



## Pembelajaran Keterampilan Membaca Cerpen Profetik Berbasis Artikel Ilmiah Jurnal Online Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses

Aryani<sup>1\*</sup>, Ai Marhayanti Achmad<sup>2</sup>

<sup>1</sup>SMA Negeri 7 Pontianak, Kalimantan Barat, Indonesia

<sup>2</sup>SMA Negeri 4 Pontianak, Kalimantan Barat, Indonesia

\*E-mail: [aimarhayanti@gmail.com](mailto:aimarhayanti@gmail.com)

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi: 1) prosedur pembelajaran keterampilan membaca teks cerpen profetik berbasis artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan proses melalui media google form; 2) hasil belajar keterampilan membaca teks cerpen profetik berbasis artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan proses melalui media google form. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 7 Pontianak. Penelitian berlangsung pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 7 Pontianak yang mengikuti pembelajaran keterampilan membaca teks cerpen profetik berbasis artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan proses melalui media google form. Mereka berjumlah 33 siswa. Sampel ditetapkan sebanyak 31 siswa melalui formula statistik. Data prosedur pembelajaran keterampilan membaca teks cerpen profetik berbasis artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan proses melalui media google form dianalisis secara tematik dengan fokus kesesuaian antara RPP dan pelaksanaan pembelajaran di kelas. Data hasil belajar dianalisis menggunakan prosedur statistik inferensial parametrik yakni uji t satu sampel. Setiap data dan hasil analisis divalidasi secara internal menggunakan pedoman cek-riccek. Hasil penelitian: 1) prosedur pembelajaran keterampilan membaca teks cerpen profetik berbasis artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan proses melalui media google form mencakup 4 kegiatan awal, 22 kegiatan inti, dan 3 kegiatan akhir; 2) hasil belajar keterampilan membaca teks cerpen profetik berbasis artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan proses melalui media google form mencapai skor baku 86,67.

*Kata Kunci: keterampilan membaca, cerpen profetik, artikel ilmiah, jurnal online, pendekatan keterampilan proses*

## The Reading Skills of Prophetic Short Story Based on Scientific Articles in Online Journals Using Google Form Media

### ABSTRACT

This study aims to explore: 1) the learning procedure for reading prophetic short story texts based on scientific articles in online journals using a process skills approach through Google Form media; 2) the learning outcomes of reading prophetic short story texts based on scientific articles in online journals using a process skills approach through Google Form media. The study was conducted at SMA Negeri 7 Pontianak. The study took place in the even semester of the 2024/2025 academic year. The population of this study was grade X students of SMA Negeri 7 Pontianak who took part in learning the skills of reading prophetic short story texts based on scientific articles in online journals using a process skills approach through Google Form media. There were 33 students. The sample was determined as many as 31 students through a statistical formula. The results of the study: 1) the learning procedure for reading prophetic short story texts based on scientific articles in online journals using a process skills approach through Google Form media includes 3 initial activities, 21 core activities, and 2 final activities; 2) the learning outcomes of reading prophetic short story texts based on scientific articles in online journals using a process skills approach through Google Form media are in the high category.

*Keywords: reading skills, prophetic short stories, scientific articles, online journals, process skills approach*

Submitted  
14/3/2025

Accepted  
31/3/2025

Published  
1/4/2025

Citation	Achmad, A. M., & Aryani, A. (2024). Pembelajaran Keterampilan Membaca Cerpen Profetik Berbasis Artikel Ilmiah Jurnal Online Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses. <i>Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Volume 4, Nomor 2, Maret 2025, 241-248</i> . DOI: <a href="https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i6.708">https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i6.708</a>
----------	---

Publisher  
Raja Zulkarnain Education Foundation

## PENDAHULUAN

Kegiatan membaca dalam konteks terampil menangkap makna teks naratif tertulis merupakan kegiatan yang sangat penting bagi para siswa semua jenjang pendidikan. Oleh karena itu, kegiatan kebahasaan ini perlu dimiliki oleh para siswa.

Di jenjang SMA/MA/SMK, kegiatan membaca teks naratif menjadi semakin sangat urgen. Secara internal, pentingnya keterampilan membaca teks naratif karena hal ini memang menjadi tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia aspek membaca. Secara eksternal, keterampilan membaca teks naratif memperkuat para siswa untuk memperoleh berbagai gagasan untuk setiap mata pelajaran yang menggunakan bahan ajar berbentuk tulisan. Maksudnya, jika para siswa memiliki keterampilan membaca teks naratif yang tinggi, maka peluang mereka untuk memahami mata pelajaran seperti Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, IPS, dan Matematika menjadi sangat besar atau sebaliknya.

Sebagai guru Bahasa Indonesia yang juga mengajar di kelas X SMA Negeri 7 Pontianak, pembelajaran keterampilan membaca teks naratif difokuskan kepada teks cerpen profetik. Teks naratif ini dipilih karena dua alasan. Pertama, memperkuat pendidikan karakter yang termuat dalam pelajaran Bahasa Indonesia. Kedua, memperkuat pembelajaran terpadu dengan mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.

Pembelajaran keterampilan membaca teks cerpen profetik diyakini menjadi lebih menarik bagi para siswa jika menggunakan strategi inovatif. Strategi inovatif itu ditandai oleh penggunaan media google form. Selain itu, teks cerpen profetik menggunakan artikel ilmiah jurnal online. Dengan kata lain, para siswa mengikuti pembelajaran menggunakan tab google form dan tab artikel ilmiah jurnal online.

Pembelajaran menggunakan pendekatan keterampilan proses. Pendekatan ini merupakan lawan dari pendekatan hasil. Pendekatan tradisional ini diyakini sangat ampuh digunakan

dalam pembelajaran. Melalui pendekatan keterampilan proses para siswa difasilitasi guru untuk memperoleh pengetahuan dan pemahaman kaidah kebahasaan teks cerpen profetik yakni hakikat tema dan amanat cerpen profetik. Itulah sebabnya, artikel ini diberi judul 'Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Cerpen Profetik Berbasis Artikel Ilmiah Jurnal Online Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses'. Strategi pembelajaran yang berbentuk media yakni google form tidak dimasukkan dalam judul ini. Hal ini dilakukan karena mempertimbangkan jumlah maksimal kata yang boleh dimuat dalam judul artikel ilmiah jurnal online.

Artikel ini berisi beberapa rumusan masalah. Rumusan masalah ditampilkan berikut ini:

- 1) Bagaimanakah prosedur pembelajaran keterampilan membaca teks cerpen profetik berbasis artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan proses melalui media google form siswa kelas X SMA Negeri 7 Pontianak?
- 2) Bagaimanakah keterampilan membaca teks cerpen profetik berbasis artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan proses melalui media google form siswa kelas X SMA Negeri 7 Pontianak?

Selanjutnya disajikan pula tujuan penelitian. Tujuan penelitian ada untuk mendeskripsikan:

- 1) prosedur pembelajaran keterampilan membaca teks cerpen profetik berbasis artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan proses melalui media google form siswa kelas X SMA Negeri 7 Pontianak;
- 2) hasil belajar keterampilan membaca teks cerpen profetik berbasis artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan proses melalui media google form siswa kelas X SMA Negeri 7 Pontianak.



Penelitian memiliki beberapa manfaat. Pertama, dari sisi media elektronik, artikel ini bermanfaat karena memotivasi guru lain untuk menggunakan media google form. Ketiga, dari sisi objek baca, artikel ini memiliki manfaat karena melatih para siswa SMA/MS/SMK untuk mengenal dan menggauli artikel ilmiah jurnal online.

Artikel relevan dapat ditemukan dalam jurnal online. Beberapa artikel relevan adalah:

- 1) Dewi dkk. (2025). The Prophetic Short Story Reading Skills Learning Using Constructivism Approach via File Upload Google Form Option. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 3(1), 29–44.
- 2) Juriati, J. & Fitrianingrum, E. (2022). Pesan Utama Cerpen Profetik menurut Interpretasi Siswa SMA Negeri 2 Senayang, Kabupaten Lingga. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(5), 585–594.
- 3) Farokhah dkk. (2024). Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Cerpen Profetik Menggunakan Teknik Tes Pilihan Ganda Opsi Unik melalui LPKD. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(2), 271–280.

## METODE

Penelitian pembelajaran keterampilan membaca teks cerpen profetik berbasis artikel ilmiah ini menggunakan metode deskriptif. Metode ini lazim dipakai oleh peneliti bidang pendidikan (Arikunto, 2013:71; Balaka, 2012:61; Razak, 2017:13). Melalui metode ini dideskripsikan hasil penelitian dari berbagai perspektif.

Penelitian bertempat di SMA Negeri 7 Pontianak. Penelitian berlangsung di bulan Januari-Februari 2025.

Populasi penelitian ini adalah para siswa kelas X SMA Negeri 7 Pontianak yang mengikuti pembelajaran keterampilan membaca teks cerpen profetik berbasis artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan proses

melalui media google form. Mereka berjumlah 32 siswa yakni siswa kelas X.E.

Sampel ditetapkan 30 siswa. Jumlah ini didasarkan kepada formula yang dikembangkan Slavin (Amin at al., 2017:72; Razak, 2017:19). Setiap anggota sampel ditarai secara random dari populasi melalui teknik tanpa pengembalian.

Pedoman observasi digunakan untuk mengumpulkan data kegiatan pembelajaran keterampilan membaca teks cerpen profetik berbasis artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan proses melalui google form. Instrumen ini disusun secara objektif dan sistematis sehingga menghasilkan pedoman observasi yang valid.

Tes keterampilan membaca teks cerpen profetik digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan membaca teks profetik. Tes ini memenuhi syarat validitas isi karena disusun menggunakan prosedur objektif dan sistematis. Azwar (2016:19), Razak (2020:76) menyebutkan bahwa tes memenuhi syarat validitas isi jika disusun menggunakan prosedur objektif sistematis sehingga sampai kepada kisikisi tes. Di antara prosedur penyusunan tes keterampilan membaca teks cerpen profetik:

- 1) menentukan bentuk tes tertulis; artikel ini menggunakan tes tertulis berbentuk pilihan ganda empat opsi;
- 2) menentukan jumlah teks cerpen profetik yang dijadikan objek tes; artikel ini menggunakan 2 teks cerpen yang berukuran relatif pendek;
- 3) menentukan sumber teks cerpen profetik yang dijadikan dasar tes; artikel ini menggunakan teks cerpen profetik bersumber dari artikel ilmiah jurnal online;
- 4) menentukan media tes keterampilan membaca teks cerpen profetik bagi siswa kelas X SMA Negeri 7 Pontianak; artikel ini menggunakan google form sebagai media tes;
- 5) menetapkan indikator implisit tes keterampilan membaca teks cerpen

profetik topik profetik; artikel ini berisi 6 indikator implisit yakni: tema sentral, tema pendukung-1, tema pendukung-2, tema pendukung-3, amanat sentral, amanat pendukung-1, amanat pendukung-2, dan amanat pendukung-3 (Razak, 2018:61).

Data prosedur pembelajaran menggunakan pendekatan keterampilan proses melalui media google form dianalisis secara tematik. Fokus analisis adalah kesesuaian antara RPP dan pelaksanaan pembelajaran di kelas.

Data hasil belajar dianalisis menggunakan prosedur statistik inferensial parametrik. Prosedur yang sesuai dengan rumus masalah adalah uji t satu sampel dengan menggunakan mean ekspektasi 13,60 yang setara dengan skor baku 85,00. Uji t ini dipakai dengan asumsi semua syarat terpenuhi.

Data prosedur pembelajaran divalidasi secara internal. Instrumen yang digunakan adalah pedoman cek-ricek.

Instrumen yang sama juga dikenakan kepada data keterampilan membaca teks cerpen profetik. Setiap jawaban anggota sampel dilakukan penskoran. Setiap jawaban berskor 1 jika sesuai dengan kunci, tetapi berskor 0 jika tidak sesuai dengan kunci jawaban.

## HASIL

### 1. Prosedur Pembelajaran

Pembelajaran keterampilan membaca teks cerpen profetik berbasis artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan melalui media google form bagi siswa kelas X SMA Negeri 7 Pontianak dilakukan atas dasar RPP. Prosedur pembelajaran disajikan di bawah ini.

#### 1.1 Prosedur Kegiatan Awal Pembelajaran

Kegiatan awal pembelajaran keterampilan membaca teks cerpen profetik berbasis artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan proses melalui media google form berisi 4 kegiatan. Kegiatan awal yang dimaksud:

- 1) siswa menjawab salam guru pada saat guru membuka kelas pembelajaran

- 2) siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran
- 3) siswa menerima tautan google form melalui grup WA
- 4) siswa difasilitasi guru untuk masuk di section-1 google form

#### 1.2 Prosedur Kegiatan Inti Pembelajaran

Kegiatan inti pembelajaran keterampilan membaca teks cerpen profetik berbasis artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan proses melalui media google form berisi 22 kegiatan. Kegiatan inti yang dimaksud:

- 1) siswa difasilitasi guru untuk mengisi nama lengkap di section-1 google form
- 2) siswa difasilitasi guru untuk mengisi data kelas dan WA kelamin di section-1 google form
- 3) siswa difasilitasi guru untuk masuk di section-2 google form
- 4) siswa difasilitasi guru untuk memilih opsi paham karena memahami deskripsi makna teks cerpen profetik di section-2 google form
- 5) siswa difasilitasi guru untuk memilih opsi paham karena memahami deskripsi hakikat tema utama teks cerpen profetik di section-2 google form
- 6) siswa difasilitasi guru untuk memilih opsi paham karena memahami deskripsi hakikat tema pendukung-1 teks cerpen profetik di section-2 google form
- 7) siswa difasilitasi guru untuk memilih opsi paham karena memahami deskripsi hakikat tema pendukung-2 teks cerpen profetik di section-2 google form
- 8) siswa difasilitasi guru untuk memilih opsi paham karena memahami deskripsi hakikat tema pendukung-3 teks cerpen profetik di section-2 google form
- 9) siswa difasilitasi guru untuk memilih opsi paham karena memahami deskripsi makna amanat teks cerpen profetik di section-2 google form



- 10) siswa difasilitasi guru untuk memilih opsi paham karena memahami deskripsi hakikat amanat utama teks cerpen profetik di section-2 google form
- 11) siswa difasilitasi guru untuk memilih opsi paham karena memahami deskripsi hakikat amanat pendukung-1 teks cerpen profetik di section-2 google form
- 12) siswa difasilitasi guru untuk memilih opsi paham karena memahami deskripsi hakikat amanat pendukung-2 teks cerpen profetik di section-2 google form
- 13) siswa difasilitasi guru untuk di section-3 google form tentang latihan menjawab soal berbasis artikel ilmiah jurnal online
- 14) siswa difasilitasi guru untuk di section-3 google form tentang adanya tautan artikel ilmiah jurnal online di bagian bawah judul section-3
- 15) siswa difasilitasi guru untuk di section-3 google form untuk dapat menjawab soal-1 tentang tema utama cerpen profetik
- 16) siswa difasilitasi guru untuk di section-3 google form untuk dapat menjawab soal-2 tentang tema pendukung-1 cerpen profetik
- 17) siswa difasilitasi guru untuk di section-3 google form untuk dapat menjawab soal-3 tentang tema pendukung-2 cerpen profetik
- 18) siswa difasilitasi guru untuk di section-3 google form untuk dapat menjawab soal-4 tentang tema pendukung-3 cerpen profetik
- 19) siswa difasilitasi guru untuk di section-3 google form untuk dapat menjawab soal-5 tentang amanat utama cerpen profetik
- 20) siswa difasilitasi guru untuk di section-3 google form untuk dapat menjawab soal-6 tentang amanat pendukung-1 cerpen profetik
- 21) siswa difasilitasi guru untuk di section-3 google form untuk dapat menjawab soal-7 tentang amanat pendukung-2 cerpen profetik

- 22) siswa difasilitasi guru untuk di section-3 google form untuk dapat menjawab soal-8 tentang amanat pendukung-3 cerpen profetik
- 22) siswa dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran tema dan amanat cerpen profetik

### 1.3 Prosedur Kegiatan Akhir Pembelajaran

Kegiatan akhir pembelajaran keterampilan membaca teks cerpen profetik berbasis artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan proses melalui media google form berisi 3 kegiatan. Kegiatan akhir yang dimaksud:

- 1) siswa mendengar pernyataan guru yang mengucapkan terima kasih atas partisipasi siswa mengikuti pembelajaran berbasis google form
- 2) siswa menyimak arah guru untuk mengerjakan tes keterampilan membaca teks cerpen profetik di section-4 dengan teknik take home examination
- 3) siswa menjawab salam guru ketika guru menutup kegiatan pembelajaran

### 2. Keterampilan Membaca Cerpen Profetik

Skor mean tes keterampilan membaca teks cerpen profetik atas dasar pembelajaran menggunakan pendekatan keterampilan proses berbasis artikel ilmiah jurnal online melalui media google form bagi siswa kelas X SMA Negeri 7 Pontianak sebesar 13,80. Skor ini berlaku pada  $n = 30$  dan simpangan baku 1,062 atas dasar tes yang berisi 16 item yang menggunakan indikator tema dan amanat (Gambar-1).

One-Sample Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
data	30	13,80	1,062	0,109

Gambar-1  
Tangkapan Layar Statistik Deskriptif untuk Penghitungan Uji t Satu Sampel via SPSS

Nilai uji t satu sampel yang menggunakan mean pembanfing 13,60 (skor baku 85,00) sebesar 2,974. Nilai ini berada pada sig. 0,138 (Gambar- 2). Dengan demikian, sig. 0,138 > 0,05 sehingga Ho diterima. Maknanya, nilai mean observasi sebesar 13,80 (setara dengan skor baku 86,25) sama dengan nilai mean pembanding sebesar 13,60.

One-Sample Test				
Test Value = 13,60				
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
data	2,974	29	0,138	0,911

Gambar-2

Tangkapan Layar Penghitungan Uji t Satu Sampel via SPSS

## DISKUSI

Hasil belajar yang dicapai tergolong tinggi diyakini karena beberapa faktor. Faktor yang berpengaruh itu didiskusikan berikut ini.

Pertama, faktor inovasi pembelajaran. Artikel ini menggunakan strategi inovatif untuk mencapai tujuan pembelajaran keterampilan membaca teks cerpen profetik bagi siswa kelas X SMA Negeri 7 Pontianak. Keinovasian strategi ini terletak pada keterpaduan strategi pembelajaran itu sendiri. Para siswa difasilitasi untuk termotivasi mengakses artikel ilmiah jurnal online untuk memperoleh teks cerpen profetik. Dalam konteks ini, para siswa bertukar-tukar tab di HP antara tab google form dan tab artikel ilmiah jurnal online. Google form dipilah menjadi 4 section. Pertama, berisi atribut siswa seperti nama dan kelas. Kedua, berisi tunjuk ajar tentang tema dan amanat teks cerpen profetik (untuk mengaplikasikan penggunaan pendekatan keterampilan proses). Ketiga, berisi latihan menjawab 8 soal atas satu teks cerpen profetik berbasis artikel ilmiah jurnal online (untuk mengaplikasikan penggunaan pendekatan keterampilan proses). Keempat, berisi 16 soal evaluasi atas 2 teks cerpen profetik.

Beberapa artikel bidang pembelajaran memang banyak menggunakan google form sebagai media

pembelajaran. Media ini dipadukan dengan media elektronik lainnya yakni artikel ilmiah jurnal online. Artikel yang dimaksud ditulis oleh (Karisma, 2023:775-786; Aryani & Achmad, 2024:199-214; Yuniarti dkk., 2023:13-22).

### Teks Cerpen Profetik-1: untuk Pembelajaran

Suatu pagi Tsabit bin Nukman bin Marzaban berjalan di pinggir kebun di Kufah. Tiba-tiba sebuah apel jatuh dari pohonnya. Tsabit mengambil dan memakannya sampai separuh. Seketika itu, dia sadar bahwa apel itu bukan miliknya. Dia segera masuk kebun dan menceritakan kejadian itu kepada tukang kebun. "Maafkan aku dan ambillah sisanya.", kata Tsabit sambil memperlihatkan sisa apel kepada tukang kebun. "Aku tak bisa memaafkanmu. Ini bukan kebunku tetapi kebun majikanku.", kata tukang kebun. "Di mana rumah majikanmu? Aku akan memintanya memaafkanku.", tanya Tsabit. "Perjalanan sehari semalam dari sini.", jawab tukang kebun.

Tsabit berjalan kaki selama sehari-semalam sehingga sampai ke rumah pemilik kebun. "Tuan, maafkan aku. Aku telah memakan apel Tuan. Ini sisanya.", ujar Tsabit usai memberikan salam. Pemilik kebun menatapnya penuh keheranan. "Aku tidak akan memaafkanmu kecuali dengan satu syarat.", kata pemilik kebun. "Apa syaratnya?" tanya Tsabit. "Kamu harus menikah dengan putriku.", kata pemilik kebun. Tsabit bingung setelah mendengar persyaratan itu (Asy-Syinawi, 2013 dalam Razak, 2018:59).

### Teks Cerpen Profetik-2: untuk Evaluasi

Tersebut tentang Muhammad bin Hanbal. Dia ayah Imam Ahmad. Dia bekerja sebagai prajurit khalifah. Muhammad bin Hanbal meninggal dunia pada 164 H, tiga tahun setelah kelahiran putranya, Ahmad. Dia mewarisi sebuah rumah yang menjadi sandaran hidup untuk istrinya, Shafiyah binti Maimunah dan Ahmad kecil.

Tatkala Ahmad kecil semakin dewasa dan keperluan hidup kian meningkat, sang ibunda mulai terhimpit hidup untuk anak dan dirinya. Dia



mulai merasakan kesulitan hidup. Tekanan dan himpitan yang dia rasakan tidak membuat dia berputus asa. Dia menolak pinangan dari pria-pria lain, padahal dia termasuk perempuan cantik dan masih muda. Dia lebih memilih untuk merawat anak semata wayangnya, Ahmad, yang sudah terlihat memiliki tanda-tanda kecerdasan.

Sang ibunda merawatnya dengan baik. Dia menitip Ahmad kepada seorang guru Quran untuk mengajarnya bacaan Quran. Tanda-tanda kecerdasan itu terbukti. Ternyata Ahmad kecil mampu menyelesaikan hafalan Quran di usianya yang masih belia. Dia juga menguasai bidang tulis-menulis (Asy-Syinawi, 2013 dalam Razak, 2018:61).

### Cerpen Profetik-3: untuk Evaluasi

Khalifah Harun ar-Rasyid pernah berbeda pendapat dengan istrinya, Zubaidah. Sang khalifah berpendapat bahwa manisan yang satu lebih unggul dari manisan lainnya sedangkan istrinya berpendapat sebaliknya.

Ujungnya, terjadilah kemarahan khalifah kepada istrinya. Akhirnya mereka pisah ranjang. Kemudian khalifah berkata kepada istrinya, "Kalau kamu tidur di kerajaanku malam ini, maka jatuhlah talak untukmu."

Sesaat kemudian khalifah bingung. Khalifah Harun ar-Rasyid baru sadar bahwa perkataannya itu tidak logis. Sangat tidak logis jika istrinya harus pergi jauh keluar dari wilayah kekuasaannya yang terbentang dari timur hingga ke barat untuk tidur.

Khalifah Harun ar-Rasyid mengumpulkan para ulama istana untuk segera menemukan solusi terhadap persoalan rumit itu. Para ulama akhirnya tidak dapat membantu Khalifah Harun ar-Rasyid untuk mengatasi perkara yang ditimbulkan dari lidahnya terhadap istrinya.

Datanglah Imam Malik kepada Khalifah Harun ar-Rasyid pada malam itu. Khalifah Harun ar-Rasyid sama sekali tidak menduganya namun khalifah sangat berharap ada solusi untuk masalah pelik yang tengah menyimpannya. Imam Malik memang bermaksud menyampaikan solusi atas perkara khalifah terhadap istrinya. Apa solusinya?

Imam Malik berkata, 'Hendaklah malam ini Ummu Ja'far yakni Zubaidah tidur di masjid mana pun karena masjid adalah rumah Allah Taala. Masjid bukan wilayah kekuasaan penguasa (Asy-Syinawi dalam Priatno dkk., 2024:138)

### SIMPULAN

Di bagian akhir artikel ini disajikan simpulan. Simpulan yang dimaksud:

- 1) prosedur pembelajaran keterampilan membaca teks cerpen profetik berbasis artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan proses melalui media google form siswa kelas X SMA Negeri 7 Pontianak berisi 4 kegiatan awal, 22 kegiatan inti, dan 3 kegiatan akhir.
- 2) hasil belajar keterampilan membaca teks cerpen profetik berbasis artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan proses melalui media google form siswa kelas X SMA Negeri 7 Pontianak mencapai mean 88,25 persen.

### DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*. Volume 14 , No. 1, Juni 2023, 15-31.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Editor: Jakarta: Raja Renika Cipta.
- Aryani, & Achmad, A. M. (2024). Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Eksposisi Berbasis Artikel Ilmiah Jurnal Online Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(6), 731–744. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i6.642>
- Azwar, S. (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



- Balaka, M. Y. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Editor: Iskandar Akhmaddien. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Dewi, Y. S., Halil, M. A., Hasanah, A., & Damayanti, D. A. (2025). The Prophetic Short Story Reading Skills Learning Using Constructivism Approach via File Upload Google Form Option. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 3(1), 29–44. <https://doi.org/10.55909/dj3l.v3i1.41>
- Farokhah, L., Agustina, A., & Syahrami, J. A. . (2024). Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Cerpen Profetik Menggunakan Teknik Tes Pilihan Ganda Opsi Unik melalui LPKD. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(2), 271–280. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i2.579>
- Juriati, & Fitrianingrum, E. (2022). Pesan Utama Cerpen Profetik menurut Interpretasi Siswa SMA Negeri 2 Senayang, Kabupaten Lingga. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(5), 585–594.
- Karisma, B. (2023). Teknik Tes File Upload dan Multiple Choice di Google Form dalam Pembelajaran Membaca Teks Eksposisi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(6), 775–786. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i6.548>
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Volume 8, Nomor 2, Desember 2010, 1-10.
- Priatno, B., Suntoko, & Aminudin, A. A. (2025). Pembelajaran Amanat Utama Cerpen Profetik ‘Tidur di Masjid’ Menggunakan Metode Tanya Jawab. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 4(1), 133–140. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v4i1.684>
- Razak, A. (2017). *Metode Riset: Menggapai Mixed Methods Bidang Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Pekanbaru: Yayasan Pendidikan Raja Zulkarnain.
- Razak, A. (2015). *Statistika: Pengolahan Data Sosial Sistem Manual*. Pekanbaru: Autografika.
- Razak, A. (2018). *Membaca Pemahaman: Teori dan Aplikasi Pengajaran*. Pekanbaru: UR Press.
- Razak, A. (2020). *Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman*. Pekanbaru: UR Press.
- Sabariah, S. & Norisah, N. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Eksposisi melalui Media LKPD Menggunakan Teknik Tes Pilihan Ganda Opsi Unik. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(2), 223–232. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i2.252>
- Yuniarti, L., Putria, Y. Z., & Gusriani, A. (2023). The Relationship between Reading Skills of Online Journal Articles and Writing Skills Reduction of Online Journal Article Findings. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 1(1), 13–22. <https://doi.org/10.55909/dj3l.v1i1.7>