



Hubungan antara Keterampilan Membaca Artikel Jurnal Online dan Keterampilan Menulis Reduksi Temuan Artikel Jurnal Online

Lisa Yuniarti^{1*}, Zherry Putra², Atika Gusriani³

¹²³Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Adzkie, Sumatera Barat, Indonesia

*E-mail: lisayuniarti80@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) mean keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online; 2) mean keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online; 3) hubungan antara keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online dan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online. Penelitian ini berlangsung di ujung semester ganjil tahun akademis 2022/2023 yang bertempat di Prodi Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Adzkie. Populasi penelitian ini adalah para mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Adzkie, Padang, Sumatera Barat yang berjumlah 28 mahasiswa. Jumlah ini merupakan kelompok mahasiswa yang submit tes keterampilan membaca artikel jurnal online dan menulis reduksi temuan artikel jurnal online di google form. Sampel berjumlah 27 mahasiswa yang dipilih secara random sederhana tanpa pengembalian. Penetapan jumlah sampel mengacu kepada pendapat Slavin. Instrumen penelitian ini adalah tes keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online berbentuk esai singkat dan tes keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online berbentuk esai singkat menggunakan fasilitas google form. Semua tes memenuhi syarat validitas isi. Data keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online dan keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online masing-masing dianalisis menggunakan uji t satu sampel. Data derajat hubungan antara keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online dan keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online dianalisis menggunakan prosedur uji r product moment. Temuan tentang data hubungan penelitian ini adalah terdapat hubungan signifikan antara keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online dan keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online.

Kata kunci: keterampilan membaca, artikel jurnal online, keterampilan menulis, reduksi temuan artikel jurnal online

The Relationship between Reading Skills of Online Journal Articles and Writing Skills Reduction of Online Journal Article Findings

ABSTRACT

This research aims to describe: 1) mean skills in reading scientific articles in online journals; 2) mean writing skills to reduce the findings of online scientific journal articles; 3) the relationship between the skills of reading online journal scientific articles and writing reductions to the findings of online journal scientific articles. This research took place at the end of the odd semester of the 2022/2023 academic year at the Indonesian Language Study Program, FKIP Adzkie University. The population of this research was students of the Indonesian Language Education Study Program, FKIP Adzkie University, Padang, West Sumatra, totaling 28 students. This number is a group of students who submitted skills tests to read online journal articles and write reductions of online journal article findings on Google Form. The sample consisted of 27 students selected at simple random without replacement. Determination of the sample size refers to Slavin's opinion. The instruments of this research are a test of reading skills in online journal scientific articles in the form of short essays and a test of writing skills in reducing the findings of online scientific journal articles in the form of short essays using the Google Form facility. All tests met content validity requirements. Data on online journal scientific article reading skills and online journal scientific article finding reduction writing skills were each analyzed using a one-sample t test. Data on the degree of relationship between online journal scientific article reading skills and online journal scientific article finding reduction writing skills were analyzed using the r product moment test procedure. The findings regarding the relationship data of this research are that there is a significant relationship between the skills in reading scientific articles in online journals and the skills in writing to reduce the findings of scientific articles in online journals.

Keywords: reading skills, online journal articles, writing skills, reduction of online journal article findings

Submitted
05/06/2024

Accepted
24/06/2024

Published
25/07/2024

Citation	Yuniarti, L., Putra, Z., & Gusriani, A.(2024). Hubungan antara Keterampilan Membaca Artikel Jurnal Online dan Keterampilan Menulis Reduksi Temuan Artikel Jurnal Online. <i>Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Volume 3, Nomor 4, Juli 2024, 537-544. DOI: https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i4.215</i>
----------	--

Publisher
Raja Zulkarnain Education Foundation

PENDAHULUAN

Membaca dan menulis merupakan kelompok aspek bahasa berdasarkan perspektif keaksaraan. Membaca merupakan suatu kegiatan untuk memperoleh ekspresi penulis melalui lambang bunyi bahasa dalam satuan general bernama teks naratif. Kegiatan ini bermula dari hal yang konkrit yakni teks tertulis dan berakhir kepada pemerolehan gagasan yang abstrak. Menulis merupakan suatu kegiatan yang bermula dari gagasan (abstrak) yang diekspresikan secara konkrit menjadi teks tertulis. Kegiatan membaca merupakan kegiatan untuk mendapatkan ilmu sedangkan kegiatan menulis menulis suatu aktivitas untuk menurunkan ilmu.

Sebagai mahasiswa, kegiatan membaca menjadi kegiatan prioritas. Melalui kegiatan syari ini, waktu demi waktu, skemata mahasiswa terus meningkat tentang materi yang dibaca. Peningkatan skemata ini memberi peluang yang besar untuk diekspresikan kepada orang lain (teori konstruktivianme).

Sesuai dengan perkembangan teknologi informasi, sumber bacaan sungguh sangat banyak. Sumber yang sangat erat hubungannya dengan dunia pendidikan tinggi adalah artikel ilmiah jurnal baik versi cetak maupun versi elektronik. Khusus untuk edisi online, artikel-artikel ini sangat mudah dijumpai via perangkat elektronik seperti laptop dan atau HP yang mampu mendukung untuk mencapai alamat jurnal yang pada gilirannya untuk sampai kepada artikel ilmiah.

Adalah Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Adzka. Prodi ini juga memiliki mahasiswa yang diharapkan terus-menerus meningkatkan keterampilan menggunakan artikel ilmiah jurnal online untuk memperoleh informasi relevan. Oleh karena itu, artikel ilmiah bukan saja menjadi ajang untuk mengamalkan kegiatan membaca melainkan juga untuk mengekspresikan pikiran yang diperoleh dari artikel ilmiah jurnal online itu sendiri. Tegasnya, kegiatan membaca artikel ilmiah jurnal online terus didengungkan sejak awal mereka memasuki perguruan tinggi. Namun demikian, penelitian ini hanya melibatkan

mahasiswa semester-1 untuk tahun akademis 2022/2023 terhadap harapan untuk melibat mahasiswa semester ganjil.

Temuan artikel ilmiah jurnal online relatif tergolong panjang. Ukuran ini selaras dengan masalah dalam artikel ilmiah itu sendiri. Ukuran ini semestinya harus direduksi sehingga menjadi yang lebih pendek. Dengan kata lain, panjangnya informasi yang diperoleh pada struktur temuan artikel ilmiah memerlukan upaya untuk menyederhanakan tanpa mengubah gagasan. Kegiatan ini berkaitan dengan keterampilan melakukan reduksi itu sendiri yakni masuk dalam aspek keterampilan menulis. Dengan kata lain, relatif banyak ilmu yang diterima dari kegiatan membaca temuan artikel diperlukan pula untuk menyederhanakan temuan itu sehingga praktis disampaikan kembali kepada orang lain melalui kegiatan menulis.

Artikel ini berisi informasi tentang hubungan antara 2 variabel. Variabel yang dimaksud keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online dan keterampilan mereduksi struktur temuan artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Adzki. Karenanya, artikel ini di beri judul Hubungan antara Keterampilan Membaca Artikel Ilmiah Jurnal Online dan Keterampilan Mereduksi Temuan Artikel Ilmiah Jurnal Online.

Penelitian yang menggunakan prosedur analisis statistik inferensial ini dilakukan untuk memperoleh jawaban atas beberapa masalah penelitian. Masalah yang dimaksud dirumuskan sebagai berikut:

Berapakah mean keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online dan keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Adzka?

- 1) Berapakah mean keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Adzka?
- 2) Berapakah mean keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online



bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Adzkia?

- 3) Berapakah derajat hubungan antara keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online dan keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Adzkia?

Penelitian ini dilakukan untuk mencapai beberapa tujuan. Tujuan tersebut untuk:

- 1) medeskripsikan keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Adzkia;
- 2) medeskripsikan keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Adzkia;
- 3) medeskripsikan derajat hubungan antara keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online dan keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Adzkia.

Inilah beberapa manfaat penelitian berbasis artikel ilmiah jurnal online. Pertama, dari segi pembelajaran keterampilan membaca, penelitian ini dapat dijadikan satu di antara banyak sumber tentang keterampilan membaca yang dapat diraih mahasiswa. Kedua, dari segi keterampilan menulis, artikel ini dapat pula dijadikan sumber untuk mendapatkan data keterampilan menulis bagian artikel oleh para mahasiswa. Ketiga, dari segi literasi digital, penelitian ini bermanfaat karena berisi program untuk memperkokoh kemahiran memanfaatkan teknologi informasi dalam setiap memperoleh dan atau mengekspresikan pengetahuan.

Keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online yang dimaksudkan dalam artikel ini adalah skor yang diperoleh mahasiswa semester 1 tahun akademis 2022/2023 Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Adzkia dalam suatu tes tertulis atas dasar artikel ilmiah jurnal online melalui google form. Indikator yang ditetapkan

dalam tes tertulis ini: latar belakang, rumusan masalah, penelitian relevan, tempat penelitian, waktu penelitian, jumlah populasi dan sampel, aspek diskusi, simpulan, dan daftar pustaka.

Keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online yang dimaksudkan dalam artikel ini adalah skor yang diperoleh mahasiswa semester 1 tahun akademis 2022/2023 Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Adzkia. Skor para mahasiswa itu berdasarkan tes esai keterampilan meringkas hasil penelitian dalam artikel yang ditulis oleh ulis Sulistiana Dewi & Nurhasanah (2020) di link DOI: <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i2.29>.

Artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal online (termasuk versi cetak) merupakan bagian dari karya tulis ilmiah. Pendahuluan yang juga terkadang diintegrasikan kajian teori merupakan struktur pertama. Struktur kedua dan seterusnya adalah metode, temuan, diskusi, simpulan yang juga terkadang berisi saran, dan daftar pustaka (Razak, 2019; Dalman, 2014).

Rumusan masalah suatu artikel merupakan hal yang mendasar. Komponen ini menentukan metode. Komponen ini pula yang berisi jawaban relevan yang termuat di dalam komponen temuan. Tanpa rumusan masalah, penelitian untuk menghasilkan artikel tidak pernah ada. Rumusan masalah memiliki prinsip pertanyaan atas dasar prinsip fakta yang termuat di dalam komponen latar belakang (Fraenkel dkk., 2012:178; Razak, 2020:34; Malik & Hamied, 2014:192; Creswell dkk., 2010:211; Dornyei, 2011:17; Syamsuddin & Damaianti, 2011:69).

Jurnal online merupakan satu di antara versi wadah penampungan artikel ilmiah untuk dipublikasi. Versi lain adalah jurnal versi cetak. Keduanya terbentuk atas satu kelembagaan (perguruan tinggi dan atau lembaga nonperguruan tinggi). Keabsahan suatu lembaga jurnal terditeksi dengan adanya izin tertulis dari Kemendibud dan Ristek melalui p-ISSN dan e-ISSN. Proses publikasi tergolong ketat dibandingkan dengan kehadiran suatu makalah ilmiah, skripsi, tesis, dan atau disertasi. Kelompok karya ilmiah yang

disebutkan ini hanya dipublikasi pihak internal perguruan tinggi seperti pembimbing. Akan tetapi, artikel ilmiah yang dipublikasi di jurnal divalidasi oleh pihak eksternal yang relatif ramai yakni para reviewer dan editor.

Penelitian relevan yang berkaitan dengan keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online banyak ditemui di berbagai artikel ilmiah online. Di antara banyak artikel itu yakni:

- 1) Marta & Alqo. (2022) menulis artikel dengan judul Kemampuan Membaca Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA: Pendekatan Dua Bahasa;
- 2) Afidah & Khoirotn (2022) menulis artikel dengan judul Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia;
- 3) Afidah & Rodiah (2022) menulis artikel dengan judul Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi di Artikel Ilmiah Berbasis Jurnal Online Siswa SMK Negeri 2 Haurwangi.

METODE

Penelitian ini berlangsung di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Adzkie. Kampus ini berlokasi di Padang, Sumatera Barat. Penelitian kolaborasi ini berlangsung di ujung semester ganjil tahun akademis 2022/2023 yakni Desember 2022. Penetapan waktu penelitian di ujung semester ini untuk memberi peluang kepada mahasiswa guna memperoleh pengalaman belajar sebanyak mungkin selama mereka mengikuti perkuliahan di semester berkenaan.

Populasi penelitian ini adalah para mahasiswa semester 1 tahun akademis 2022/2023 Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Adzkie, Padang, Sumatera Barat. Mereka berjumlah 37 mahasiswa yang melakukan submit di google form atas 2 jenis tes esai.

Sampel berjumlah 34 mahasiswa. Jumlah ini diperoleh melalui formula yang dikembangkan Slavin dalam Razak (2017:171) dan Setiawan (2007:41). Setiap anggota sampel dipilih secara

random sederhana dari anggota populasi dengan teknik tanpa pengembalian.

Untuk mengumpulkan data keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online digunakan instrumen tes. Tes berbentuk esai singkat melalui aplikasi google form. Indikator tes mencakup sebagian struktur artikel yakni latar belakang, rumusan masalah, tujuan penulisan, manfaat penulisan, definisi, kajian teori, penelitian relevan, tempat penelitian, waktu penelitian, populasi dan sampel, alat pengumpul data, teknik analisis data, diskusi, simpulan, dan daftar pustaka. Indikator ini menghasilkan skor total 32.

Untuk mengumpulkan data keterampilan menulis reduksi temuan artikel digunakan teknik tes. Tes keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online juga berbentuk esai singkat. Tes ini dipakai untuk mengumpulkan data keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online. Semua tes memenuhi syarat validitas isi.

Data keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Adzkie dianalisis menggunakan prosedur statistik inferensial. Ukuran statistik yang sesuai untuk keperluan ini adalah uji t satu sampel. Penghitungan uji t satu sampel menggunakan mean pembandingan senilai 20,80 atau setara dengan 65,00 yakni $20,80/32 \times 100$. Hipotesis penelitian adalah mean observasi sama dengan mean pembandingan. H_0 diterima jika $sig. > 0,05$.

Kategori data keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online menggunakan kategori ganjil. Kategori ini mengenal kategori sedang. Kategori yang dimaksud (Razak, 2015:54):

- 1) <70,00 : rendah;
- 2) 70,00-85,00 : sedang;
- 3) >85,00 : tinggi.

Prosedur di atas juga dipakai untuk menganalisis data keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online. Indikator tes ini menghasilkan skor total 10. Hipotesis penelitian adalah mean observasi sama dengan mean pembandingan. H_0 diterima jika $sig. > 0,05$.

Penghitungan ini juga menggunakan mean pembandingan bernilai 6,5 atau setara dengan 65,00 yakni $6,5/10 \times 100$.

Kategori data keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online menggunakan juga kategori ganjil. Kategori yang dimaksud (Razak, 2015:54):

- 1) <70,00 : rendah;
- 2) 70,00-85,00 : sedang;
- 3) >85,00 : tinggi.

Data derajat hubungan antara data keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online dan data keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online dianalisis menggunakan prosedur uji r product moment.

Derajat hubungan 2 variabel uji r ini menggunakan kategori yang lazim dikenal. Kategori yang dimaksud (Razak, 2018:213-214; Malik & Hamied, 2014:111):

- 1) 0,00-20,00 : hubungan sangat rendah;
- 2) 0,20-40,00 : hubungan rendah;
- 3) 0,40-70,00 : hubungan sedang;
- 4) 0,70-90,00 : hubungan tinggi;
- 5) 0,90-100,00 : hubungan sangat tinggi.

Semua jenis prosedur statistik inferensial di atas menggunakan aplikasi elektronik. Aplikasi yang dimaksud adalah SPSS.

TEMUAN

1. Keterampilan Membaca Artikel Ilmiah

Mean keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indoensia, FKIP Universitas Adzkie berbasis google form sebesar 19,91; nilai simpangan baku 4,667. Skor maksimum 28 dan skor minimum 13 pada $n = 34$.

Dengan menggunakan nilai mean pembandingan 20,80 (setara dengan skor baku 65,00), diperoleh nilai $t = -1,110$. Nilai ini menghasilkan nilai sig. 0,275. Oleh karena itu sig. = 0,275 > 0,05. Dengan demikian, H_0 diterima. Maknanya, mean keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online berbasis google form senilai 19,91 sama dengan mean pembandingan senilai 20,80 (Gambar 1).

One-Sample Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
membaca	34	19,91	4,667	0,800
One-Sample Test				
Test Value = 20,80				
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
membaca	-1,100	33	0,275	0,880

Gambar 1

Tangkapan Layar Hasil Penghitungan Uji t Satu Sampel Data Keterampilan Membaca

1. Keterampilan Menulis

Mean keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online berbasis google form sebesar 6,56; nilai simpangan baku 0,824. Skor maksimum 8 dan skor minimum 4 pada $n = 34$.

Dengan menggunakan nilai mean pembandingan 6,5 (setara dengan skor baku 65,00), diperoleh nilai $t = 0,416$. Nilai ini menghasilkan nilai sig. 0,68. Oleh karena itu sig. = 0,68 > 0,05. Dengan demikian, H_0 diterima. Maknanya, mean keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online berbasis google form senilai 6,56 sama dengan mean pembandingan senilai 6,50 (Gambar 2).

One-Sample Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
menulis	34	6,56	0,824	0,141
One-Sample Test				
Test Value = 6,50				
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
menulis	0,416	33	0,680	0,059

Gambar 2

Tangkapan Layar Hasil Penghitungan Uji t Satu Sampel Data Keterampilan Menulis Reduksi Temuan Artikel

1. Hubungan antara Keterampilan Membaca dan Keterampilan Menulis

Dari perspektif metode penelitian, sampel penelitian ini dipilih secara random. maksudnya, penelitian ini menggunakan teknik sampling; bukan sampel total. Dari perspektif statistik inferensial parametrik, semua syarat pengujian terpenuhi. Oleh karena itu, analisis data korelasi antara keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online dan keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indoensia, FKIP Universitas Adzka menggunakan prosedur statistik inferensial parametrik yakni uji r product-moment dari Pearson. Nilai r product-moment sebesar 0,471. Nilai ini termasuk kategori hubungan sedang yang menghasilkan nilai diterminasi 22,10 variabel membaca terhadap variabel menulis (Gambar 3).

Correlations			
		membaca	menulis
membaca	Pearson Correlation	1	0,471
	Sig. (2-tailed)		0,005
	N	34	34
menulis	Pearson Correlation	0,471	1
	Sig. (2-tailed)	0,005	
	N	34	34

** Correlation is significant at the 0,01 level (2-tailed)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	0,471	0,221	0,197	0,005

a. Predictors: (Constant), menulis

Gambar 3

Tangkapan Layar Hasil Penghitungan Uji r Korelasi Product-Moment antara Data Keterampilan Membaca Artikel Ilmiah Jurnal Online dan Keterampilan Menulis Reduksi Temuan Artikel Ilmiah Jurnal Online

DISKUSI

Ditemukan bahwa mean keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online berbasis google form senilai 19,91 sama dengan mean

pembandingan senilai 20,80. Mean ini termasuk dalam kategori sedang. Hal ini memang sudah diperkirakan sebagaimana yang dinyatakan dalam hipotesis nol. Ada beberapa pertimbangan kondisi ini terjadi. Pertama, anggota sampel merupakan mereka yang belum memiliki pengalaman kuliah terutama dalam hal membaca tentang artikel ilmiah di jurnal online. Kondisi ini sejalan dengan masa kuliah di perguruan tinggi yang baru berada di semester pertama. Mereka masih relatif memiliki jam terbang membaca yang terbatas. Keadaan ini pula berkonsekuensi logis terbatasnya modal dasar yakni banyaknya membaca (kuantitas membaca) guna menghela pengetahuan dan keterampilan lain seperti keterampilan menulis.

Faktor kuantitas membaca (banyak membaca) sangat menentukan hasil belajar. Semakin tinggi kuantitas membaca seseorang, maka semakin tinggi pula keberhasilan belajar yang diraihinya (Harjasujana & Damaianti, 2013:13; Dalman, 2021:8; Razak, 2015:25).

Mengacu kepada data hasil tes keterampilan membaca. belum tingginya kategori membaca artikel ilmiah jurnal online disebabkan beberapa aspek pula. Kekeliruan memaknai pertanyaan merupakan faktor penyebabnya. Di bawah ini ditampilkan jawaban atas pertanyaan nomor 1 yakni ‘tulislah kalimat pertama latar belakang!’ (kunci jawaban: Dunia kampus tidak dapat dipisahkan dengan kegiatan debat.) yakni:

- 1) Dunia kampus tidak dapat dipisahkan dengan kegiatan debat. Selaras dengan kebebasan mimbar akademis, debat menjadi suatu budaya dalam kehidupan di kampus. Dengan kata lain, kegiatan adu argumen tumbuh di kalangan civitas akademika (kode sampel 08211). Anggota sampel ini menulis semua kalimat di awal latar belakang;
- 2) Mendeskripsikan keefektifan teknik debat dalam pembelajaran keterampilan menulis teks debat (kode sampel 01223). Anggota sampel ini menukiskan untuk tujuan penulisan artikel.



Jurnal online yang memuat banyak artikel ilmiah memiliki banyak manfaat. Bagi penulis artikel ilmiah, jenis website ini memberikan kemudahan untuk menyalurkan ekspresi tulisan melalui hasil penelitian untuk dipublikasi secara meluas. Bagi guru/dosen, artikel ilmiah dalam jurnal online dapat dijadikan media pembelajaran baik tentang pembelajaran membaca/menulis artikel itu sendiri maupun bermanfaat sebagai teknik perkuliahan yang dipadukan dengan jenis teknologi informasi seperti google form.

Atas dasar pernyataan di atas, pada hakikatnya media memiliki fungsi pembelajaran (Arsyad, 2013:19; Herayanti, dkk. 2017:215). Fungsi itu paling tidak sebagai alat penghubung antara dosen dan para mahasiswa walaupun para anggota sampel dalam penelitian ini belum dapat mencapai hasil maksimal.

Sejalan dengan keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online, keterampilan menulis reduksi temuan artikel tergolong belum maksimal. Reduksi temuan artikel dapat ditulis secara naratif via paragraf singkat dan atau ditulis dalam bentuk nonnaratif ala power point. Para anggota sampel penelitian masih cenderung menulis reduksi secara naratif yang relatif luas. Kekeliruan lain dalam mereduksi adalah kekeliruan melakukan objek reduksi. Soal secara eksplisit menyebutkan tulisan ringkasan (reduksi) temuan artikel ilmiah. Sebagai anggota sampel mereduksi simpulan. Ada pula anggota sampel mereduksi dengan cara menggunakan kata kunci sebagaimana yang termuat di abstrak artikel. Kondisi ini tentu tidak sesuai dengan hakikat reduksi temuan artikel.

SIMPULAN

Ada 3 simpulan penelitian yang selaras dengan rumusan masalah. Simpulan disajikan berikut ini:

- 1) mean keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online mahasiswa semester 1 tahun akademis 2022/2023 Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Adzkie berkategori sedang;

- 2) mean keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online mahasiswa semester 1 tahun akademis 2022/2023 Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Adzkie berkategori sedang;
- 3) derajat hubungan antara keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online dan keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online mahasiswa semester 1 tahun akademis 2022/2023 Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Adzkie berkategori sedang, pada diterminasi 35,60 persen.

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, N. N. & Rodiah, S. (2022). Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi di Artikel Ilmiah Berbasis Jurnal Online Siswa SMK Negeri 2 Haurwangi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(6), 765–774. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i6.206>.
- Afidah, N. N. & Liswati, K. N. (2022). Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(5), 573–584. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i5.138>
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Editor: Asfiah Rahman. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Creswell, John W. dkk. (2010). ‘Rancangan Metode Penelitian yang Modern’. Abbas Tashakori dan Charles Teddlie. *Handbook Mixed Methods in Social and Behavioral Research*. Penerjemah: Daryanto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: RajaGrafindo.

- Dewi, Y. S & Nurhasanah. (2022). Keefektifan Teknik Debat untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(2), 227–234. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i2.29>
- Dornyei, Z. (2011). *Research Methods in Applied Linguistics*. London: Oxford University Press.
- Fraenkel, Jack R.; Wallen, E. Norman; Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Harjasujana, Ahmad S. & Damaianti, Vismaia S. (2013). *Membaca dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Mutiara.
- Malik, R. S. & Hamied, F. A. (2014). *Research Methods: A Guide for First Time Researchers*. Bandung: UPI Press.
- Marta, F. & Alqo, D. S. (2022). Kemampuan Membaca Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA: Pendekatan Dua Bahasa. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 53–64. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.13>
- Razak, A. (2015). *Membaca Pemahaman: Teori dan Aplikasi Pengajaran*. Pekanbaru: Ababil Press.
- Razak, A. (2018). *Statistika: Pengolahan Data Sosial Sistem Manual*. Pekanbaru: Autografika.
- Razak, A. (2020). *Metode Riset: Menggapai Mixed Methods Bidang Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Pekanbaru: Ababil Press.
- Syamsuddin & Damaianti, V. S. (2011). *Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Setiawan, N. (2007). Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slavin dan Tabel Krejcie-Morgan: Telaah Konsep dan Aplikasinya. *Makalah: Diskusi Ilmiah Jurusan Sosial Ekonomi Fakultas Peternakan Unpad, Kamis 22 November 2007*.