perencanaan pembelajaran antonim bahasa Melayu Kepulauan Riau fokus Bahasa Indonesia melalui teknik tugas menyalin berisi kegiatan belajar-mengajar menggunakan teknik tugas menyalin dalam LKPD terbatas.



DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi, Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandur, A. (2014). *Penelitian Kualitatif: Metodologi, Desain, dan Teknik Analisis Data dengan NVIVO10*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Budiadji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Responden Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian dan Ilmu Perikanan*. Volume 2, No. 2, 2013, 127-133.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Penerjemah: Ahmad Fawaid. Editor: Saifudin Zuhri Qudsy. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hassanah, A. U., & Fitry, A. (2023). Pengaruh Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi Tema Matematika Menggunakan Teknik Tugas Menyalin dalam LKPD. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i1.558>
- Hermendra, Nisa, A. C., Aisyah, R. A., & Kartika, W. (2024). Makna Konseptual Lirik Lagu Tiara Andini dan Prospek sebagai Materi Alternatif Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i1.550>
- Maryani, I., & Yusparizan. (2023). Peningkatan Kemampuan Menyampaikan Pesan dalam Cerita Rakyat melalui Teknik Tugas Menyalin Berbasis LKPD Berpendekatan Individual. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 181–190. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i2.249>
- Masduki. (2023) Relasi Makna (Sinonimi, Antonimi, dan Hiponimi) dan Seluk Beluknya. *Prosodi: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra, Volume 7, Nomor 1, 1-13*.
- Mondolalo, D., & Mulyadi. (2023). Keterampilan Menulis Struktur Deskripsi Umum Teks Deskripsi dalam Pembelajaran Menggunakan Teknik Tugas Menyalin Pendekatan Individual. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(5), 693–700. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i5.530>
- Mulyadi, M. (2023). Efektivitas Penggunaan Teknik Tugas Menyalin dan Teknik Tes dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Eksposisi Topik Profetik. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(4), 499–508. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i4.321>
- Pasmawati. (2023). Keampuhan Bahasa melalui Teknik Tugas Menyalin dalam LKPD Sederhana terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(6), 729–742. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i6.543>
- Pringga, R., & Sujatmiko, B. (2021). Penelitian Kepustakaan (Library Research) Modul Pembelajaran Berbasis Augmented Reality pada Pembelajaran Siswa. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 5(01), 317-329. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/37489>
- Purba, A. (2008). Keantoniman: *Jurnal Kebahasaan dan Kesastraan*. Volume 5, Nomor 1, 150-160, DOI : 10.26499/mm.v5i1.801
- Putra, Z., & Sujatmiko, B. (2021). Studi Literatur Pengaruh Pembelajaran Berbasis Andorid untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ssiwa SMK. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 5(01), 489-496. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/38146>
- Rahman, E.& Jalil, A. (2004). *Teori Sastra*. Pekanbaru: Labor Bahasa, Sastra, dan Jurnalistik, Universitas Riau



- Razak, A. (2018). *Membaca Pemahaman: Teori dan Aplikasi Pengajaran*. Pekanbaru: Ababil Press.
- Razak, A. (2022). *Menggapai Mixed Methods Bidang Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Edisi-1. Pekanbaru: Yayasan Pendidikan Raja Zulkarnain.
- Sulastri, S. (2020). Relasi Makna Antonim Verba Bahasa Dayak Kanayan Kalimantan Barat. *Medan Makna: Jurnal Kebahasaan dan Kesastraan*. Volume 18, Nomor 2, Desember, 150-160, DOI : 10.26499/mm.v18i2.2317