



Keterampilan Menulis Rumusan Masalah Artikel Ilmiah Bermedia Jurnal Online bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia

Ahmad Fuadin^{1*}, Welsi Damayanti²

¹²Universitas Pendidikan Indonesia

*E-mail: welsi_damayanti@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah jurnal online. Penelitian berlangsung pada akhir semester ganjil tahun akademis 2022/2023 di Universitas Pendidikan Indonesia. Populasi berjumlah 70 mahasiswa baru. Jumlah ini terbagi dari 18 mahasiswa S-1 Prodi Televisi dan Film, 31 mahasiswa S-1 Prodi IPA, dan 21 mahasiswa S-1 Prodi Fisika. Sampel ditentukan sebanyak 60 yang terdiri atas 15 mahasiswa S-1 Prodi Televisi dan Film, 27 mahasiswa S-1 Prodi IPA, dan 18 mahasiswa S-1 Prodi Fisika. Penelitian ini menggunakan instrumen berbentuk tes esai yakni tes keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah jurnal online melalui fasilitas google form. Tes esai ini layak digunakan karena memenuhi syarat validitas. Data keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah jurnal online dianalisis menggunakan prosedur uji t sampel dari kelompok statistik inferensial parametrik guna mencari jawaban atas rumusan masalah-1. Uji Anova searah digunakan untuk menganalisis data untuk menemukan jawaban atas rumusan masalah-2. Temuan pertama penelitian deskriptif-analitik ini adalah keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa S-1 pada 3 prodi di Universitas Pendidikan Indonesia berkategori tinggi. Temuan kedua adalah terdapat perbedaan keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah jurnal online berdasarkan kelompok sampel. Hasil penelitian ini diharapkan memiliki manfaat makro yakni bagi pengembangan penulisan artikel ilmiah di jurnal online dan juga manfaat mikro yakni dalam keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah di jurnal online.

Kata kunci: keterampilan menulis, rumusan masalah, artikel ilmiah, jurnal online, mahasiswa baru

The Skills in Writing Research Problem of Scientific Articles in Online Journal Media for Freshmen of the Indonesian University of Education

ABSTRACT

This study aims to describe the skills of writing research problem in online journal scientific articles. The research took place at the end of the odd semester of the 2022/2023 academic year at the Indonesian University of Education. The population is 70 freshmen. This number is divided into 18 freshmen from Television and Film Study Program, 31 freshmen from Science Study Program, and 21 freshmen from Physics Study Program. The sample was determined as many as 60 consisting of 15 freshmen of the Television and Film Study Program, 27 freshmen of the Natural Sciences Study Program, and 18 freshmen of the Physics Study Program. This study uses an instrument in the form of an essay test, namely a skill test for writing problem formulations in online journal scientific articles through the Google Form facility. This essay test is suitable for use because it meets the validity requirements. Data on writing skills for online journal scientific article problems were analyzed using a sample t test procedure from the parametric inferential statistics group to find answers to research problem-1. One-way Anova test is used to analyze data to find answers to the research problem-2. The first finding of this descriptive-analytic study is that the skill of writing online journal scientific research problem for freshmen in 3 study programs at the Indonesian University of Education is in the high category. The second finding is that there are differences in research problem writing skills of online journal scientific articles based on the sample group. The results of this study are expected to have macro benefits, namely for the development of writing scientific articles in online journals and also micro benefits, namely in the skills of writing scientific article research problem in online journals.

Keywords: writing skills, research problem, scientific article, online journals media

Submitted
12/12/2022

Accepted
25/01/2023

Published
26/01/2023

Citation	Fuadin, Achmad & Damayati, Welsi. 2023. Keterampilan Menulis Rumusan Masalah Artikel Ilmiah Bermedia Jurnal Online bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia. <i>Jurnal Pembahas: Pembelajaran Bahasa dan Sastra</i> , Volume 2, Nomor 1, Januari 2023, 13-24. DOI: https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.226 .
----------	--

Publisher
Raja Zulkarnain Education Foundation

Ahmad Fuadin & Welsi Damayanti, Januari 2023, 13-24

PENDAHULUAN

Lazimnya artikel merupakan bagian dari CPMK atas MKWU Bahasa Indonesia dan bagian dari perkuliahan semua aspek bahasa (membaca, menulis, menyimak, dan berbicara) di prodi kebahasaan. Berkaitan dengan penggunaan teknologi informasi, jurnal ilmiah online menjadi media dan sekaligus materi yang sangat relevan dengan dunia artikel ilmiah.

Sebagai bagian dari bagian dari MKWU Bahasa Indonesia, secara mikro, perkuliahan tentang artikel termasuk perkuliahan strategis. Hal ini disebabkan artikel menjadi CPMK di antara banyak CPMK yang ada di Universitas Pendidikan Indonesia untuk semua aspek bahasa yakni membaca, menyimak, berbicara, dan menulis. Di bawah ini ditampilkan CPM yang diberlakukan di MKWU Bahasa Indonesia di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia yang berkaitan dengan artikel ilmiah, yakni:

- 1) Mahasiswa mampu memahami sistematika artikel jurnal ilmiah;
- 2) Mahasiswa memiliki keterampilan melakukan analisis artikel jurnal ilmiah;
- 3) Mahasiswa terampil menulis dengan sistematika artikel di jurnal ilmiah.

Sebagai bagian dari perkuliahan secara makro, artikel ilmiah dalam jurnal online merupakan jenis karangan ilmiah memiliki frekuensi tinggi untuk dikunjungi mahasiswa. Hal ini jika dipicu oleh keputusan dosen pengampu mata kuliah yang memanfaatkan artikel ilmiah dalam jurnal online sebagai media bagi mahasiswa untuk mengerjakan tugas mandiri dan atau tugas terstruktur.

Seiring dengan kepentingan dosen terhadap kegiatan penerbitan artikel di jurnal online, para mahasiswa diperkenalkan terus dengan keberadaan artikel ilmiah di jurnal online. Teknik pengenalan relatif beragam. Keragaman itu sangat ditentukan oleh individu dosen berdasarkan potensi para mahasiswa yang bersangkutan.

Pertama, dalam konteks mahasiswa baru untuk mengumpulkan informasi sebanyak mungkin,

dosen menugasi mereka untuk mampu berkunjung ke jurnal online untuk mendapatkan banyak artikel di jurnal itu. Terkadang dosen MKU Bahasa Indonesia bertindak sebagai dosen Literasi Digital yang memberikan program bantuan kepada mahasiswa untuk dapat mengenal beberapa istilah terkait dengan upaya untuk dapat berkunjung di artikel ilmiah dalam jurnal online. Istilah-istilah sederhana dalam literasi digital itu antara lain: DOI (digital objective identifier), archives, link/tautan, editor, reviewer, sinta, scopus, garuda, frequency, focus dan scope.

Para mahasiswa, melalui perangkat yang mendukung, diajak untuk keluar-masuk pada satu jurnal tertentu guna mendapatkan artikel ilmiah yang dicari. Melalui media online ini para mahasiswa diperkenalkan juga untuk mengetahui sedikit demi sedikit tentang struktur jurnal. Lazimnya struktur yang dipilih adalah struktur pendahuluan yang berintikan rumusan masalah. Mereka juga diberi program bantuan lanjutan yakni dengan memperkenalkan istilah temuan dan diskusi dalam struktur jurnal yang berpadanan dengan struktur hasil dan pembahasan di makalah ilmiah.

Kedua, berkaitan dengan adanya capaian untuk penyusunan makalah, karakteristik jurnal diperkenalkan sampai dengan upaya untuk menghasilkan artikel. Memang disadari, upaya ini relatif sukar dicapai karena mahasiswa baru belum memiliki skemata minimal untuk berkomunikasi dengan upaya itu. Satu di antara faktor penyebab adalah faktor metode penelitian terutama berkaitan dengan prosedur analisis data kuantitatif yang berpotensi menggunakan prosedur statistik inferensial baik parametrik maupun nonparametrik. Menyadari keterbatasan pada mahasiswa baru untuk beradaptasi dengan penulisan artikel ilmiah, maka kegiatan perkuliahan yang melibatkan artikel ilmiah dapat dilakukan secara terbatas dan bertahap. Kegiatan itu pun melibatkan aktivitas membaca artikel ilmiah di jurnal online yang diintegrasikan dengan



kegiatan menulis. Struktur awal artikel adalah pendahuluan. Inti prosedur pendahuluan ini adalah rumusan masalah. Rumusan masalah didasarkan kepada latar belakang. Pemahaman dan keterampilan menulis rumusan masalah merupakan hal yang urgen. Tanpa rumusan masalah, maka artikel tidak pernah ada.

Berdasarkan penjelasan di atas, perlu dilakukan penelitian guna penulisan bagian dari artikel ilmiah. Kegiatan penelitian ini diberi judul 'Keterampilan Menulis Rumusan Masalah Artikel Ilmiah Bermedia Jurnal Online bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia'.

Penelitian ini diadakan untuk menghasilkan temuan penelitian. Temuan itu didasari kepada rumusan masalah penelitian berikut ini:

- 1) Bagaimanakah keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah bermemdia jurnal online bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia tahun akademis 2022/2023?
- 2) Samakah mean keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah bermedia jurnal online bagi mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia per kelompok sampel tahun akademis 2022/2023?

Inilah 2 tujuan penelitian tentang literasi menulis bagian dari karya ilmiah melalui media google form. Pertama, untuk mendeskripsikan keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah bermedia jurnal online bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia tahun akademis 2022/2023. Kedua, untuk mendeskripsikan samatidaknya mean keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah bermedia jurnal online bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia tahun akademis 2022/2023.

Penelitian ini memiliki banyak manfaat. Pertama, bagi para dosen MKWU Bahasa Indonesia, penelitian bermanfaat karena dapat dijadikan satu di antara banyak pertimbangan untuk menyusun RPS. Kedua, bagi pengelola jurnal

online, penelitian memiliki manfaat yang tidak sedikit karena setiap mahasiswa yang berkunjung ke jurnal sudah tercatat dalam sistem sebagai pengunjung jurnal sehingga menambah jumlah pengujung jurnal itu sendiri. Kondisi ini mendatangkan keuntungan sosial bagi pengelola jurnal karena jumlah pengunjung suatu jurnal menjadi indikator untuk akreditasi oleh departemen terkait. Ketiga, bagi pengembangan minat baca mahasiswa terhadap artikel ilmiah di jurnal online, artikel ini juga mendatangkan manfaat yang relatif banyak. Tidaklah setiap mahasiswa dapat melakukan kegiatan menulis reduksi atas latar belakang sebuah artikel ilmiah jurnal online tanpa mereka melakukan aktivitas membaca artikel ilmiah itu sendiri.

Keterampilan menulis rumusan masalah jurnal online yang dimaksudkan dalam artikel ini adalah skor yang dicapai oleh mahasiswa baru jenjang S-1 tahun akademis 2022/2023 Prodi Universitas Pendidikan Indonesia terhadap tes keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah jurnal online yang ditulis oleh:

- 1) Welsi Damayanti, Siti Hamidah, & Muhammad Fauzi Ridwan (2022) dengan judul *Profil Pengetahuan Kata Baku pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia* via <https://jurnal.pembahas.com/index.php/jp/article/view/208/85>;
- 2) Welsi Damayanti dengan judul *Kedudukan Tokoh dalam Novel Siti Nurbaya menurut Interpretasi Mahasiswa* (2022) pada tautan DOI: <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.11>
- 3) Welsi Damayanti (2022) dengan judul *Keefektifan Metode Model Teknik Tugas Menyalin dalam Pembelajaran Pengetahuan Menulis Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru* pada tautan DOI: <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i3.45>.

Tes keterampilan menulis rumusan masalah ini berbentuk esai yang dikerjakan di media HP

atau komputer di aplikasi google form. Waktu pengerjaan tes tidak terbatas pada ruang kuliah.

Latar belakang merupakan bagian penting dalam struktur pendahuluan bagi setiap artikel ilmiah. Isinya berbagai fakta yang pada gilirannya dijadikan dasar untuk merumuskan masalah penelitian. Lazimnya latar belakang itu relatif panjang sehingga benar-benar berisi alasan untuk dasar perumusan masalah penelitian.

Dalam konteks kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan tertentu, para mahasiswa berpotensi dilatih agar dapat meringkas isi latar belakang itu tanpa mengurangi gagasan pokok. Program pelatihan ini melibatkan paling tidak 2 aspek bahasa yakni aspek membaca dan aspek menulis. Pelibatan aspek membaca disebabkan untuk mendapatkan informasi yang termuat di dalam latar belakang artikel itu. Pelibatan aspek menulis disebabkan untuk menghasilkan ringkasan terhadap latar belakang itu sendiri. Ringkasan inilah yang secara ilmiah lazim disebut dengan istilah reduksi yang berlaku untuk setiap objek (Dalman, 2014:216; Razak, 2021:19; Ruggiero, 1989:313; McNamara dkk., 2010:60).

Dari perspektif ekspresif, kegiatan menulis rumusan masalah artikel ilmiah jurnal online tidak dapat dilepaskan dari aspek berbicara. Maksudnya, rumusan masalah yang dimasukkan dalam media power point, bentuknya nonnaratif. Bentuk ini diperkaya oleh bentuk nonnaratif yang dilakukan secara lisan. Dengan kata lain, perpaduan antara aspek tulis dan aspek lisan terjadi pada mahasiswa yang menulis power point (nonnaratif) yang disajikan kepada khalayak (naratif) pada suatu forum ilmiah.

Penelitian relevan yang dipublikasi dalam jurnal online relatif banyak dijumpai. Relevansi penelitian ini terletak pada aspek menulis dan pada aspek objek tulisan yakni artikel ilmiah. Berikut ini disajikan penulis dan judul artikel penelitian relevan:

- 1) Afidah & Liswati (2022) menulis artikel dengan judul *Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia*;
- 2) Zulpadhli (2022) menulis artikel dengan judul *Pengetahuan tentang Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru: Hasil Prates Menggunakan Google Form*;
- 3) Damayanti (2022) menulis artikel dengan judul *Keefektifan Metode Model Teknik Tugas Menyalin dalam Pembelajaran Pengetahuan Menulis Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru*.
- 4) Nurwahidah dkk. (2022) menulis artikel dengan judul *Keterampilan Menulis Teks Eksposisi menurut Perspektif Kelas Paralel*.

METODE

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Syamsuddin & Damaianti (2011:58), Razak (2020:23), dan Sukmadinata (2012:71) mengatakan tujuan penelitian deskriptif untuk mendeskripsikan hasil penelitian.

Penelitian ini diadakan di S-1 pada 3 prodi. prodi yang dimaksud: 1) Prodi Televisi dan Film; 2) Prodi IPA, dan 3) Prodi Fisika. Semua prodi ini berada di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian berlangsung di akhir semester ganjil tahun akademis 2022/2023. Secara politis, kegiatan pengumpulan data ini disandingkan dengan kegiatan UAS MKWU Bahasa Indonesia.

Populasi penelitian deskriptif ini berjumlah 70 mahasiswa. Mereka merupakan mahasiswa yang submit di awal waktu. Untuk Prodi Televisi dan Film, mahasiswa yang submit di awal waktu sejumlah 18 mahasiswa. Untuk Prodi IPA, mahasiswa yang submit di awal waktu sejumlah 31 mahasiswa. Untuk Prodi Fisika, mahasiswa sejumlah 21 mahasiswa.



Mengacu kepada formula Slavin (Razak, 2018:20; Setiawan, 2007:19), sampel penelitian berjumlah berjumlah 60 mahasiswa. Jumlah ini diperoleh dari hasil penghitungan: $(70)/(1+70 \times 0,0025)$. Secara proporsi, jumlah sampel per prodi sebagai berikut:

- 1) Prodi Televisi dan Film sejumlah 15 mahasiswa;
- 2) Prodi IPA berjumlah 27 mahasiswa;
- 3) Prodi Fisika berjumlah 18 mahasiswa.

Tes keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah jurnal online dipakai untuk mengumpulkan data keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah jurnal online. Razak (2020b:61) menyatakan tes valid dipakai untuk mengumpulkan data hasil belajar.

Tes esai ini menggunakan aplikasi google form. Melalui google form mahasiswa harus mengisi data atribut dan memanfaatkan tautan artikel ilmiah pada suatu jurnal online yang menjadi dasar keterampilan menulis rumusan masalah.

Skor terendah sebesar 20 sedangkan skor tertinggi bernilai 40. Skor ini diperoleh dari indikator penskoran untuk setiap rumusan masalah yakni:

- 1) kata tanya yang relevan untuk rumusan masalah-1 (skor 1-5);
- 2) variabel untuk rumusan masalah-1 (skor 1-10);
- 3) lokus yakni sampel/tempat penelitian untuk rumusan masalah-1 (skor 1-5);
- 4) kata tanya yang relevan untuk rumusan masalah-2 (skor 1-3);
- 5) variabel untuk rumusan masalah-2 (skor 1-10);
- 6) lokus yakni sampel/tempat penelitian untuk rumusan masalah-2 (skor 1-5).

Kriteria keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah jurnal online bagi

mahasiswa baru menggunakan klasifikasi genap. Tujuan penggunaan klasifikasi untuk menghindari munculnya kelompok menengah. Klasifikasi ini menggunakan nilai baku persen yakni (Razak, 2021:16; Purwanto, 2008:75):

- 1) sangat rendah : <60,00
- 2) rendah : 60,00-77,50
- 3) tinggi : 77,50-95,00
- 4) sangat tinggi : >95,00

Data keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah jurnal online dianalisis menggunakan prosedur statistik inferensial parametrik. Untuk menjawab rumusan masalah-1 digunakan uji t satu sampel; menggunakan mean pembandingan 32 yang setara dengan nilai baku 80,00 (kategori tinggi). Penentuan mean pembandingan pada kategori tinggi ini didasari kepada pertimbangan bahwa input mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia merupakan luaran SLTA yang relatif baik.

Hipotesis nol untuk rumusan masalah-1: Tidak terdapat perbedaan antara mean observasi dengan mean nilai pembandingan. Hipotesis statistik, $H_0: \mu-1 = \mu-2$. $H_1: \mu-1 \neq \mu-2$. H_0 diterima jika, nilai t pada sig. tertentu $> 0,05$.

Data keterampilan rumusan masalah artikel ilmiah jurnal online per kelompok sampel (3 prodi jenjang S-1) dianalisis menggunakan uji Anova searah. Penggunaan prosedur ini selaras dengan tulisan ilmiah yakni (Fraenkel dkk., 2012:312; Malik & Hamied, 2014:19; Guilford & Fruchter, 1984:101).

Hipotesis penelitian untuk menjawab rumusan masalah-2: Tidak terdapat perbedaan keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah jurnal online antara mahasiswa baru Prodi Pendidikan Seni, mahasiswa baru Prodi IPA, dan mahasiswa baru Prodi Fisika. Hipotesis statistik, $H_0: \mu-1 = \mu-2 = \mu-3$. $H_1: \mu-1 \neq \mu-2 \neq \mu-3$. H_0 diterima jika, nilai F pada sig. $> 0,05$.

Semua penghitungan formula statistik menggunakan aplikasi elektronik. Aplikasi yang

dimaksud adalah SPSS. Hasil penghitungan ini memiliki validitas dan keandalan sangat tinggi.

TEMUAN

1. Keterampilan Menulis Rumusan Masalah-1

Skor mean keterampilan menulis rumusan masalah-1 artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa S-1 di 3 prodi lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia senilai 31,82 pada simpangan baku 2,69 untuk $n = 60$ (Gambar-1). Nilai mean ini setara dengan nilai baku 79,55 (kategori tinggi). Itulah hasil penghitungan mean keterampilan menulis rumusan masalah-1 artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa S-1 di 3 program studi di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia berbasis SPSS mengacu kepada analisis statistik deskriptif semester ganjil tahun akademis 2022/2023.

One-Sample Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
data	60	31,82	2,69	0,35

Gambar-1

Tangkapan Layar Hasil Penghitungan Statistik Deskriptif via SPSS Keterampilan Menulis Rumusan Masalah-1 Artikel Ilmiah

Mengacu kepada hasil penghitungan via SPSS, pada nilai mean pembandingan senilai 32 (setara dengan nilai baku 80,00 yakni kategori tinggi) diperoleh nilai $t = -0,528$ pada sig. 0,599 (Gambar-2). Dengan demikian, sig. senilai 0,599 > 0,05. Ketidaksamaan ini merupakan kriteria penerimaan H_0 . Karenanya, mean keterampilan menulis rumusan masalah-1 artikel ilmiah bagi mahasiswa S-1 di 3 prodi lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia termasuk dalam kategori tinggi; sama dengan kategori mean pembandingan. Itulah hasil penghitungan uji t satu sampel variabel penelitian untuk rumusan masalah-1.

One-Sample Test	Test Value =	t	data
	32		-0,528
		df	59
		Sig. (2-tailed)	0,599
		Mean Difference	-0,183
		95% Confidence Interval of the Difference	-0,878
		Lower	
	Upper	0,512	

Gambar-2

Tangkapan Layar Hasil Penghitungan Uji t Satu Sampel via SPSS Data Keterampilan Menulis Rumusan Masalah-1 Artikel Ilmiah

2. Keterampilan Menulis Rumusan Masalah-1 per Kelompok Sampel

Ini adalah hasil penghitungan prosedur statistik deskriptif via SPSS untuk keterampilan menulis rumusan masalah-1 artikel ilmiah jurnal online per kelompok sampel mahasiswa S-1 di 3 prodi lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia per kelompok sampel. Mean Prodi Televisi dan Film senilai 35,20. Mean Prodi IPA senilai 38,52. Mean Prodi Fisika senilai 38,89 (Gambar-3).

Descriptives				
data	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error
Televisi dan Film	15	31,27	3,03	0,78
IPA	27	31,89	2,50	0,48
Fisika	18	32,17	2,75	0,65
Total	60	31,82	2,69	0,35

Gambar-3

Tangkapan Layar Hasil Penghitungan Statistik Deskriptif via SPSS Data Keterampilan Menulis Rumusan Masalah-1 Artikel Ilmiah per Kelompok



Melalui uji Anova searah diperoleh beberapa nilai ukuran statistik inferensial via SPSS. Nilai F sebesar 0,467 pada sig. 0,629. Hasil sig. ini menyebabkan sig. $0,629 < 0,05$. Ketidaksamaan ini merupakan kriteria penerimaan Ho. Maknanya, mean keterampilan menulis rumusan masalah-1 artikel ilmiah bagi mahasiswa S-1 di 3 prodi lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia tidak berbeda per kelompok sampel (Gambar-4).

data ANOVA					
Groups	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	6.883	2	3.442	.467	.629
Within Groups	420.100	57	7.370		
Total	426.983	59			

Gambar-4
 Tangkapan Layar Hasil Penghitungan Uji Anova via SPSS Data Keterampilan Menulis Rumusan Masalah-1 Artikel Ilmiah per Kelompok Sampel

3. Keterampilan Menulis Rumusan Masalah-2

Skor mean keterampilan menulis rumusan masalah-2 artikel ilmiah jurnal bagi mahasiswa S-1 di 3 prodi lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia bernilai 32,48 pada simpangan baku 1,95 untuk $n = 60$ (Gambar-5). Nilai mean ini setara dengan nilai baku 81,21 (kategori tinggi). Itulah hasil penghitungan mean keterampilan menulis rumusan masalah-2 artikel ilmiah bagi mahasiswa S-1 di 3 prodi lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia.

One-Sample Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
data_2	60	32,48	1,95	0,25

Gambar-5
 Tangkapan Layar Hasil Penghitungan Statistik Deskriptif via SPSS Keterampilan Menulis Rumusan Masalah-2 Artikel Ilmiah

Mengacu kepada hasil penghitungan via SPSS, pada nilai mean pembandingan senilai 32 (setara dengan nilai baku 80,00 yakni kategori tinggi) diperoleh nilai $t = 0,5917$ pada sig. 0,060 (Gambar-6). Dengan demikian, sig. senilai $0,060 > 0,05$. Ketidaksamaan ini merupakan kriteria penerimaan Ho. Maknanya, mean keterampilan menulis rumusan masalah-2 senilai 32,48 sama dengan mean ekspektasi sebagai mean pembandingan senilai 32,00. Mean pembandingan ini termasuk dalam kategori tinggi. Dengan kata lain, keterampilan menulis rumusan masalah-2 bagi mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia berkategori tinggi.

One-Sample Test				data_2	
Test Value = 32	t			0,917	
	df			59	
	Sig. (2-tailed)			0,060	
	Mean Difference			0,483	
	95% Confidence Interval of the Difference	Lower			-0,021
		Upper			0,987

Gambar-6
 Tangkapan Layar Hasil Penghitungan Uji t Satu Sampel via SPSS Data Keterampilan Menulis Rumusan Masalah-2 Artikel Ilmiah

4. Keterampilan Menulis Rumusan Masalah-2 per Kelompok Sampel

Inilah hasil penghitungan prosedur statistik deskriptif via SPSS untuk keterampilan menulis rumusan masalah-2 artikel ilmiah per kelompok sampel mahasiswa S-1 di 3 prodi lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia per kelompok sampel. Mean Prodi Televisi dan Film senilai 32,20. Mean Prodi IPA senilai 32,41. Mean Prodi Fisika senilai 32,83 (Gambar-7).

Descriptives				
data_2	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error
Televisi dan Film	15	32.20	2.178	.562
IPA	27	32.41	1.845	.355
Fisika	18	32.83	1.978	.466
Total	60	32.48	1.953	.252

Gambar-7
 Tangkapan Layar Hasil Penghitungan Statistik Deskriptif via SPSS Data Keterampilan Menulis Rumusan Masalah-2 Artikel Ilmiah per Kelompok

Melalui uji Anova searah diperoleh beberapa nilai ukuran statistik inferensial via SPSS. Nilai F sebesar 0,459 pada sig. 0,634. Hasil sig. ini menyebabkan sig. $0,634 > 0,05$. Ketidaksamaan ini merupakan kriteria penerimaan H_0 . Maksudnya, mean keterampilan menulis rumusan masalah-2 artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa S-1 tidak berbeda untuk 3 prodi lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia yaitu Prodi Televisi dan Film, Prodi IPA, dan Prodi Fisika (Gambar-8).

data_2 ANOVA					
Groups	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	3,564	2	1.782	.459	.634
Within Groups	221,419	57	3.885		
Total	224,982	59			

Gambar-8
 Tangkapan Layar Hasil Penghitungan Uji Anova Searah via SPSS Data Keterampilan Menulis Rumusan Masalah-2 Artikel Ilmiah per Kelompok Sampel

DISKUSI

Temuan penelitian memperlihatkan bahwa keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa baru

Universitas Pendidikan Indonesia tahun akademis 2022/2023 berkategori tinggi. Hasil ini sama dengan yang dihipotesiskan. Hasil dapat dicapai oleh para anggota sampel diperkirakan karena beberapa faktor. Perkiraan faktor pertama adalah input anggota sampel ini memiliki kompetensi yang relatif tinggi sebagai luaran dari SLTA. Dengan kata lain, para mahasiswa baru sebagai anggota sampel memiliki kompetensi minimal dalam hal menulis rumusan masalah artikel ilmiah jurnal online. Kompetensi yang mereka capai berkaitan dengan basis mereka sebagai mahasiswa baru dan berkaitan juga dengan hasil pembelajaran menulis artikel ilmiah selama kuliah di semester-1 di Universitas Pendidikan Indonesia.

Ditemukan pula, guna menjawab rumusan masalah-2, perbedaan mean keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia per kelompok sampel tahun akademis 2022/2023 per kelompok sampel. Maksudnya, mean keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah jurnal online untuk mahasiswa Prodi Pendidikan Seni, mean keterampilan menulis reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online untuk mahasiswa Prodi IPA, dan mean keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah jurnal online untuk mahasiswa Prodi Fisika tidak sama.

Secara kasat mata mean ekstrim terjadi pada Prodi Pendidikan Seni (35,20) dengan Prodi IPA 38,52 atau dengan Prodi Fisika (38,89) seperti tertera di Gambar 5. Mean ekstrim ini di uji kembali dengan uji t sampel independen. Kelompok-1 adalah Prodi Pendidikan Seni (35,20) pada $n = 15$ sedangkan kelompok-2 adalah Prodi IPA (38,52) pada $n = 27$. H_0 adalah $35,20 = 38,52$. H_0 diterima jika t yang dihasilkan berada pada sig. $> 0,05$. Sebaliknya, H_0 ditolak jika t yang dihasilkan berada pada sig. $= < 0,05$.

Mengikuti hasil penghitungan uji t sampel independen via SPSS diperoleh nilai $t = -6,682$



pada sig. 0,000. Dengan demikian, sig. 0,00 < 0,05. Nilai ini merupakan kriteria penolakan H_0 . Maknanya 2 kelompok mean keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia tahun akademis 2022/2023 memang berbeda pada tingkat kepercayaan 0,95 (Gambar 7).

Media pembelajaran memiliki peran penting baik untuk proses maupun pencapaian tujuan pembelajaran (Karo-Karo & Rohani, 2018:94; Miftah, 2013:97; Arsyad, 2013:19; Awalia dkk. 2022:53; Nomleni dkk., 2018:225; Wahidin & Syaefuddin, 2018:50; Umar, 2014:135; Heriyanti dkk., 2017:215; Tafanao, 2018:107; Pratiwi, & Nugraheni, 2022:1485; Giyanto & Ghoni, 2020:929). Dari perspektif proses, media pembelajaran menjadi bagian dari perangkat penelitian ini yakni artikel ilmiah jurnal online berbasis HP untuk mengukur keterampilan reduksi latar belakang artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia berbantuan aplikasi google form. Proses tes sungguh sangat lancar karena semua syarat penggunaan HP bagi mahasiswa dapat terpenuhi. Selain aspek kelancaran, media berbasis teknologi informasi ini memberi banyak kemudahan karena mampu mengatasi problema ruang (tempat pelaksanaan tes) dan problema waktu.

Media pembelajaran sebagai yang diargumentasikan juga diyakini menjadi pemicu motivasi belajar. Memang tidak dapat disangkal bahwa kegiatan utama penggunaan media elektronik ini adalah untuk pelaksanaan tes esai. Namun demikian, kegiatan tes ini memberikan keuntungan domino bagi mahasiswa karena dapat memotivasi mereka untuk lebih intensif dalam penggunaan setiap jenis informasi digital seperti google form dan artikel ilmiah jurnal online.

Faktor motivasi merupakan aspek penting dalam setiap aktivitas. Motivasi yang relatif tinggi membuka peluang bagi seseorang untuk

melakukan proses yang benar untuk mencapai hasil yang diharapkan atau sebaliknya (Muhammad, 2016:90; Sugihartono, 2016:194; Sardiman, 2007:33; Sinamo, 2002:71; Andriani & Rasto, 2019:83; Rospiati, 2022:550; Nurdin & Iskandar, 2022:215; Astuti & Probowisi, 2022:1171).

SIMPULAN

Pertama, keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia tahun akademis 2022/2023 berkategori tinggi. Kedua, keterampilan menulis rumusan masalah artikel ilmiah bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia tahun akademis 2022/2023 tidak sama menurut perbedaan 3 prodi. Itulah simpulan penelitian yang menggunakan media artikel ilmiah jurnal online.

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, Nuri Novianti & Liswati, Khoerotun Nisa. 2022. Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembahas: Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(5), September, 573–584. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i5.138>.
- Andriani, Rike & Rasto. 2019. Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Volume 4, Nomor 1, Januari 2019, 80-86.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Editor: Asfiah Rahman. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astuti, N. P., & Probowisi, P. 2022. Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11 (4), 1168-1176. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.8610>.



- Awalia, I.; Pamungkas, A. S.; & Alamsyah, T. P. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. *Jurnal KREANO*, 10(1), 49–56. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.18534>.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis. Cetakan III*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Damayanti, Welsi. 2022. Keefektifan Metode Model Teknik Tugas Menyalin dalam Pembelajaran Pengetahuan Menulis Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(3), 293–300. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i3.45>.
- Damayanti, W. 2022. Kedudukan Tokoh dalam Novel Siti Nurbaya menurut Interpretasi Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 23–32. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.11>.
- Damayanti, Welsi; Hamidah, Siti; & Ridwan, Muhammad Fauzi. 2022. Profil Pengetahuan Kata Baku pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(6), 797-806. DOI: <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i6.208>.
- Fraenkel, Jack R.; Wallen, E. Norman; Hyun, Helen H. 2012. *How to Design and Evaluate Research in Education. Eighth Edition* New York: McGraw-Hill.
- Giyanto & Ghoni, A. 2020. Developing Virtual Smart Fraction Media based on Adobe Flash for Learning Fraction in Mathematics. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(6), 927-933. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v9i6.8003>.
- Guilford, J.P. & Fruchter, B. 1986. *Fundamental Statistics in Psychology and Education. Sixth Edition*. Singapore: McGraw-Hill International Book Company.
- Hamidah, Siti, Damayanti, Welsi; & Ridwan, Muhammad Fauzi. 2022. Profil Pengetahuan Kata Baku pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembahas: Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(6) November, 797-806. DOI: <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i6.208>.
- Herayanti, L. dkk. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 37, Nomor 2, Juni, 210-219.
- Karo-Karo, Isran R. & Rohani. 2018. Manfaat Media Pembelajaran. *Jurnal Axiom*, 7(1), Januari-Juni, 91- 96.
- Malik, Ranbir S. & Hamied, Fuad Abdull. 2014. *Research Methods: A Guide for First Time Researchers*. Bandung: UPI Press.
- McNamara, Danielle S.; Crossley, Scott A.; & McCarthy, Philip M. 2010. Linguistic Features of Writing Quality. *Written Communication*, 27(1), 57-86.
- Miftah, M. 2013. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 1, Nomor 2, 2013, 95-105.
- Muhammad, Maryam. 2016. Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Jurnal*, Volume 4, Nomor 2, Juli, 87-97.



- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. 2018. Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 219–230. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p219-230>.
- Nurdin, A, A., & Iskandar, S. 2022. Kemampuan Kepribadian Pemimpin Sekolah Masa Kini Dalam Motivasi Kinerja Guru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11 (2), 509-526. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i2.8879>
- Nurwahidah, Lina Siti; Aditya Damayanti, Deasy; Hamdani, Agus; Hasim, Abdul; & Razak, Abdul. 2022. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi menurut Perspektif Kelas Paralel. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1297-1311
- Pratiwi, Y., & Nugraheni, A, S. 2022. Problematika Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia di SD/MI. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11 (5), 1479-1490. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i5.8977>.
- Priatno, Basuki; Padaameen, Sawawee & Siregar, Saripah Hanum. 2022. Penyediaan Teks Eksposisi Berbasis Profetik sebagai Bahan Ajar Pengayaan bagi Guru SMA/SMK/MA. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(4), 553–560. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i4.122>.
- Purwanto, M. Ngalim. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Razak, Abdul. 2020a. *Metode Riset: Menggapai Mixed Methods Bidang Pembelajaran Bahasa Indonesia*: UR Press.
- Razak, Abdul. 2020b. *Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman*. Pekanbaru: UR Press.
- Razak, Abdul. 2021. *How to Teach Your Student to Write: Student Worksheets Bank in Learning to Write in Junior High School*. Pekanbaru: Ababil Press.
- Razak, Abdul. 2021. *Membaca Pemahaman: Teori dan Aplikasi Pengajaran*. Pekanbaru: Yayasan Pendidikan Raja Zulkarnain.
- Rospati, R. 2022. Pengaruh Motivasi Kerja Dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Manajemen Pembelajaran Guru SMP Negeri. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11 (2), 547-557. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i2.8649>.
- Ruggiero, Vincent Ryan. 1989. *The Art of Writing*. Sherman Oaks: Affred Publishing.
- Syamsuddin & Damaianti. 2011. *Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman AM. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, N. 2007. Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slavin dan Tabel Krejcie-Morgan: Telaah Konsep dan Aplikasinya. *Makalah: Diskusi Ilmiah Jurusan Sosial Ekonomi Fakultas Peternakan Unpad, Kamis 22 November 2007*.



- Sinamo, Jansen H. 2003. *Ethos21: Etos Kerja Profesional di Era Digital Global*. Jakarta: Mahardika.
- Sugihartono, S. 2016. Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi, *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 188-198.
- Sukmadinata. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafanao, Talizaro. 2018. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), Juli, 103-114.
- Umar. 2014. Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1), Januari-Juli, 131-144.
- Wahidin, U. & Syaefuddin, A. 2018. Media Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Edukasi Islam, Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 47-65.
- Zulpadhli, Muhammad. 2022. Pengetahuan tentang Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru: Hasil Prates Menggunakan Google Form. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 1-10. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.10>