



## Reviu Pengetahuan Karya Ilmiah Menggunakan Google Form Opsi File Upload

Muhammad Zulfadhli<sup>1\*</sup>, Haris Hamdani<sup>2</sup>

<sup>13</sup>Prodi Teknik Industri, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, DKI Jakarta, Indonesia

\*E-mail: [mzulpadhli@gmail.com](mailto:mzulpadhli@gmail.com)

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) hasil reviu pengetahuan karya tulis ilmiah menggunakan google form opsi file upload bagi mahasiswa baru; 2) sama-tidaknya hasil reviu pengetahuan karya tulis ilmiah menggunakan google form opsi file upload bagi mahasiswa baru per kelompok sampel. Penelitian dilaksanakan terhadap mahasiswa baru Fakultas Teknik, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Populasi penelitian adalah para mahasiswa baru Teknik Industri tahun akademis 2023/2024 yang mengikuti kegiatan reviu pengetahuan karya tulis ilmiah melalui tes tertulis bermedia google form. Mereka berjumlah 52 mahasiswa. Sampel penelitian ini ditetapkan sebanyak 46 mahasiswa; ditarik secara random sederhana dari populasi dengan sistem tanpa pengembalian. Untuk mengumpulkan data digunakan instrumen tes yang melibatkan 27 item pengetahuan karya ilmiah. Tes berbentuk esai yang disusun menggunakan aplikasi google form opsi file upload. Daftar cek-riccek digunakan untuk memvalidasi secara internal baik alat pengumpul maupun data mentah hasil penskoran melalui triangulasi waktu. Data pengetahuan karya tulis ilmiah dianalisis menggunakan prosedur statistik inferensial parametrik uji t satu sampel guna mencapai tujuan penelitian butir (1) dan uji t sampel independen guna mencapai tujuan penelitian butir (2). Hasil penelitian: 1) hasil reviu pengetahuan karya tulis ilmiah menggunakan google form opsi file upload bagi mahasiswa baru mencapai mean yang berada pada rentang nilai A-; 2) hasil reviu pengetahuan karya tulis ilmiah menggunakan google form opsi file upload bagi mahasiswa baru tidak berbeda berdasarkan kelompok sampel.

*Kata Kunci: reviu, pengetahuan karya ilmiah, google form, opsi file upload*

## The Review of Scientific Work Knowledge Using Google Form File Upload Option

### ABSTRACT

This research aims to describe: 1) the results of a knowledge review of scientific writing using the Google Form file upload option for new students; 2) whether or not the results of the scientific writing knowledge review using the Google Form file upload option are the same for new students per sample group. The research was carried out on new students of the Faculty of Engineering, Bhayangkara University, Jakarta Raya. The research population is new Industrial Engineering students for the 2023/2024 academic year who took part in scientific writing knowledge review activities through written tests using Google Form. They numbered 52 students. The sample for this research was determined to be 46 students; drawn simply at random from the population with a system without replacement. To collect data, a test instrument was used which involved 17 items of scientific work knowledge. The test is in the form of an essay which is prepared using the Google Form application with the file upload option. Checklists are used to internally validate both the collection tools and the raw data resulting from scoring through time triangulation. Scientific writing knowledge data were analyzed using parametric inferential statistical procedures, one-sample t-test to achieve research objective point (1) and independent sample t-test to achieve research objective point (2). Research results: 1) the results of a review of scientific writing knowledge using the Google Form file upload option for new students achieved a mean that was in the A- range; 2) the results of reviewing scientific writing knowledge using the Google Form file upload option for new students do not differ based on the sample group.

*Keywords: review, scientific work knowledge, google form, file upload option*

Submitted  
24/03/2024

Accepted  
28/03/2024

Published  
29/03/2024

Citation	Zulfadhli, M. & Hamdani, H. (2024). Reviu Pengetahuan Karya Ilmiah Menggunakan Google Form Opsi File Upload. <i>Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Volume 3, Nomor 2, Maret 2024, 243-250. DOI: <a href="https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i2.581">https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i2.581</a></i>
----------	---

Publisher  
Raja Zulkarnain Education Foundation



## PENDAHULUAN

MKWU Bahasa Indonesia di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dilaksanakan berdasarkan kepada RPS yang berisi 4 CPMK. CPMK yang dimaksud dideskripsi berikut ini:

- 1) Mahasiswa keterampilan berbahasa produktif dalam ruang lingkup karya ilmiah sesuai bidang keahliannya;
- 2) Mahasiswa memiliki etika akademik dalam keterampilan berbahasa produktif dalam ruang lingkup karya ilmiah sesuai bidang keahliannya;
- 3) Mahasiswa mampu mengembangkan ide, gagasan, pikiran kritis dalam bentuk karya ilmiah sesuai dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar pada ruang lingkup keahliannya;
- 4) Mahasiswa mampu menyajikan dan memublikasikan gagasan dan pikiran dalam bentuk karya ilmiah sesuai dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar pada ruang lingkup keahliannya.

CPMK karya ilmiah berisi beberapa sub-CPMK relevan. Sub-CPMK bidang karya tulis ilmiah menurut RPS dideskripsi pula berikut ini, yakni:

- 1) Mahasiswa mampu mengidentifikasi, merancang, menelaah, dan menyimpulkan berbagai sumber yang mendukung keterampilan berbahasa produktif khususnya dalam karya ilmiah;
- 2) Mahasiswa mampu mensitasi beberapa sumber bacaan sebagai referensi pendukung yang relevan untuk penyusunan karya ilmiah;
- 3) Mahasiswa mampu menyajikan hasil gagasan dan pikiran kritis dalam bentuk karya ilmiah;
- 4) Mahasiswa mampu memublikasi gagasan dan pikiran kritis dalam bentuk karya ilmiah pada jurnal ilmiah tertentu.

Materi karya tulis ilmiah dalam MKWU Bahasa Indonesia termasuk dalam kelompok materi yang cukup strategis. Melalui materi ini para mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan

untuk menghela materi pengetahuan dan teknologi serta seni budaya dalam mata kuliah lain sesama MKWU maupun mata kuliah program studi baik secara lisan maupun secara tertulis. Oleh karena itu, materi pembelajaran ini memang harus dipersiapkan secara matang. Namun demikian, mengingat materi pengetahuan karya tulis ilmiah relatif sangat luas dan kompleks, maka bagian tertentu yang sudah dipelajari di SLTA tidak perlu dibahas lagi.

Sebagai dosen pengampu MKWU Bahasa Indonesia di Fakultas Teknik, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, dalam rangka mengintensifkan program perkuliahan, kegiatan revidi materi karya tulis ilmiah dipandang perlu dilakukan. Paling tidak, kegiatan ini dapat dijadikan sebagai dasar evaluasi RPS MKWU Bahasa Indonesia.

Kegiatan ini dilakukan di akhir perkuliahan setelah berakhir kegiatan input nilai akhir. Revidi ini dilakukan secara online menggunakan google form melalui tautan tertentu yang dikirimkan ke WA grup di setiap kelas; dalam hal ini terbatas pada 2 kelas.

Untuk aspek membaca, materi karya tulis ilmiah berhubungan erat dengan media suatu karya ilmiah dipublikasi. Media kekinian yang mudah diakses adalah jurnal online.

Untuk aspek menulis, materi karya tulis ilmiah juga berhubungan erat dengan jurnal online. Itulah sebabnya, di antara materi pengetahuan karya tulis ilmiah melibatkan media elektronik seperti jurnal online. Oleh karena itu, artikel ini diberi judul 'Revidi Materi Karya Tulis Ilmiah Menggunakan Google Form Opsi File Upload bagi Mahasiswa Baru'.

Terdapat 2 rumusan masalah. Rumusan masalah yang dimaksud:

- 1) Bagaimanakah hasil revidi pengetahuan karya ilmiah menggunakan google form opsi file upload bagi mahasiswa baru Prodi Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya semester genap tahun akademis 2023/2024?



- 2) Samakah mean hasil reviu pengetahuan karya ilmiah menggunakan google form opsi file upload bagi mahasiswa baru Prodi Teknik Insutri, Fakultas Teknik, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya semester genap tahun akademis 2023/2024 per kelompok sampel?

Pertama, untuk mendeskripsikan hasil reviu pengetahuan karya ilmiah menggunakan google form opsi file upload bagi mahasiswa baru Prodi Teknik Insutri, Fakultas Teknik, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya semester genap tahun akademis 2023/2024. Kedua, untuk mendeskripsikan sama-tidaknya hasil reviu pengetahuan karya ilmiah menggunakan google form opsi file upload bagi mahasiswa baru Prodi Teknik Insutri, Fakultas Teknik, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya semester genap tahun akademis 2023/2024 per kelompok sampel. Itulah 2 tujuan penelitian yang termuat dalam artikel ini.

Reviu pengetahuan karya tulis ilmiah yang dimaksudkan dalam artikel suatu tinjauan materi aspek kognitif yang pernah dipelajari mahasiswa Prodi Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya ketika mereka mengikuti MKWU Bahasa Indonesia di semster ganjil tahun akademis 2023/2024. Materi reviu adalah:

- 1) jenis karya ilmiah
- 2) prinsip karya ilmiah
- 3) jurnal online
- 4) struktur artikel ilmiah
- 5) latar belakang sebagai dasar rumusan masalah
- 6) metode
- 7) populasi
- 8) sampel
- 9) alat pengumpul data
- 10) alat analisis data
- 11) tinjauan teori
- 12) daftar pustaka
- 13) daftar pustaka utama
- 14) judul artikel
- 15) penulis artikel

- 16) afiliasi penulis artikel
- 17) alamat email koresponden.

Google form opsi file upload yang dimaksudkan dalam artikel ini adalah instrumen elektronik untuk mengumpulkan data menggunakan tes jawaban singkat opsi file upload. Jawaban itu pertama-tama harus ditulis secara manual di kertas putih untuk diupload di setiap item setelah item jawaban yang bersangkutan dibentuk menjadi gambar.

Ada beberapa artikel relevan yang dapat ditemukan dalam jurnal elektronik. Empat artikel relevan yang dimaksud:

- 1) Rehanisafira (2023) menulis artikel dengan judul Reviu Pengetahuan Karya Tulis Ilmiah Menggunakan Google Form Opsi File Upload bagi Mahasiswa Baru. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(6), 823–830. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i6.555>
- 2) Rizkyanfi & Isnaini (2023) menulis artikel dengan judul Prates Keterampilan Membaca Artikel Ilmiah Jurnal Elektronik Menggunakan Media Google Form bagi Mahasiswa Baru. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(1), 117–124. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.229>
- 3) Afidah & Liswati (2022) menulis artikel dengan judul Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(5), 573–584. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i5.138>
- 4) Zulfadhli (2022) menulis artikel dengan judul Pengetahuan tentang Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru: Hasil Prates Menggunakan Google Form. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.10>

## METODE

Penelitian dilakukan di awal semester genap tahun akademis 2023/2024. Pada awal kegiatan disusun instrumen tes tertulis via google form.



Pengadaan instrumen tes didasarkan kepada spesifikasi tes. Tes berisi 17 item berindikator sebagaimana disebutkan di struktur pendahuluan artikel ini. Terbentuk jawaban singkat menggunakan opsi file upload. Para mahasiswa sebagai peserta tes mengerjakan soal dengan cara menulis secara manual untuk selanjutnya difoto menjadi gambar guna diupload. Durasi tes realtif lama yakni 7 hari setelah link google form di sebarikan ebagian data diolah untuk diberi skor mentah. Termasuk dalam kegiatan perencanaan adalah penyusunan daftar cek-riccek. Daftar ini berguna untuk memvalidasi instrumen tes dan hasil penskoran secara internal. Kegiatan inti penelitian ini adalah pengumpulan dan analisis data. Kegiatan pelaporan adalah penulisan hasil penelitian versi atikel ilmiah sesuai template jurnal yang dituju.

Populasi penelitian ini adalah para mahasiswa baru (2023/2024) Prodi Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang mengikuti dan submit tes pengetahuan karya tulis ilmiah sesuai dengan tanggal yang ditetapkan. Dari sekumlah mahasiswa yang terdaftar di Daftar Hadir hanya 52 mahasiswa berasal dari 2 kelas paralel (kelas A dan kelas B) yang submit sebelum limit berakhir. Jumlah terakhir inilah dinyatakan sebagai populasi.

Sampel penelitian ini ditetapkan sebanyak 46 mahasiwa berdasarkan fomula:  $n = [N] / 1 + N(e)^2$  dari Slavin dalam (Razak, 2023:11; Setiawan, 2007:7). Jumlah ini terbagi dari 26 mahasiswa kelas pertama dan 20 mahasiswa dari kelas kedua. Setiap anggota sampel ditarik menggunakan teknik random sederhana tanpa pengembalian.

Tabel-1  
 Jumlah Populasi dan Sampel

No.	Kelas	Populasi	Sampel
1	Kelas A	29	26
2	Kelas B	23	20
	Jumlah	52	46

Instrumen tes sebagaimana disebutkan terdahulu berbentuk jawaban singkat. Tes disusun

berdasarkan spesifikasi tes. Fulcher (2007:93), Azwar (2012:31), Purwanto (2008:13) berkata bahwa tes dapat mencapai tingkat validitas tinggi jika disusun mengikuti prosedur ilmiah yang berpandu kepada spesifikasi tes itu sendiri.

Sebelum dilakukan analisis prosedur statistik inferensial, terlebih dahulu dihitung skor sesuai lembar jawaban setiap anggota sampel. Setiap satu jawaban berentang skor 1-4. Skor 1 jika jawaban hanya berisi < 0,25 dari kunci. Skor 2 jika jawaban hanya berisi 0,25-0,50 dari kunci. Skor 3 jika jawaban hanya berisi 0,50-0,75 dari kunci. Skor 4 jika jawaban hanya berisi >075 dari kunci. Tidak ada skor 0 karena setiap nomor memerlukan jawaban sebagai syarat untuk dapat submit. Skor maksimal yang berpeluang diraih anggota sampel adalah 68. Skor ini berasal dari 17 soal yang dikali 4. Skor minimal adalah  $1 \times 17 = 17$ .

Data dianalisis menggunakan prosedur statistika inferensial parametrik via SPSS. Pertama, uji t satu sampel untuk menjawab rumusan masalah-1. Untuk rumusan masalah-2 digunakan uji t sampel independen.

Dua jenis prosedur ini dipakai karena prosedur memerlukan 2 mean. Uji t satu sampel memerlukan mean observasi dan mean ekspektasi. Uji t sampel independen memerlukan mean 2 kelompok data. Hal ini selaras seperti yang diungkapkan Razak (2023:78), Malik & Hamied (2014:41), Fraenkel dkk. (2012:187) menyebutkan uji t satu sampel dapat dipakai untuk menganalisis data atas rumusan deskriptif yang memiliki hipotesis komparatif karena adanya mean pembanding.

Data diubah menjadi skor baku persen. Formula pengubahan: X dibagi 84 x 100. Skor baku dipilah menjadi kategori bedasarkan kategori nilai akhir yang berbentuk nilai huruf (A-E) yakni:

- 1) 80,00-100,00 : A
- 2) 77,00-80,00 : A-
- 3) 74,00-77,00 : B+
- 4) 68,00-74,00 : B
- 5) 65,00-68,00 : B-
- 6) 62,00-65,00 : C+
- 7) 56,00-62,00 : C



- 8) 46,00-56,00 : D  
 9) <56,00 : E

## HASIL

### 1. Hasil Uji t Satu Sampel

Nilai uji t satu sampel untuk mean pembandingan 54 sebesar 1,344 pada df 45 dan sig. 0,189 (Gambar-1). Oleh karena itu,  $\text{sig.} = 0,189 > 0,05$ . Dengan demikian, hipotesis nol diterima. Artinya, nilai mean observasi 54,30 (skor baku 79,86) sama dengan nilai mean pembandingan 54,00 (skor baku persen 79,41). Berdasarkan deskripsi yang termuat di struktur metode nilai baku tersebut berada pada kategori 77,00-80,00 atau A-. Sintesisnya adalah para mahasiswa Prodi Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya memiliki nilai tinggi untuk revidu pengetahuan karya ilmiah menggunakan google form opsi file upload.

One-Sample Statistics			
N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
46	54,30	1,547	0,228

One-Sample Test			
Test Value = 54			
t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
1,334	45	0,189	0,304

Gambar-1  
 Tangkapan Layar SPSS Uji t Satu Sampel Data Revidu Pengetahuan Karya Tulis Ilmiah Menggunakan Google Form

### 2. Hasil Uji t Sampel Independen

Anggota sampel kelompok-1 memiliki mean sebesar 46,10 pada simpangan baku 1,221. Anggota sampel kelompok-2 dapat mencapai mean sebesar 45,43 pada simpangan baku 1,121 dengan jumlah n yang sama yakni 21 (Gambar-2). Itulah data statistik deskriptif data revidu pengetahuan

karya tulis ilmiah menggunakan google form opsi file upload.

Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kelompok-1	26	54,38	1,472	0,289
Kelompok-2	20	54,20	1,673	0,374

Gambar-2  
 Tangkapan Layar SPSS Groups Statistics Uji t Sample Independen Data Revidu Pengetahuan Karya Tulis Ilmiah Menggunakan Google Form

Nilai uji t sampel independen = 0,397 untuk ariansi yang diasumsikan sama;  $\text{df} = 44$ , pada nilai pada sig. 0,693 (Gambar-3). Oleh sebab itu, nilai  $\text{sig.} = 0,693 > 0,05$ . Dengan demikian, hipotesis nol diterima yakni nilai mean kelompok-1 sebesar 54,38 sama dengan nilai mean kelompok-2 sebesar 54,20. Maknanya, kategori nilai mean tidak berbeda antara kelompok-1 dan kelompok-2.

Equal Variance	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
assumed	0,397	44	0,693	0,185
not assumed	0,391	38,000	0,693	0,185

Gambar-3  
 Tangkapan Layar SPSS Statistik Deskriptif Data Revidu Pengetahuan Karya Tulis Ilmiah Menggunakan Google Form

## DISKUSI

Hasil revidu tergolong ini tinggi. Maknanya, aspek pengetahuan dapat dijadikan modal dasar bagi mahasiswa untuk melanjutkan kepada aspek keterampilan. Aspek keterampilan yang reseptif yang sangat berguna bagi mahasiswa untuk memperoleh informasi tentang materi kuliah prodi adalah aspek membaca. Mahasiswa berpotensi berkunjung pada berbagai jurnal teknik industri untuk mendapat banyak artikel tentang teknik industri itu sendiri.

Aspek keterampilan produktif adalah aspek yang berkaitan yang reproduksi gagasan sendiri



melalui artikel. Aspek ini dikenal dengan istilah aspek menulis. Untuk dapat melakukan kegiatan penulisan lebih efektif, kegiatan membaca artikel untuk fokus teknik industri merupakan suatu hal yang tidak dapat dielakkan. Artikel ilmiah di jurnal online tentang teknik industri tersebut luas media sosial yakni jurnal elektronik. Berikut ini disajikan beberapa artikel ilmiah tentang teknik industri yang berpotensi untuk menjadi bahan bacaan, yakni: ini:

- 1) Ma'ruf, A. and E. S. Siregar, "Fixture Planning for Multi-Workpiece Setup for Make-to-Order Industry", *Jurnal Teknik Industri: Jurnal Keilmuan dan Aplikasi Teknik Industri*, vol. 26, no. 1, Mar. 2024.
- 2) Wang, H. Y. Rong, H. Li, and P. Shaun, "Computer aided fixture design: Recent research and trends," *Computer-Aided Design*, vol. 42, no. 12, pp. 1085–1094, Dec. 2010, doi: 10.1016/J.CAD.2010.07.003.
- 3) Hanada, T. B. P. Bandyopadhyay, and T. Hoshi, "Implementation of low-volume FMS for prismatic components," *Journal of Manufacturing Systems*, vol. 14, no. 2, pp. 91–108, Jan. 1995, doi: 10.1016/0278-6125(95)98890-I.
- 4) Kang, Y. Rong, and J. C. Yang, "Computer-aided fixture design verification. Part 1. The framework and modelling," *The International Journal of Advanced Manufacturing Technology*, vol. 21, no. 10–11, pp. 827–835, Jul. 2003, doi: 10.1007/s00170-002-1399-7.
- 4) R. A. B. Prasetyo, R. Nurwanti, and M. A. Alhad, "The Effect of Ramadan Intermittent Fasting on Cognitive Work Performance:: A Natural Experiment Approach", *Jurnal Teknik Industri: Jurnal Keilmuan dan Aplikasi Teknik Industri*, vol. 26, no. 1, Mar. 2024.

Artikel jurnal di atas pada dasarnya adalah media pembelajaran. Media ini sangat ampuh

digunakan terutama untuk mengerjakan berbagai tugas mandiri di prodi. Dengan kata lain, media pembelajaran dalam bentuk jurnal elektronik memberikan pengaruh positif terhadap perkuliahan untuk semua mata kuliah. Kondisi ini menambah argumen bahwa media memang sangat urgen sebagaimana yang ditulis oleh (Mustakdiakh, 2023:519-526; Aryani & Razak, 2023:335-344; Damayanti, 2023:553-660; Doda, 2023:471-488; Badariah & Yuliana, 2023:125-132; Widawati & Razak, 2022:785-796)

### SIMPULAN

Akhirnya disajikan simpulan. Selaras dengan rumusan masalah dan hasil penelitian, simpulan penelitian ini:

- 1) revidu pengetahuan karya ilmiah menggunakan google form opsi file upload bagi mahasiswa baru hasil revidu pengetahuan karya ilmiah menggunakan google form opsi file upload bagi mahasiswa baru Prodi Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya semester genap tahun akademis 2023/2024 menghasilkan nilai angka B-;
- 2) tidak terdapat perbedaan hasil revidu pengetahuan karya ilmiah menggunakan google form opsi file upload bagi mahasiswa baru Prodi Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya semester genap tahun akademis 2023/2024 per kelompok sampel.

### DAFTAR PUSTAKA

Afidah, Nuri Nurvianti & Liswati, Khoirotun Nisa. 2022. Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(5), 573–584. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i5.138>



- Aryani, T. F., & Razak, A. (2023). Supervisi Klinik Kepala Sekolah terhadap Guru untuk Mereproduksi LKPD Terpadu. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 335–344. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i3.283>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi, Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badariah, S., & Yuliana, N. L. (2023). Teks Naratif Favorit Pilihan Siswa SMK Islam PB Soedirman 1 Jakarta via Instrumen Google Form . *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 125–132. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.232>
- Damayanti, W. (2023). Keterampilan Identifikasi Struktur Metode Artikel Ilmiah Jurnal Online bagi Mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(4), 553–560. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i4.327>
- Doda, L. B. K. A. (2023). Supervisi Klinik Kepala Sekolah terhadap Guru tentang Pemanfaatan Teknologi Informasi Digital sebagai Media Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(4), 471–488. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i4.319>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Eighth Edition New York: McGraw-Hill.
- Fulcher, G. & Davidson, F. (2007). *Language Testing and Assessment: An Advanced Resource Book*. New York: Routledge Applied Linguistics.
- Ma'ruf, A. and E. S. Siregar, "Fixture Planning for Multi-Workpiece Setup for Make-to-Order Industry", *Jurnal Teknik Industri: Jurnal Keilmuan dan Aplikasi Teknik Industri*, vol. 26, no. 1, Mar. 2024.
- Malik, R.S. & Hamied, F.A. (2014). *Research Methods: A Guide for First Time Researchers*. Bandung: UPI Press.
- Mustakdiakh, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Google Form terhadap Keterampilan Membaca Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(4), 519–526. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i4.323>
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- R. A. B. Prasetyo, R. Nurwanti, and M. A. Alhad, "The Effect of Ramadan Intermittent Fasting on Cognitive Work Performance:: A Natural Experiment Approach", *Jurnal Teknik Industri: Jurnal Keilmuan dan Aplikasi Teknik Industri*, vol. 26, no. 1, Mar. 2024.
- Razak, A. (2022). *Menggapai Mixed Methods Bidang Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Edisi-1. Pekanbaru: Yayasan Pendidikan Raja Zulkarnain.
- Razak, A. (2023). *Statistika: Pengolahan Data Sosial Sistem Manual*. Pekanbaru: Yayasan Pendidikan Raja Zulkarnain.
- Rehanisafira. (2023). Reviu Pengetahuan Karya Tulis Ilmiah Menggunakan Google Form Opsi File Upload bagi Mahasiswa Baru. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(6), 823–830. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i6.555>
- Rizkylanfi, M. W., & Isnaini, H. (2023). Prates Keterampilan Membaca Artikel Ilmiah Jurnal Elektronik Menggunakan Media Google Form bagi Mahasiswa Baru. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(1), 117–124. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.229>
- Setiawan, N. (2007). "Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slavin dan Tabel Krejcie-Morgan: Telaah Konsep dan Aplikasinya". Makalah: Diskusi Ilmiah Jurusan Sosial Ekonomi Fakultas Peternakan Unpad, Kamis 22 November 2007.



- Zulfadhli, M. (2022). Pengetahuan tentang Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru: Hasil Prates Menggunakan Google Form. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.10>
- Widawati, R., & Razak, A. (2022). Hasil Tes Keterampilan Membaca: Komparasi Penggunaan Media Tes Artikel Ilmiah antara Jurnal Online dan Cetak. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 1(6), 785–796. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i6.209>