



Keterampilan Menulis Rekomendasi Artikel Ilmiah Jurnal Online via Google Form bagi Mahasiswa Universitas Tidar

Yanti Sariasih^{1*}, Linda Eka Praditha²

¹²Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Tidar, Jawa Tengah, Indonesia

*E-mail: yantisariasih@untidar.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan menulis aspek rekomendasi pada artikel ilmiah jurnal online. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun akademis 2022/2023. Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Tidar semester 5 merupakan populasi penelitian ini. Mereka berjumlah 38 mahasiswa. Jumlah populasi ini merupakan para mahasiswa yang submit tes keterampilan menulis rekomendasi artikel ilmiah jurnal online semester 3 sejumlah 14 mahasiswa dan semester 5 sejumlah 24 mahasiswa. Sampel ditetapkan 35 mahasiswa yang terbagi dari 13 mahasiswa semester 3 dan 22 mahasiswa semester 5 yang dipilih secara random sederhana menggunakan teknik penarikan tanpa pengembalian. Instrumen berbentuk esai tes keterampilan menulis aspek rekomendasi artikel ilmiah jurnal online yang memenuhi syarat validitas isi. Tes ini menggunakan aplikasi google form. Data dianalisis menggunakan prosedur statistik inferensial paramterik yakni uji t satu sampel untuk menjawab rumusan masalah-1 dan uji t sampel independen untuk menjawab rumusan masalah-2. Temuan penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis aspek rekomendasi pada artikel ilmiah jurnal online berkategori sedang. Simpulan ini berdasarkan mean keterampilan menulis aspek rekomendasi pada artikel ilmiah jurnal online sebesar 23,03 sama dengan mean pembandingan sebesar 24 yang menghasilkan t uji satu sampel sebesar -1,764 pada sig. 0,083. Temuan kedua adalah keterampilan menulis aspek rekomendasi pada artikel ilmiah jurnal online berbeda menurut perspektif kelompok sampel. Simpulan ini berdasarkan mean keterampilan menulis aspek rekomendasi artikel ilmiah jurnal online untuk mahasiswa semester 3 sebesar 21,38 dan mahasiswa semester 5 sebesar 24,00 yang menghasilkan t negatif 2,492 pada sig. 0,018.

Kata kunci: keterampilan menulis, rekomendasi artikel ilmiah, jurnal online, google form

The Writing Skills for Online Journal Scientific Article Recommendations for Tidar University Students

ABSTRACT

This study aims to describe the skills of writing recommendations in online journal scientific articles. This research was conducted in the odd semester of the 2022/2023 academic year. Students of Indonesian Language and Literature Education Study Program, FKIP Tidar University semester 5 are the population of this study. They totaled 38 students. The number of this population is the students who submitted a skill test for writing recommendations for online scientific journal articles in semester 3 of 14 students and semester 5 of 24 students. The sample was determined by 35 students divided from 13 students in the 3rd semester and 22 students in the 5th semester who were selected randomly using a simple withdrawal technique. The instrument in the form of an essay writing skill test recommends aspects of online journal scientific articles that meet the content validity requirements. This test uses the Google Forms application. Data were analyzed using parametric inferential statistical procedures, namely the one-sample t-test to answer the problem-1 formulation and the independent sample t-test to answer the problem-2 formulation. The research findings show that the writing skills in the recommendation aspect of scientific articles in online journals are in the moderate category. This conclusion is based on the mean aspect of recommendation writing skills in online journal scientific articles of 23.03 which is the same as the comparative mean of 24 which produces a one sample t test of -1.764 on sig. 0.083. The second finding is that the skills of writing recommendations in aspects of online journal scientific articles differ according to the perspective of the sample group. This conclusion is based on the mean aspect of writing skills recommendations for online journal scientific articles for 3rd semester students of 21.38 and 24.00 for 5th semester students which results in a negative t of 2.492 on sig. 0.018.

Keywords: writing skills, scientific article recommendations, online journals, Tidar University students

Submitted
05/06/2024

Accepted
24/07/2024

Published
25/07/2024

Citation	Sariasih, Y., & Praditha, L. E. (2024). Keterampilan Menulis Rekomendasi Artikel Ilmiah Jurnal Online via Google Form bagi Mahasiswa Universitas Tidar. <i>Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Volume 3, Nomor 4, Juli 2024, 545-552</i> . DOI: https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i4.217
----------	--

Publisher
Raja Zulkarnain Education Foundation

Yanti Sariasih, Linda Eka Praditha, Juli, 2024, 545-552

PENDAHULUAN

Jurnal merupakan satu di antara banyak sumber materi perkuliahan di perguruan tinggi. Hal ini disebabkan jurnal memuat banyak artikel ilmiah untuk setiap kali publikasi sesuai dengan ruang lingkup dan fokus. Sumber materi dibedakan atas 2 versi. Versi yang dimaksud adalah jurnal versi cetak dan jurnal versi online. Dengan asumsi, perangkat keras, HP atau laptop, dapat dipenuhi artikel ilmiah yang dimuat di dalam jurnal versi online lebih mudah diakses dibandingkan dengan jurnal versi cetak. Kegiatan mengakses tidak terikat kepada konsep ruang dan konsep waktu. Maksudnya, untuk membaca artikel dari jurnal versi online dapat dilakukan di tempat-tempat bebas baik tempat formal maupun tempat informal sepanjang tersedia hotspot dan dukungan perangkat keras seperti HP dan laptop. Dari aspek waktu, kegiatan untuk mengaksesnya pun terbuka selama 24 jam dengan syarat aspek digital terpenuhi. Maksudnya, syarat ini merupakan beban yang harus dikeluarkan mahasiswa untuk pengadaan perangkat elektronik termasuk beban untuk pengadaan paket internet untuk mengoperasikan HP dan atau laptop. Pengorbanan di atas relatif kecil dari segi banyak dan mudahnya informasi yang diterima dibandingkan menggunakan jurnal versi cetak. Materi ini tersedia di tempat-tempat yang relatif terbatas seperti perpustakaan dan etalase di kampus tertentu.

Kondisi di atas mendorong para dosen menggunakan teknologi informasi ini baik sebagai materi perkuliahan maupun sebagai media pembelajaran untuk melaksanakan berbagai kegiatan perkuliahan. Hal ini pun diperkuat oleh pengalaman belajar siswa/mahasiswa secara online (daring) di masa pandemi Covid-19.

Pembelajaran karya tulis ilmiah diyakini diberikan kepada mahasiswa semester 1 atau semester 2. Pembelajaran ini diyakini sebagai bagian dari CPMK MKU Bahasa Indonesia. Namun demikian, khusus untuk Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, materi yang berkaitan dengan membaca dan menulis faktual ini terdapat pada

mata kuliah tersendiri seiring dengan perjalanan semester. Oleh karena itu, semakin banyak semester yang sudah ditempuh mahasiswa, maka semakin banyak mahasiswa itu melakukan aktivitas pembelajaran. Aktivitas itu baik dilakukan di dalam ruang kuliah maupun di luar ruang guna mengerjakan tugas mandiri dan atau tugas-tugas terstruktur.

Jurnal online yang memuat sekumpulan artikel ilmiah suatu suatu masa publikasi terus diperkenalkan kepada mahasiswa. Melalui upaya ini mahasiswa akan beroleh keuntungan literasi digital dan keuntungan aspek bahasa yakni membaca dan menulis.

Bagi Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Tidar, keberadaan teknologi informasi ini juga digunakan dalam berbagai keperluan. Pada satu sisi, artikel ilmiah jurnal online digunakan sebagai ajang berlatih membaca dan atau berlatih menulis. Di sini lain, juga difungsikan sebagai media pembelajaran tentang artikel ilmiah.

Dalam konteks penulisan artikel ilmiah, penelitian yang berkaitan dengan isu di atas perlu dilakukan. Kegiatan ilmiah ini diberi judul 'Keterampilan Menulis Rekomendasi Artikel Ilmiah Jurnal Online bagi Mahasiswa Universitas Tidar'.

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh jawaban atas masalah penelitian. Masalah penelitian dirumuskan berikut ini:

- 1) Berapakah mean keterampilan menulis rekomendasi atas simpulan artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Tidar?
- 2) Samakah mean keterampilan menulis rekomendasi atas simpulan artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Tidar per kelompok sampel?

Penelitian ini dilaksanakan untuk memperoleh 2 tujuan. Tujuan yang dimaksud untuk:



- 1) mendeskripsikan mean keterampilan menulis rekomendasi atas simpulan artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Tidar;
- 2) mendeskripsikan sama-tidaknya mean keterampilan menulis rekomendasi atas simpulan artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Tidar.

Artikel ini memiliki banyak manfaat dari berbagai sudut pandang; antara lain keterampilan menulis, pembelajaran menulis artikel, jurnal online. Pertama, dari segi keterampilan menulis, artikel memiliki manfaat karena melalui data dapat dijadikan

Keterampilan menulis rekomendasi artikel ilmiah jurnal online yang dimaksudkan dalam artikel ini adalah kegiatan mengerjakan tes tertulis bentuk esai menggunakan google form bagi mahasiswa FKIP Universitas Tidar. Penulisan itu berdasarkan struktur simpulan yang termuat di dalam artikel yang berjudul *Efektivitas Teknik Substitusi Numerik dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Paragraf Prosedur* yang ditulis oleh Juriati & Muhamad; dipublikasi secara online oleh Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Volume 1, Nomor 1, tahun 2022. Artikel itu berjumlah 8 halaman yakni dari halaman 85 sampai dengan halaman 92. Maksudnya, artikel itu tidak berisi rekomendasi selaras dengan template dari pengelola jurnal.

Secara teori, rekomendasi semakna dengansaran. Di dalam artikel, rekomendasi tidak jarang diimplisitkan bagi pengelola jurnal dalam suatu tempale. Kondisi ini memungkinkan penulis artikel tidak pula menulis rekomendasi secara eksplisit dalam fitur tersendiri.

Rekomendasi ditulis berdasarkan simpulan (Dalman, 2014:71; Razak, 2021:97; Syamsuddin & Damaianti, 2011:78). Karenanya, dia ditempatkan setelah simpulan. Rekomendasi yang didasari oleh simpulan ditulis mengacu kepada sudut pandang tertentu selaras dengan simpulan. Semakin banyak sudut pandang, maka semakin

banyak pula rekomendasi yang ditulis. Namun demikian, tidak semua penulis artikel menulis rekomendasi atas sudut pandang tertentu. Dengan kata lain, penulis artikel cenderung memilih rekomendasi universal jika pengelola jurnal tidak mengharuskan adanya sudut pandang dalam penulisan rekomendasi.

Penelitian relevan dengan penelitian ini relatif banyak yang dipublikasi dalam jurnal online. Berikut ini disajikan penulis dan judul artikel penelitian relevan yakni:

- 1) Afidah & Liswati (2022) menulis artikel dengan judul *Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia*;
- 2) Zulpadhli (2022) menulis artikel dengan judul *Pengetahuan tentang Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru: Hasil Prates Menggunakan Google Form*;
- 3) Damayanti (2022) menulis artikel dengan judul *Keefektifan Metode Model Teknik Tugas Menyalin dalam Pembelajaran Pengetahuan Menulis Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru*.

METODE

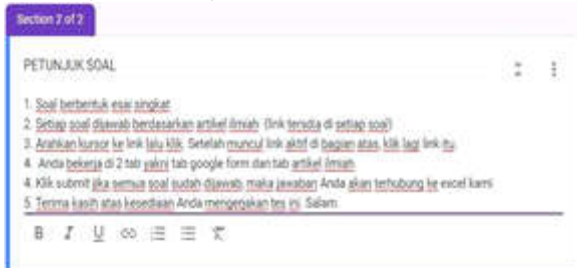
Penelitian ini berlangsung di ujung semester ganjil tahun akademis 2022/2023 di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Tidar.

Populasi penelitian ini adalah para mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Tidar. Mereka berjumlah 36 mahasiswa yang submit kuesioner dan tes keterampilan menulis rekomendasi artikel ilmiah di aplikasi google form. Mereka terbagi darimester semester 3 sejumlah 14 mahasiswa dan semester 5 sejumlah 22 mahasiswa.

Sampel berjumlah 34 mahasiswa. Penentuan jumlah ini berdasarkan formula yang dikembangkan oleh Slavin (Razak, 2018:15; Setiawan, 2007:19). Jumlah ini terbagi dari 13 mahasiswa semester 3 dan 21 mahasiswa semester 5. Setiap penarikan anggota sampel dari anggota

populasi dilakukan secara random sederhana tanpa pengembalian.

Tes keterampilan menulis rekomendasi berdasarkan simpulan artikel ilmiah jurnal online merupakan instrumen utama penelitian ini. Tes di form google dilengkapi dengan petunjuk di section-2 (Gambar-1).



Gambar-1: Tangkapan Layar Halaman Petunjuk Tes di Google Form

Tes berisi nomor soal yang bersumber dari artikel yang berbeda. Tes ini memenuhi syarat validitas yang memanfaatkan google form. Dengan kata lain, google form menjadi media penelitian ini di samping media artikel ilmiah jurnal online (Gambar-2).



Gambar-2
Tangkapan Layar Halaman Soal Esai di Google Form

Data keterampilan menulis rekomendasi berdasarkan temuan artikel ilmiah jurnal online diskor menggunakan indikator objektif. Dengan asumsi adanya rekomendasi, maka skor minimal yang bakal diraih oleh anggota sampel adalah 4 sedangkan skor maksimal sebesar 16 per soal. Indikator objektif yang dimaksud dalam artikel ini adalah (Razak, 2021:19):

- 1) relevansi antara rekomendasi dengan simpulan artikel ilmiah jurnal online (skor 1-4);
- 2) berisi sudut pandang tentang rekomendasi yang ditulis (skor 1-4);
- 3) berisi kepaduan bahasa dalam setiap rekomendasi (skor 1-4);
- 4) EBI (skor 1-4).

Data keterampilan menulis rekomendasi berdasarkan simpulan artikel ilmiah jurnal online dianalisis menggunakan statistik inferensial. Untuk menjawab rumusan masalah-1, prosedur yang sesuai untuk analisis ini adalah uji t satu sampel. Untuk menjawab rumusan masalah-2, digunakan uji t sampel independen. Semua penghitungan rumus statistik inferensial menggunakan aplikasi SPSS versi 16.0.

Uji t satu sampel dipakai untuk menguji sama-tidaknya mean observasi dengan nilai mean pembanding. Hal ini selaras dengan pendapat ahli (Fraenkel dkk.2014:198; Malik & Hamied, 2014:56). Nilai mean pembanding ditetapkan sebesar 24 (setara dengan nilai baku 75,00 yakni $24/32 \times 100$ yang berkategori sedang). Mean pembanding ini ditetapkan atas pertimbangan bahwa para anggota sampel sudah memiliki pemahaman yang memadai tentang hakikat temuan artikel dan hubungannya dengan rekomendasi. Ho diterima jika nilai t yang dihasilkan memiliki $sig. > 0,05$.

Kategori keterampilan menulis reduksi temuan artikel ilmiah jurnal online menggunakan kategori ganjil sehingga terdapat kategori sedang; menengah. Kategori yang dimaksud (Razak, 2021:20):

- 1) $<65,00$: rendah;
- 2) $65,00-85,00$: sedang;
- 3) $>85,00$: tinggi.

Uji t sampel independen dipakai untuk menguji sama-tidaknya mean keterampilan menulis rekomendasi berdasarkan simpulan artikel ilmiah jurnal online per kelompok sampel. Kelompok sampel pertama adalah mahasiswa semester-3 sedangkan kelompok sampel kedua



adalah mahasiswa semester 5. Ho diterima jika nilai t yang dihasilkan memiliki sig. > 0,05.

TEMUAN

1. Uji t Satu Sampel

Uji t satu sampel digunakan untuk menentukan sama-tidaknya mean keterampilan menulis rekomendasi atas simpulan artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa anggota sampel dengan mean pembanding. Mean pembanding ditetapkan setara dengan nilai baku dengan kategori sedang sebagaimana sudah diuraikan di struktur metode.

Inilah ukuran statistik deskriptif untuk skor tes yang dihasilkan oleh para anggota sampel. Mean 23,03, simpangan baku 3,22, skor maksimum 29, dan skor minimum 18. Sebagian nilai ini terekam di dalam Gambar-3.

Descriptive Statistics					
	N	Min	Max	Mean	Std. Deviation
menulis	35	18	29	23,030	0,800

Gambar-3

Tangkapan Layar SPSS Hasil Penghitungan Statistik Deskriptif Keterampilan Menulis Rekomendasi

Inilah hasil penghitungan uji t satu sampel data keterampilan menulis rekomendasi artikel bagi mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Tidar melalui SPSS. Nilai t sebesar negatif 1,784. Nilai ini memiliki sig. sebesar 0,083 untuk df senilai 34. Dengan demikian, nilai sig. 0,083 > 0,05 (Gambar-4). Kriteria ini merupakan kriteria penerimaan Ho. Oleh karena itu, makna penghitungan ini adalah mean keterampilan menulis sebesar 23,03 tidak berbeda dengan mean pembanding senilai 24 dengan kategori sedang. Dengan kata lain, keterampilan menulis rekomendasi artikel ilmiah jurnal online bermedia artikel ilmiah jurnal online dan google form bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia berkategori sedang.

One-Sample Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
menulis	35	23,030	3,202	0,545

One-Sample Test				
Test Value = 24				
	t	df	sig. (2-tailed)	Mean Difference
menulis	-1,784	34	0,083	0,971

Gambar-4

Tangkapan Layar SPSS Hasil Penghitungan Uji t Satu Sampel Data Keterampilan Menulis Rekomendasi

1. Uji t Sampel Independen

Jenis uji t dari kelompok statistik inferensial parametrik ini digunakan untuk menentukan sama-tidaknya 2 kelompok mean keterampilan menulis rekomendasi artikel ilmiah jurnal online. Mean kelompok-1 adalah anggota sampel semester-3 yang berjumlah 13 mahasiswa sebesar 21,38 dan mean kelompok-2 adalah anggota sampel semester-5 yang berjumlah 13 mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Tidar sebesar 24,00 (Gambar 5).

Group Statistics					
	semester	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
menulis	semester-3	13	21,380	2,534	0,703
	semester-5	22	24,000	3,237	0,609

Gambar-5

Tangkapan Layar SPSS Hasil Penghitungan Mean Keterampilan Menulis Rekomendasi per Kelompok Sampel

Nilai t sebesar negatif 2,492. Nilai ini memiliki sig. sebesar 0,018 untuk df senilai 33. Dengan demikian, nilai sig. 0,018 < 0,05 (Gambar-6). Kriteria ini merupakan kriteria penolakan Ho. Oleh karena itu, makna penghitungan uji t sampel

independen ini adalah mean keterampilan menulis sebesar 21,38 bagi kelompok sampel mahasiswa semester-3 tidak sama dengan mean sebesar 24,00 bagi kelompok sampel mahasiswa semester-5. Mengingat mean kelompok sampel mahasiswa semester-3 lebih rendah dibandingkan dengan kelompok sampel mahasiswa semester-5, maka kelompok sampel mahasiswa semester-5 lebih unggul dibandingkan dengan kelompok sampel mahasiswa semester-3.

Equal Variance	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
assumed	-2,492	33	0,234	0,018
not assumed	1,213	30,231	0,235	0,013

Gambar-6
 Tangkapan Layar SPSS Hasil Penghitungan Uji t Sampel Independen Keterampilan Menulis Rekomendasi per Kelompok Sampel

DISKUSI

Mean keterampilan menulis rekomendasi atas simpulan artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Tidar berkategori sedang sebagaimana termuat di dalam struktur temuan. Kategori kualitatif ini bersifat relatif karena bergantung kepada kategori kuantitatif yang dipakai. Sebagaimana disebutkan di struktur metode, artikel ini menerapkan pengategorian termasuk dalam level tinggi. Skor yang berada pada nilai baku 65,00-85,00 digolongkan kepada kategori sedang. Razak (2021b:19) memaparkan bahwa nilai mean 50,00 adalah batas minimal skor rendah menuju 65,00. Nilai 65,00 dikategorikan sedang menuju nilai 85,00. Pada rentang ini terdapat nilai 75,00 sebagai titik tengah antara nilai ekstrim terendah 50,00 dan nilai ekstrim tertinggi 100,00. Untuk kategori yang tidak menganut sistem nilai sedang/ tengah; ekstrim kiri yakni nilai rendah dan atau sangat rendah sedangkan ekstrim kanan yakni nilai tinggi dan atau sangat tinggi, nilai pemisah antara kurva kiri dan kanan adalah 75,00.

Kriteria yang tinggi pada kategori nilai dalam artikel ini bertujuan untuk memacu para mahasiswa untuk mencapainya. Maksudnya, kebiasaan menggunakan kriteria tinggi diyakini memberikan keuntungan jika para mahasiswa diberlakukan kriteria relatif rendah. Dengan kata lain, penetapan kriteria tinggi didasarkan kepada penyesuaian penilaian dengan tujuan suatu tes. Hal ini sejalan dengan pandangan yang dikembangkan oleh Musarwan & Warsah (2022:190); Purwanto (2008:134).

Penggunaan media elektronik sungguh memberi banyak keuntungan dalam penulisan artikel ini. Bagi mahasiswa selaku anggota populasi, keikutsertaan dalam tes relatif mudah dapat dilaksanakan dibandingkan jika menggunakan media konvensional. Bagi peneliti (dosen), penggunaan media elektronik khususnya artikel ilmiah dalam jurnal online memang benar-benar dapat mengatasi problema ruang dan waktu. Kondisi ini memang selaras dengan tujuan pengembangan dan atau pengadaan media pembelajaran (Miftah, 2013:97; Arsyad, 2013:19; Wahidin & Syaefuddin, 2018:50).

Media teknologi informasi ini memang sangat bermanfaat bagi peserta didik, guru/dosen, dan atau peneliti. Untuk melaksanakan agar para mahasiswa melakukan pembelajaran dapat digunakan teknik tes.

Hasil tes keterampilan menulis rekomendasi bagi semester-5 yang mengungguli semester-3 bukanlah hal memukau. Kondisi ini memang lumrah karena mahasiswa yang lebih awal memasuki dunia perkuliahan akan memperoleh informasi dan berbagai pengalaman yang lebih banyak dibandingkan dengan mahasiswa yang baru masuk.

Kenyataan di atas menggunakan angka mean. Maksudnya, mean variabel terikat ini memang lebih tinggi untuk mahasiswa semester-5 dibandingkan dengan mahasiswa semester-3. Namun demikian, di antara 11 anggota sampel semester-3 terdapat anggota sampel yang mencapai skor mentah 25; setara dengan nilai baku 78,25. Sebaliknya, ada juga di antara 24 anggota sampel



mahasiswa semester-5 memperoleh skor relatif rendah yakni 19; setara dengan nilai baku 59,375. Hal ini bermakna, secara individual, tinggi-rendahnya semester belum dapat dijadikan jaminan tinggi-rendahnya hasil belajar. Mahasiswa yang memiliki motivasi tinggi tidak selamanya menunggu materi dari semacam perintah dari dosen. Mahasiswa tipe seperti ini diyakini aktif mendapatkan informasi akademik dari berbagai sumber termasuk sumber media elektronik. Dengan kata lain, motivasi menjadi faktor penentu bagi setiap mahasiswa untuk mencapai prestasi. Perihal faktor motivasi belajar memberi kontribusi terhadap kerajinan dan pada gilirannya kepada hasil belajar sejalan dengan berbagai pendapat yang dimuat dalam berbagai artikel ilmiah jurnal online, misalnya (Sardiman, 2007:32; Muhammad, 2016:89; Sinamo, 2002:70).

SIMPULAN

Inilah simpulan penelitian yang menggunakan media artikel ilmiah jurnal online tentang variabel keterampilan menulis rekomendasi di artikel ilmiah jurnal online. Pertama, mean keterampilan menulis rekomendasi atas simpulan artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Tidar berkategori sedang. Kedua, terdapat perbedaan mean keterampilan menulis rekomendasi atas artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Tidar per kelompok sampel.

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, N. N. & Rodiah, S. (2022). Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi di Artikel Ilmiah Berbasis Jurnal Online Siswa SMK Negeri 2 Haurwangi, Kabupaten Garut. *Jurnal Pembahas: Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Volume 1, Nomor 6, November 2022, 765-774*. DOI: <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i6.206>.
- Alfalah, A., Firnadia, E., & Jendriadi, J. (2022). Efektivitas Teknik Tes Menggunakan Media Literasi Digital dalam Kuliah Bahasa Indonesia terhadap Mahasiswa Baru. *Jurnal Pembahas: Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Volume 1, Nomor 5, September 2022, 693-700*. DOI: <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i5.194>.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Edisi-tor: Asfiah Rahman. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Crossley, S., & McNamara, D. (2010). Cohesion, coherence, and expert evaluations of writing proficiency. *In Proceedings of the Annual Meeting of the Cognitive Science Society (Vol. 32, No. 32)*.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis. Cetakan III*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Damayanti, W. (2022). Keefektifan Metode Model Teknik Tugas Menyalin dalam Pembelajaran Pengetahuan Menulis Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, 1(3), 293-300*. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i3.45>
- Juriati, J., & Muhamad, D. (2022). Efektivitas Teknik Substitusi Numerik dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Paragraf Prosedur. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra, 1(1), 85-92*. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.15>
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Jurnal, Volume 4, Nomor 2, Juli, 87-97*.
- Musarwan, & Warsah, I. (2022). Evaluasi Pembelajaran (Konsep, Fungsi dan Tujuan): Sebuah Tinjauan Teoritis. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam, 1(2), 186-199*.
- Purwanto, N. M. (2008). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Razak, A. (2020). *Metode Riset: Menggapai Mixed Methods Bidang Pembelajaran Bahasa Indonesia*: UR Press.
- Razak, A. (2021a). *How to Teach Your Student to Write: Student Worksheets Bank in Learning to Write in Junior High School*. Pekanbaru: Ababil Press.



- Razak, A. (2021b). *Membaca Pemahaman: Teori dan Aplikasi Pengajaran*. Pekanbaru: Yayasan Pendidikan Raja Zulkarnain.
- Sardiman AM. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, N. (2007). Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slavin dan Tabel Krejcie-Morgan: Telaah Konsep dan Aplikasinya. *Makalah: Diskusi Ilmiah Jurusan Sosial Ekonomi Fakultas Peternakan Unpad, Kamis 22 November 2007*.
- Sinamo, Jansen H. (2003). *Ethos21: Etos Kerja Profesional di Era Digital Global*. Jakarta: Mahardika.
- Syamsuddin & Damaianti, V. S. (2011). *Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahidin, U. & Syaefuddin, A. (2018). Media Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Edukasi Islam, Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 47-65.
- Zulfadhli, M. (2022). Pengetahuan tentang Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru: Hasil Prates Menggunakan Google Form. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 1-10. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.10>