



Keterampilan Menulis Reduksi Latar Belakang Artikel Ilmiah Jurnal Online Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia

Welsi Damayanti^{1*}, Siti Hamidah²

^{1,2}Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia, Jawa Barat, Indonesia

*E-mail: welsi_damayanti@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online. Penelitian berlangsung pada akhir semester ganjil tahun akademis 2022/2023 di Universitas Pendidikan Indonesia. Populasi berjumlah 70 mahasiswa baru. Jumlah ini terbagi dari 18 mahasiswa S-1 Prodi Televisi dan Film, 31 mahasiswa S-1 Prodi IPA, dan 21 mahasiswa S-1 Prodi Fisika. Sampel ditentukan sebanyak 60 yang terdiri atas 15 mahasiswa S-1 Prodi Televisi dan Film, 27 mahasiswa S-1 Prodi IPA, dan 18 mahasiswa S-1 Prodi Fisika. Penelitian ini menggunakan instrumen berbentuk tes esai yakni tes keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online melalui fasilitas google form. Tes esai ini layak digunakan karena memenuhi syarat validitas. Data keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online dianalisis menggunakan prosedur uji t sampel dari kelompok statistik inferensial parametrik guna mencari jawaban atas rumusan masalah-1. Uji Anova searah digunakan untuk menganalisis data untuk menemukan jawaban atas rumusan masalah-2. Temuan pertama penelitian deskriptif-analitik ini adalah keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa S-1 pada 3 prodi di Universitas Pendidikan Indonesia berkategori tinggi. Temuan kedua adalah terdapat perbedaan keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online berdasarkan kelompok sampel. Hasil penelitian ini diharapkan memiliki manfaat makro yakni bagi pengembangan penulisan artikel ilmiah di jurnal online dan juga manfaat mikro yakni dalam keterampilan menulis reduksi terhadap latar belakang artikel ilmiah di jurnal online.

Kata kunci: keterampilan menulis, reduksi latar belakang, artikel ilmiah, jurnal online, mahasiswa baru

The Writing Skills Reducing Background of Scientific Articles Online Journal of Indonesian Education University Freshmen

ABSTRACT

This study aims to describe writing skills reducing the background of online journal scientific articles. The research took place at the end of the odd semester of the 2022/2023 academic year at the Indonesian University of Education. The population is 70 new students. This number is divided into 18 undergraduate students from Television and Film Study Program, 31 undergraduate students from Science Study Program, and 21 undergraduate students from Physics Study Program. The sample was determined as many as 60 consisting of 15 undergraduate students of the Television and Film Study Program, 27 undergraduate students of the Natural Sciences Study Program, and 18 undergraduate students of the Physics Study Program. This study uses an instrument in the form of an essay test, namely a writing skills test, reducing the background of scientific articles in online journals through the Google Form facility. This essay test is suitable for use because it meets the validity requirements. Data on writing skills reduction background of online journal scientific articles were analyzed using the sample t test procedure from the parametric inferential statistics group to find answers to the formulation of problem-1. One-way Anova test is used to analyze data to find answers to the problem-2 formulation. The first finding of this descriptive-analytic research is that the skills in writing reduced backgrounds for online journal scientific articles for undergraduate students in 3 study programs at the Indonesian University of Education are in the high category. The second finding is that there are differences in writing skills reducing the background of online journal scientific articles based on the sample group. The results of this study are expected to have macro benefits, namely for the development of writing scientific articles in online journals and also micro benefits, namely in reducing writing skills against the background of scientific articles in online journals.

Keywords: writing skills, scientific article recommendations, online journals, freshmen

Submitted
24/08/2024

Accepted
07/10/2024

Published
07/10/2024

Citation	Damayati, W. & Hamidah, S. (2024). Keterampilan Menulis Reduksi Latar Belakang Artikel Ilmiah Jurnal Online bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia. <i>Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Volume 3, Nomor 5, September 2024, 581-592</i> . DOI: https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i5.219 .
----------	---

Publisher
Raja Zulkarnain Education Foundation



PENDAHULUAN

Lazimnya artikel merupakan bagian dari CPMK atas MKWU Bahasa Indonesia dan bagian dari perkuliahan semua aspek bahasa (membaca, menulis, menyimak, dan berbicara) di prodi kebahasaan. Berkaitan dengan penggunaan teknologi informasi, jurnal ilmiah online menjadi media dan sekaligus materi yang sangat relevan dengan dunia artikel ilmiah.

Sebagai bagian dari bagian dari MKWU Bahasa Indonesia, secara mikro, perkuliahan tentang artikel termasuk perkuliahan strategis. Hal ini disebabkan artikel menjadi CPMK di antara banyak CPMK yang ada di Universitas Pendidikan Indonesia untuk semua aspek bahasa yakni membaca, menyimak, berbicara, dan menulis. Di bawah ini ditampilkan CPM yang diberlakukan di MKWU Bahasa Indonesia di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia yang berkaitan dengan artikel ilmiah, yakni:

- 1) Mahasiswa mampu memahami sistematika artikel jurnal ilmiah;
- 2) Mahasiswa memiliki keterampilan melakukan analisis artikel jurnal ilmiah;
- 3) Mahasiswa terampil menulis dengan sistematika artikel di jurnal ilmiah.

Sebagai bagian dari perkuliahan secara makro, artikel ilmiah dalam jurnal online merupakan jenis karangan ilmiah memiliki frekuensi tinggi untuk dikunjungi mahasiswa. Hal ini dipicu oleh keputusan dosen pengampu mata kuliah yang memanfaatkan artikel ilmiah dalam jurnal online sebagai media bagi mahasiswa untuk mengerjakan tugas mandiri dan atau tugas terstruktur.

Seiring dengan kepentingan dosen terhadap kegiatan penerbitan artikel di jurnal online, para mahasiswa diperkenalkan terus dengan keberadaan artikel ilmiah di jurnal online. Teknik pengenalan relatif beragam. Keragaman itu sangat ditentukan oleh individu dosen berdasarkan potensi para mahasiswa yang bersangkutan.

Pertama, dalam konteks mahasiswa baru untuk mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, dosen menugasi mereka untuk mampu berkunjung

ke jurnal online untuk mendapatkan banyak artikel di jurnal itu. Terkadang dosen MKU Bahasa Indonesia bertindak sebagai dosen Literasi Digital yang memberikan program bantuan kepada mahasiswa untuk dapat mengenal beberapa istilah yang terkait dengan upaya untuk dapat berkunjung di artikel ilmiah dalam jurnal. Istilah-istilah sederhana dalam literasi digital itu antara lain: DOI (digital objective identifier), archives, link/tautan, editor, reviewer, sinta, scopus, garuda, frequency, focus dan scope. Para mahasiswa, melalui perangkat yang mendukung, diajak untuk keluar-masuk pada satu jurnal tertentu guna mendapatkan artikel ilmiah yang dicari. Melalui media online ini para mahasiswa diperkenalkan juga untuk mengetahui sedikit demi sedikit tentang struktur jurnal. Lazimnya struktur yang dipilih adalah struktur pendahuluan yang berintikan rumusan masalah. Mereka juga diberi program bantuan lanjutan yakni dengan memperkenalkan istilah temuan dan pembahasan dalam struktur jurnal yang berpadanan dengan struktur hasil dan pembahasan padamakalah ilmiah.

Kedua, berkaitan dengan adanya capaian untuk penyusunan makalah, karakteristik jurnal diperkenalkan sampai dengan upaya untuk menghasilkan artikel. Memang didasari, upaya ini relatif sukar dicapai karena mahasiswa baru belum memiliki skemata minimal untuk komunikatif dengan upaya itu. Satu di antara faktor penyebab adalah faktor metode penelitian terutama berkaitan dengan prosedur analisis data kuantitatif yang berpotensi menggunakan prosedur statistik inferensial baik parametrik maupun nonparametrik. Menyadari keterbatasan pada mahasiswa baru untuk beradaptasi dengan penulisan artikel ilmiah, maka kegiatan perkuliahan yang melibatkan artikel ilmiah dapat dilakukan secara terbatas dan bertahap. Kegiatan itu pun melibatkan aktivitas membaca artikel ilmiah di jurnal online yang diintegrasikan dengan kegiatan menulis. Struktur awal artikel adalah pendahuluan yang di lapisan pertama tentang latar belakang. Mahasiswa dapat dilatih untuk membaca

guna memahami latar belakang artikel. Indikator kegiatan membaca latar belakang ini adalah membuat ringkasan yang dikenal dengan istilah menulis reduksi.

Berdasarkan penjelasan di atas, perlu melakukan penelitian guna penulisan bagian dari artikel ilmiah. Kegiatan penelitian ini diberi judul ‘Keterampilan Menulis Reduksi Latar Belakang Artikel Ilmiah Jurnal Online bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia’.

Penelitian ini diadakan untuk menghasilkan temuan penelitian. Temuan itu didasari kepada rumusan masalah penelitian berikut ini:

- 1) Bagaimanakah keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia tahun akademis 2022/2023?
- 2) Samakah mean keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia per kelompok sampel tahun akademis 2022/2023?

Ini adalah 2 tujuan penelitian tentang literasi menulis bagian dari karya ilmiah melalui media google form. Pertama, untuk mendeskripsikan keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia tahun akademis 2022/2023. Kedua, untuk mendeskripsikan samatidaknya mean keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia tahun akademis 2022/2023.

Penelitian ini memiliki banyak manfaat. Pertama, bagi para dosen MKWU Bahasa Indonesia, penelitian bermanfaat karena dapat dijadikan satu di antara banyak pertimbangan dalam menyusun RPS. Kedua, bagi pengelola jurnal online, penelitian ini memiliki manfaat yang tidak sedikit karena setiap mahasiswa yang berkunjung ke jurnal sudah tercatat dalam sistem sebagai pengunjung jurnal sehingga menambah jumlah pengunjung jurnal itu sendiri. Kondisi ini

mendatangkan keuntungan sosial bagi pengelola jurnal karena jumlah pengunjung suatu jurnal menjadi indikator untuk akreditasi oleh departemen terkait. Ketiga, bagi pengembangan minat baca mahasiswa terhadap artikel ilmiah di jurnal online, artikel ini juga mendatangkan manfaat yang relatif banyak. Tidaklah setiap mahasiswa dapat melakukan kegiatan menulis reduksi atas latar belakang sebuah artikel ilmiah jurnal online tanpa mereka melakukan aktivitas membaca artikel ilmiah itu sendiri.

Keterampilan menulis reduksi artikel ilmiah jurnal online yang dimaksudkan dalam artikel ini adalah skor yang dicapai oleh mahasiswa baru jenjang S-1 tahun akademis 2022/2023 Prodi Universitas Pendidikan Indonesia terhadap tes keterampilan menulis reduksi atas latar belakang artikel ilmiah jurnal online yang ditulis oleh:

- 1) Welsi Damayanti, Siti Hamidah, & Muhammad Fauzi Ridwan (2022) dengan judul *Profil Pengetahuan Kata Baku pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia* via <https://jurnal.pembahas.com/index.php/jp/article/view/208/85>;
- 2) Welsi Damayanti dengan judul *Kedudukan Tokoh dalam Novel Siti Nurbaya menurut Interpretasi Mahasiswa (2022)* pada tautan DOI: <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.11>
- 3) Welsi Damayanti (2022) dengan judul *Keefektifan Metode Model Teknik Tugas Menyalin dalam Pembelajaran Pengetahuan Menulis Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru* pada tautan DOI: <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i3.45>.

Tes keterampilan menulis reduksi ini berbentuk esai yang dikerjakan di media HP atau komputer di aplikasi google form. Waktu pengerjaan tes tidak terbatas pada ruang kuliah.

Latar belakang merupakan bagian penting dalam struktur pendahuluan bagi setiap artikel ilmiah. Isinya berbagai fakta yang pada gilirannya dijadikan dasar untuk merumuskan masalah



penelitian. Lazimnya latar belakang itu relatif panjang sehingga benar-benar berisi alasan untuk dasar perumusan masalah penelitian.

Dalam konteks kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan tertentu, para mahasiswa berpotensi dilatih agar dapat meringkas isi latar belakang itu tanpa mengurangi gagasan pokok. Program pelatihan ini melibatkan paling tidak 2 aspek bahasa yakni aspek membaca dan aspek menulis. Pelibatan aspek membaca disebabkan untuk mendapatkan informasi yang termuat di dalam latar belakang artikel itu. Pelibatan aspek menulis disebabkan untuk menghasilkan ringkasan terhadap latar belakang itu sendiri. Ringkasan inilah yang secara ilmiah lazim disebut dengan istilah reduksi yang berlaku untuk setiap objek (Dalman, 2014:216; Razak, 2021:19; Ruggiero, 1989:313; McNamara dkk., 2010:60).

Dari perspektif ekspresif, kegiatan menulis reduksi atas latar belakang artikel ilmiah jurnal online tidak dapat dilepaskan dari aspek berbicara. Maksudnya, reduksi latar belakang yang dimasukkan dalam media power point, bentuknya nonnaratif. Bentuk ini diperkaya oleh bentuk nonnaratif yang dilakukan secara lisan. Dengan kata lain, perpaduan antara aspek tulis dan aspek lisan terjadi pada mahasiswa yang menulis power point (nonnaratif) yang disajikan kepada khalayak (naratif) pada suatu forum ilmiah.

Penelitian relevan yang dipublikasi dalam jurnal online relatif banyak dijumpai walaupun tidak persis sama. Relevansi penelitian ini terletak pada aspek menulis dan pada aspek objek tulisan yakni artikel ilmiah. Berikut ini disajikan penulis dan judul artikel penelitian relevan:

- 1) Afidah & Liswati (2022) menulis artikel dengan judul *Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia*;
- 2) Zulpadhli (2022) menulis artikel dengan judul *Pengetahuan tentang Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru: Hasil Prates Menggunakan Google Form*;

- 3) Damayanti (2022) menulis artikel dengan judul *Keefektifan Metode Model Teknik Tugas Menyalin dalam Pembelajaran Pengetahuan Menulis Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru*.
- 4) Nurwahidah dkk. (2022) menulis artikel dengan judul *Keterampilan Menulis Teks Eksposisi menurut Perspektif Kelas Paralel*.

METODE

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Syamsuddin & Damaianti (2011:58), Razak (2020:23), dan Sukmadinata (2012:71) mengatakan tujuan penelitian deskriptif untuk mendeskripsikan hasil penelitian.

Penelitian ini diadakan di S-1 pada 3 prodi. Prodi yang dimaksud: 1) Prodi Televisi dan Film; 2) Prodi IPA, dan 3) Prodi Fisika. Semua prodi ini berada di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian berlangsung di akhir semester ganjil tahun akademis 2022/2023. Secara politis, kegiatan pengumpulan data ini disandingkan dengan kegiatan UAS MKWU Bahasa Indonesia. Populasi penelitian deskriptif ini berjumlah 70 mahasiswa. Mereka merupakan mahasiswa yang submit di awal waktu. Untuk Prodi Televisi dan Film, mahasiswa yang submit di awal waktu sejumlah 18 mahasiswa. Untuk Prodi IPA, mahasiswa yang submit di awal waktu sejumlah 31 mahasiswa. Untuk Prodi Fisika, mahasiswa sejumlah 21 mahasiswa.

Mengacu kepada formula Slavin (Razak, 2018:20; Setiawan, 2007:19), sampel penelitian berjumlah berjumlah 60 mahasiswa. Jumlah ini diperoleh dari hasil penghitungan: $[70]/[1+70 \times 0,0025]$. Secara proporsi, jumlah sampel per prodi sebagai berikut:

- 1) Prodi Televisi dan Film sejumlah 15 mahasiswa;
- 2) Prodi IPA berjumlah 27 mahasiswa;
- 3) Prodi Fisika berjumlah 18 mahasiswa.

Tes keterampilan menulis reduksi atas latar belakang artikel ilmiah jurnal online dipakai untuk

mengumpulkan data keterampilan menulis reduksi atas latar belakang artikel ilmiah jurnal online. Razak (2020b:61) menyatakan tes valid dipakai untuk mengumpulkan data hasil belajar.

Tes esai di atas menggunakan aplikasi google form. Melalui google form mahasiswa harus mengisi data atribut (Gambar-1) dan memanfaatkan tautan artikel ilmiah pada suatu jurnal online yang menjadi dasar penulisan reduksi latar belakang untuk: soal nomor 1 dan soal nomor 2 (Gambar-2).



Gambar-1
Tangkapan Layar Halaman Depan Kuesioner via Google Form



Gambar-2
Tangkapan Layar Halaman Tes Keterampilan Menulis Reduksi Latar Belakang Artikel Ilmiah

Skor terendah sebesar 20 sedangkan skor tertinggi bernilai 50. Skor ini diperoleh dari indikator penskoran untuk setiap latar belakang yang direduksi per teks eksposisi, yakni:

- 1) cakupan aspek nonnaratif untuk paragraf 1 (skor 1-3);

- 2) cakupan aspek nonnaratif untuk paragraf 2 (skor 1-3);
- 3) cakupan aspek nonnaratif untuk paragraf 3 (skor 1-3);
- 4) cakupan aspek nonnaratif untuk paragraf 4 (skor 1-3);
- 5) cakupan aspek nonnaratif untuk paragraf 5 (skor 1-3);
- 6) objektivitas reduksi (5-10).

Kriteria keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa baru menggunakan klasifikasi genap. Tujuan penggunaan klasifikasi untuk menghindari munculnya kelompok menengah. Klasifikasi ini menggunakan nilai baku persen yakni (Razak, 2021:16; Purwanto, 2008:75):

- 1) sangat rendah : <60,00
- 2) rendah : 60,00-77,50
- 3) tinggi : 77,50-95,00
- 4) sangat tinggi : >95,00

Data keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online dianalisis menggunakan prosedur statistik inferensial parametrik. Untuk menjawab rumusan masalah-1 digunakan uji t satu sampel; menggunakan mean pembabanding 40 yang setara dengan nilai baku 80,00 (kategori tinggi). Penentuan mean pembanding pada kategori tinggi ini didasari kepada pertimbangan bahwa input mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia merupakan luaran SLTA yang relatif baik. Hipotesis nol untuk rumusan masalah-1: Tidak terdapat perbedaan antara mean observasi dengan mean nilai pembanding. Hipotesis statistik, $H_0: \mu-1 = \mu-2$. $H_1: \mu-1 \neq \mu-2$. H_0 diterima jika, nilai t pada sig. tertentu $> 0,05$.

Data keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online per kelompok sampel (3 prodi jenjang S-1) dianalisis menggunakan uji Anova searah. Penggunaan prosedur ini selaras dengan tulisan ilmiah yakni (Fraenkel dkk., 2012:312; Malik & Hamied, 2014:19; Guilford & Fruchter, 1984:101).



Hipotesis penelitian untuk menjawab rumusan masalah-2: Tidak terdapat perbedaan keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online antara mahasiswa baru Prodi Televisi dan Film, mahasiswa baru Prodi IPA, dan mahasiswa baru Prodi Fisika. Hipotesis statistik, $H_0: \mu-1 = \mu-2 = \mu-3$. $H_1: \mu-1 = \mu-2 = \mu-3$. Ho diterima jika, nilai F pada sig. > 0,05.

Semua penghitungan formula statistik menggunakan aplikasi elektronik. Aplikasi yang dimaksud adalah SPSS. Hasil penghitungan ini memiliki validitas dan keandalan sangat tinggi.

TEMUAN

1. Keterampilan Menulis Reduksi Latar Belakang Artikel Ilmiah Jurnal Online

Skor mean keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa S-1 di 3 prodi lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia bernilai 37,80 pada simpangan baku 2,073 untuk $n = 60$ (Gambar-3). Nilai mean ini setara dengan nilai baku 75,60 (kategori tinggi). Itulah hasil penghitungan mean keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online bagi berbasis SPSS mengacu kepada analisis statistik deskriptif.

One-Sample Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
reduksi	60	37,80	2,073	0,260

Gambar-3
Tangkapan Layar Hasil Penghitungan Statistik Deskriptif via SPSS Keterampilan Menulis Reduksi Latar Belakang Artikel Ilmiah

Mengacu kepada hasil penghitungan via SPSS, pada nilai mean perbandingan senilai 38 (setara dengan nilai baku 75,60 yakni kategori tinggi) diperoleh nilai $t = -0,747$ pada sig. 0,458 (Gambar-4). Dengan demikian, sig. senilai 0,458 > 0,05. Ketidaksamaan ini merupakan kriteria penerimaan

Ho. Karenanya, mean keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa S-1 di 3 prodi lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia termasuk dalam kategori tinggi; sama dengan kategori mean perbandingan. Itulah hasil penghitungan uji t satu sampel variabel penelitian ini.

One-Sample Test				
Test Value = 38				
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
reduksi	0,747	59	0,458	0,200

Gambar-4
Tangkapan Layar Hasil Penghitungan Uji t Satu Sampel via SPSS Data Keterampilan Menulis Reduksi Latar Belakang Artikel Ilmiah

2. Keterampilan Menulis Reduksi Latar Belakang Artikel Ilmiah Jurnal Online per Kelompok Sampel

Inilah hasil penghitungan prosedur statistik deskriptif via SPSS untuk keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa S-1 di 3 prodi lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia per kelompok sampel. Mean Prodi Televisi dan Film senilai 35,20. Mean Prodi IPA senilai 38,52. Mean Prodi Fisika senilai 38,89 (Gambar-5).

Descriptives				
reduksi	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error
TV-FILM	15	35,20	2,111	0,545
IPA	27	38,52	1,122	0,216
Fisika	18	38,89	1,102	0,267
Total	60	37,54	2,072	0,288

Gambar-5
Tangkapan Layar Hasil Penghitungan Statistik Deskriptif via SPSS Data Keterampilan Menulis Reduksi Latar Belakang Artikel Ilmiah per Kelompok

Melalui uji Anova searah diperoleh beberapa nilai ukuran statistik inferensial via SPSS. Nilai F sebesar 33,317 pada sig. 0,00. Hasil sig. ini menyebabkan sig. $0,000 < 0,05$. Ketidaksamaan ini merupakan kriteria penolakan H_0 . Maknanya, mean keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa S-1 di 3 prodi lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia tidak sama (Gambar-6).

reduksi	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	136,681	2	68,341	33,317	0,000
Within Groups	116,919	57	2,051		
Total	253,600	59			

Gambar-6

Tangkapan Layar Hasil Penghitungan Uji Anova Searah via SPSS Data Keterampilan Menulis Reduksi Latar Belakang Artikel Ilmiah per Kelompok Sampel

DISKUSI

Temuan penelitian memperlihatkan bahwa keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia tahun akademis 2022/2023 berkategori tinggi. Hasil ini sama dengan yang dihipotesiskan. Hasil dapat dicapai oleh para anggota sampel diperkirakan karena beberapa faktor. Perkiraan faktor pertama adalah input anggota sampel ini memiliki kompetensi yang relatif tinggi sebagai luaran dari SLTA. Dengan kata lain, para mahasiswa baru sebagai anggota sampel memiliki kompetensi minimal dalam hal menulis reduksi atas latar belakang artikel ilmiah jurnal online. Kompetensi yang mereka capai berkaitan dengan basis mereka sebagai mahasiswa baru dan berkaitan juga dengan hasil pembelajaran menulis artikel ilmiah selama kuliah di semester-1 di Universitas Pendidikan Indonesia. Ditemukan pula, guna menjawab rumusan masalah-2, perbedaan mean keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia

per kelompok sampel tahun akademis 2022/2023 per kelompok sampel. Maksudnya, mean keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online untuk mahasiswa Prodi Televisi dan Film, mean keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online untuk mahasiswa Prodi IPA, dan mean keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online untuk mahasiswa Prodi Fisika tidak sama.

Secara kasat mata mean ekstrim terjadi pada Prodi Televisi dan Film (35,20) dengan Prodi IPA 38,52 atau dengan Prodi Fisika (38,89) seperti tertera di Gambar 5. Mean ekstrim ini di uji kembali dengan uji t sampel independen. Kelompok-1 adalah Prodi Televisi dan Film (35,20) pada $n = 15$ sedangkan kelompok-2 adalah Prodi IPA (38,52) pada $n = 27$. H_0 adalah $35,20 = 38,52$. H_0 diterima jika t yang dihasilkan berada pada sig. $> 0,05$. Sebaliknya, H_0 ditolak jika t yang dihasilkan berada pada sig. $= < 0,05$.

Mengikuti hasil penghitungan uji t sampel independen via SPSS diperoleh nilai $t = -6,682$ pada sig. 0,000. Dengan demikian, sig. $0,00 < 0,05$. Nilai ini merupakan kriteria penolakan H_0 . Maknanya 2 kelompok mean keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia tahun akademis 2022/2023 memang berbeda pada tingkat kepercayaan 0,95 (Gambar 7).

	Equal Variance	t	df	Sig. (2-tailed)
reduksi	assumed	-6,682	40	0,000
	not assumed	-5,660	18,494	0,000

Gambar-7

Tangkapan Layar Hasil Penghitungan Uji t Sampel Independen via SPSS Data Keterampilan Menulis Reduksi Latar Belakang Artikel Ilmiah

Para mahasiswa yang tidak mencapai skor yang diharapkan dalam tes keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online disebabkan keliru menulis reduksi. Kekeliruan itu terletak pada bentuk reduksi yang dominan



bersifat naratif, bukan nonnaratif. Berikut ini ditampilkan 3 jawaban (untuk satu nomor) anggota sampel tertentu yang sengaja tidak dicantumkan identitasnya. Namun demikian, anggota sampel ini submit lebih dini. Jawaban yang dimaksud: relevan:

- 1) Novel ini bertema yang tak lekang karena panas dan tak lapuk karena hujan. Berbeda dengan Taufiq Ismail dan Asrul Sani yang memang benar-benar meninggalkan profesinya sebagai dokter hewan karena memilih menjadi penyair, Marah Rusli tetap menekuni profesinya sebagai dokter hewan hingga pensiun pada tahun 1952 dengan jabatan terakhir Dokter Hewan Kepala. Membicarakan tentang cinta yang tak kesampaian, perkawinan, poligami, status wanita, tugas sebenar lelaki dan wanita dalam perkawinan. Saya benci sekali membacanya, berkenaan tugas lelaki yang cuma beristeri, dan harus pula beristeri ramai. Marah Rusli merupakan tokoh emansipasi wanita yang mengagumkan. Isi ceritanya sangat bagus sekali, meskipun terlihat perbedaan yang terlalu jelas antara karakter antagonis dengan protagonis. Datuk Maringgih digambarkan sebagai tokoh yang berperawakan buruk rupa, culas, dengki, mata keranjang, suka menghalalkan segala cara, mata duitan, pelit, tetapi juga merupakan saudagar kaya dengan kelakuannya yang kampung, ucap Robert This story is identical with arranged-marriage. Siti Nurbaya sendirilah yang menerima lamaran Datuk Maringgih. (soal nomor-1: submit urutan-3);
- 2) Pengetahuan tentang artikel yang dimuat dalam jurnal juga terkait dengan jurnal itu sendiri. Dari segi akreditasi, jurnal dibedakan atas jurnal terakreditasi dan jurnal belum terakreditasi. Jurnal baru akan

diakreditasi paling cepat 2 tahun sejak penerbitan perdana. Jurnal nasional yang diakreditasi berpotensi mendapat sertifikat akreditasi dengan predikat Sinta. Dari segi pembiayaan, jurnal dapat dibedakan atas jurnal gratis dan jurnal berbayar.

Maksudnya, atas pemuatan artikel di jurnal itu, penulisnya dikenakan kewajiban untuk memberi kontribusi dana kepada pengelola jurnal sehingga pengelola mudah mengoperasikan jurnal mereka masing-masing. Jurnal yg berlabel JOM yang diselenggarakan oleh pihak perguruan tinggi biasanya tidak memungut bayaran atas pemuatan jurnal (soal nomor-2: submit urutan-5);

- 3) Adalah novel Siti Nurbaya karya Marah Rusli terbitan Balai Pustaka. Novel ini diterbitkan pertama kali pada tahun 1922 oleh Balai Pustaka saat Indonesia masih dalam belenggu para kolonial. Sejak awal kemerdekaan sampai saat ini, Siti Nurbaya terus menjadi perbincangan di kalangan masyarakat Indonesia. Novel ini bertema yang tak lekang karena panas dan tak lapuk karena hujan (soal nomor- 1: submit urutan-6).

Media pembelajaran memiliki peran penting baik untuk proses maupun pencapaian tujuan pembelajaran (Karo-Karo & Rohani, 2018:94; Miftah, 2013:97; Arsyad, 2013:19; Awalia dkk., 2022:53; Nomleni dkk., 2018:225; Wahidin & Syaefuddin, 2018:50; Umar, 2014:135; Heriyanti dkk., 2017:215; Tafanao, 2018:107; Pratiwi, & Nugraheni, 2022:1485; Giyanto & Ghoni, 2020:929; Angko & Mustaji, 2013:13; Anung, Anidityas dkk., 2012:78). Dari perspektif proses, media pembelajaran menjadi bagian dari perangkat penelitian ini yakni artikel ilmiah jurnal online berbasis HP untuk mengukur keterampilan reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online



bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indone- sia berbantuan aplikasi google form. Proses tes sungguh sangat lancar karena semua syarat penggunaan HP bagi mahasiswa dapat terpenuhi. Selain aspek kelancaran, media berbasis teknologi informasi ini memberi banyak kemudahan karena mampu mengatasi problema ruang (tempat pelaksanaan tes) dan problema waktu.

Media pembelajaran sebagai yang diargumentasikan juga diyakini menjadi pemicu motivasi belajar. Memang tidak dapat disangkal bahwa kegiatan utama penggunaan media elektronik ini adalah untuk pelaksanaan tes esai. Namun demikian, kegiatan tes ini memberikan keuntungan domino bagi mahasiswa karena dapat memotivasi mereka untuk lebih intensif dalam penggunaan setiap jenis informasi digital seperti google form dan artikel ilmiah jurnal online.

Faktor motivasi merupakan aspek penting dalam setiap aktivitas. Motivasi yang relatif tinggi membuka peluang bagi seseorang untuk melakukan proses yang benar untuk mencapai hasil yang diharapkan atau sebaliknya (Muhammad, 2016:90; Sugihartono, 2016:194; Sardiman, 2007:33; Sinamo, 2002:71; Andriani & Rasto, 2019:83; Rospiati, 2022:550; Nurdin & Iskandar, 2022:215; Astuti & Probowisi, 2022:1171; Bakar, 2014:725).

SIMPULAN

Pertama, keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia tahun akademis 2022/2023 berkategori tinggi. Kedua, keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia tahun akademis 2022/2023 tidak sama menurut perbedaan 3 prodi. Itulah simpulan penelitian yang menggunakan media artikel ilmiah jurnal online. Itulah 2 simpulan penelitian terhadap mahasiswa baru pada 3 prodi di Universitas Pendidikan Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, N. N., & Liswati, K. N. (2022). Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembahas: Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(5), September, 573–584. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i5.138>.
- Andriani, R. & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Volume 4, Nomor 1, Januari 2019, 80-86. doi:10.17509/jpm.v4i1.14958
- Angko, N. & Mustaji, M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal: Surabaya*. Universitas Negeri Surabaya. Vol.VII, No. 01:18-19. DOI: 10.31800/jtp.kw.v1n1.p1--15
- Anidityas, N. A., Utami N. R., & Widiyaningrum, P. (2012). Penggunaan Alat Peraga Sistem Pernapasan Manusia Pada Kualitas Belajar siswa SMP kelas VIII. *Jurnal: Semarang*. Universitas Negeri Semarang. Vol.IV, No.01:8-9. DOI 10.15294/usej.v1i1.865
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Editor: Asfiah Rahman. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astuti, N, P., & Probowisi, P. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11 (4), 1168-1176. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.8610>.
- Awalia, I.; Pamungkas, A. S.; & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. *Jurnal KREANO*, 10(1), 49–56. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.18534>.



- Bakar, R. (2014). The effect of learning motivation on student's productive competencies in vocational high school, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science*, 4(6), 722-732
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis. Cetakan III*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Damayanti, Welsi. (2022). Keefektifan Metode Model Teknik Tugas Menyalin dalam Pembelajaran Pengetahuan Menulis Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(3), 293–300. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i3.45>.
- Damayanti, W. (2022). Kedudukan Tokoh dalam Novel Siti Nurbaya menurut Interpretasi Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 23–32. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.11>.
- Damayanti, W., Hamidah, S., & Ridwan, M. F. (2022). Profil Pengetahuan Kata Baku pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(6), 797-806. DOI: <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i6.208>.
- Fraenkel, Jack R.; Wallen, N. E., Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education. Eighth Edition* New York: McGraw-Hill.
- Giyanto & Ghoni, A. (2020). Developing Virtual Smart Fraction Media based on Adobe Flash for Learning Fraction in Mathematics. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(6), 927-933. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v9i6.8003>.
- Guilford, J.P. & Fruchter, B. (1986). *Fundamental Statistics in Psychology and Education. Sixth Edition*. Singapore: McGraw-Hill International Book Company.
- Hamidah, S., Damayanti, W., & Ridwan, M. F. (2022). Profil Pengetahuan Kata Baku pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembahas: Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(6) November, 797-806. DOI: <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i6.208>.
- Herayanti, L., Fuaddunnazmi, M., & Habibi, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 37, Nomor 2, Juni, 210-219. DOI: [10.29303/jpft.v1i3.260](https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.260)
- Karo-Karo, I. R. & Rohani. (2018). Manfaat Media Pembelajaran. *Jurnal Axiom*, 7(1), Januari-Juni, 91- 96. DOI: [10.30821/axiom.v7i1.1778](https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778)
- Malik, R. S. & Hamied, F. A. (2014). *Research Methods: A Guide for First Time Researchers*. Bandung: UPI Press.
- McNamara, Danielle S.; Crossley, Scott A.; & McCarthy, Philip M. (2010). Linguistic Features of Writing Quality. *Written Communication*, 27(1), 57-86.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 1, Nomor 2, 2013, 95-105. DOI: [10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105](https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105)
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Jurnal*, Volume 4, Nomor 2, Juli, 87-97. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v4i2>.
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. (2018). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 219–230. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p219-230>.
- Nuridin, A, A., & Iskandar, S. (2022). Kemampuan Kepribadian Pemimpin Sekolah Masa Kini Dalam Motivasi Kinerja Guru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11 (2), 509-526. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v11i2.8879>

- Nurwahidah, L. S., Damayanti, D. A., Hamdani, A., Hasim, A., & Razak, A. (2022). Keterampilan Menulis Teks Eksposisi menurut Perspektif Kelas Paralel. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1297-1311. DOI: [10.33578/jpkip.v11i4.8994](https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.8994)
- Pratiwi, Y., & Nugraheni, A, S. (2022). Problematika Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia di SD/MI. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11 (5), 1479-1490. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i5.8977>.
- Priatno, B., Padaameen, S., & Siregar, S. H. (2022). Penyediaan Teks Eksposisi Berbasis Profetik sebagai Bahan Ajar Pengayaan bagi Guru SMA/ SMK/MA. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(4), 553-560. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i4.122>.
- Purwanto, M. N. (2008). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Razak, A. (2020a). *Metode Riset: Menggapai Mixed Methods Bidang Pembelajaran Bahasa Indonesia*: UR Press.
- Razak, A. (2020b). *Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman*. Pekanbaru: UR Press.
- Razak, A. (2021). *How to Teach Your Student to Write: Student Worksheets Bank in Learning to Write in Junior High School*. Pekanbaru: Ababil Press.
- Razak, A. (2018). *Membaca Pemahaman: Teori dan Aplikasi Pengajaran*. Pekanbaru: Yayasan Pendidikan Raja Zulkarnain.
- Rospitati, R. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Manajemen Pembelajaran Guru SMP Negeri. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11 (2), 547-557. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i2.8649>.
- Ruggiero, Vincent Ryan. 1989. *The Art of Writing*. Sherman Oaks: Affred Publish ing.
- Syamsuddin & Damaianti. 2011. *Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman AM. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, N. (2007). Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slavin dan Tabel Krejcie-Morgan: Telaah Konsep dan Aplikasinya. *Makalah: Diskusi Ilmiah Jurusan Sosial Ekonomi Fakultas Peternakan Unpad, Kamis 22 November 2007*.
- Sinamo, Jansen H. (2003). *Ethos21: Etos Kerja Profesional di Era Digital Global*. Jakarta: Mahardika.
- Sugihartono, S. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi, *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 188-198. DOI: <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v3i2.8400>
- Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafanao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), Juli, 103-114. DOI: [10.32585/jkp.v2i2.113](https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113)
- Umar. (2014). Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1), Januari-Juli, 131-144.
- Wahidin, U. & Syaefuddin, A. (2018). Media Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Edukasi Islam, Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 47-65. DOI: [10.30868/ei.v7i01.222](https://doi.org/10.30868/ei.v7i01.222)
- Wibowo, K.P., & Marzuki. (2015). Penerapan Model Make A Match Berbantuan Media untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Harmoni Sosial, Jurnal Pendidikan IPS*, September 2015, Volume 2, No.2.



Widoyoko, S.E.P., & Anita R. (2012). Pengaruh Kinerja Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Juni 2012, Th. XXXI, No. 2.

Zulpadhli, M. (2022). Pengetahuan tentang Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru: Hasil Prates Menggunakan Google Form. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.10>