



Prates Keterampilan Membaca Artikel Ilmiah Jurnal Elektronik Menggunakan Media Google Form bagi Mahasiswa Baru

Mochamad Whilky Rizkyanfi^{1*}, Heri Isnaini²

¹Universitas Pendidikan Indonesia

²IKIP Siliwangi

*E-mail: wilkysgm@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mean prates keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal elektronik. Penelitian ini berlangsung di awal semester ganjil tahun akademis 2022/2023 yang bertempat di Universitas Pendidikan Indonesia. Populasi penelitian ini adalah para mahasiswa Prodi Teknik Elektro, Prodi Pendidikan Bahasa Prancis, dan Prodi Pendidikan Bahasa Jepang. Mereka berjumlah 79 yang submit prates keterampilan membaca artikel ilmiah di google form pada kesempatan pertama. Sampel berjumlah 66 mahasiswa yang dipilih secara random sederhana tanpa pengembalian. Penetapan jumlah sampel mengacu kepada pendapat Slavin. Instrumen penelitian ini adalah tes keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal elektronik berbentuk pilihan ganda berbasis google form yang dipadukan dengan artikel ilmiah jurnal elektronik. Perangkat tes memenuhi syarat validitas isi. Data keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal elektronik dianalisis menggunakan uji t satu sampel dan Anova searah. Temuan penelitian: 1) prates keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal elektronik bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia berkategori rendah; 2) tidak terdapat perbedaan mean prates keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal elektronik bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia per kelompok sampel.

Kata kunci: prates keterampilan membaca, artikel ilmiah, jurnal elektronik, media google form

The Pre-test Profile of Google Form-Based Online Scientific Article Reading Skills at the Indonesian University of Education Freshmen

ABSTRACT

This study aims to describe the mean pre-test skills of reading scientific articles in electronic journals. This research took place at the beginning of the odd semester of the 2022/2023 academic year which took place at the Indonesian Education University. The population of this study were students of the Electrical Engineering Study Program, French Language Education Study Program, and Japanese Language Education Study Program. There were 79 of them who submitted a scientific article reading skill pretest on Google Form at the first opportunity. A sample of 66 students was selected by simple random without replacement. Determination of the number of samples refers to Slavin's opinion. The research instrument was a test of reading skills in electronic journal scientific articles in the form of multiple choice based on Google form combined with electronic journal scientific articles. The test kit meets the content validity requirements. Data on skills to read scientific articles in electronic journals were analyzed using one-sample t-test and one-way ANOVA. Research findings: 1) the pre-test skills for reading scientific articles in electronic journals for new students at the Indonesian University of Education are in the low category; 2) there is no difference in the mean pre-test in the skills of reading scientific articles in electronic journals for new students at the Indonesian University of Education per sample group.

Keywords: reading skills pretest, scientific articles, electronic journals, google form media

Submitted
27/12/2022

Accepted
28/01/2023

Published
28/01/2023

Citation	Rizkyanfi, Mochamad Whilky & Isnaini, Heri. 2023. Prates Keterampilan Membaca Artikel Ilmiah Jurnal Elektronik Menggunakan Media Google Form bagi Mahasiswa Baru. <i>Pembahas: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra</i> , Volume 2, Nomor 1, Januari 2023, 117-124 DOI: https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.229 .
----------	--

Publisher
Raja Zulkarnain Education Foundation

PENDAHULUAN

Membaca merupakan suatu kegiatan untuk memperoleh ekspresi penulis melalui lambang bunyi bahasa dalam satuan general bernama teks naratif dan atau nonnaratif. Kegiatan ini bermula dari hal yang konkrit yakni teks tertulis dan berakhir kepada pemerolehan gagasan yang abstrak.

Sebagai mahasiswa, kegiatan membaca menjadi kegiatan prioritas. Melalui kegiatan syari ini, waktu demi waktu, skemata mahasiswa terus meningkat tentang materi yang dibaca. Peningkatan skemata ini memberi peluang yang besar untuk diekspresikan kepada orang lain selaras dengan teori konstruktivisme.

Sesuai dengan perkembangan teknologi informasi, sumber bacaan sungguh sangat banyak. Sumber yang sangat erat hubungannya dengan pendidikan tinggi adalah artikel ilmiah jurnal elektronik karena relatif mudah diakses dibandingkan dengan jurnal cetak. Artikel-artikel sangat mudah dijumpai via perangkat elektronik seperti laptop dan atau HP yang mampu mencapai alamat jurnal yang pada gilirannya untuk sampai kepada artikel ilmiah.

Adalah mahasiswa baru tahun akademis 2022/2023 di Universitas Pendidikan Indonesia. Melalui MKWU Bahasa Indonesia yang disajikan di tahun pertama di Universitas Pendidikan Indonesia, sejalan dengan RPS, antara lain para mahasiswa diperkenalkan dengan artikel ilmiah terutama dalam jurnal versi elektronik. Tujuan pengenalan ini dengan harapan mereka memperoleh informasi faktual yang memang diperlukan baik dari persepektif MKWU Bahasa Indonesia maupun untuk mata kuliah inti di prodi masing-masing. Dengan kata lain, fokus pengenalan artikel ilmiah dalam jurnal online pertama kali untuk kepentingan mereka mendapat informasi dari sumber tertulis. Kegiatan ini dilakukan di pertemuan pertama bersamaan dengan kontrak mata kuliah. Sistem pengenalan yang diyakini ampuh adalah dengan

menggunakan teknik tes yang diistilahkan dengan prates. Di luar penelitian ini, hasil prates ini pula dapat dijadikan dasar yang kuat untuk melaksanakan pembelajaran keterampilan membaca artikel dan pada gilirannya sampai kepada keterampilan menulis artikel. Oleh karena itu, artikel ini diberi judul 'Prates Keterampilan Membaca Artikel Ilmiah Jurnal Elektronik Menggunakan Media Google Form bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia'.

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh jawaban atas 2 masalah penelitian. Masalah yang dimaksud dirumuskan sebagai berikut:

- 1) Bagaimanakah keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal elektronik bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia?
- 2) Samakah keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal elektronik bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia per kelompok sampel?

Penelitian ini dilakukan untuk mencapai 2 tujuan. Tujuan penelitian disajikan sebagai berikut:

- 1) untuk mendeskripsikan keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal elektronik bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia per kelompok sampel;
- 2) untuk mendeskripsikan sama-tidaknya keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal elektronik bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia per kelompok sampel.

Inilah manfaat penelitian berbasis artikel ilmiah jurnal elektronik. Pertama, dari segi pembelajaran keterampilan membaca, penelitian ini dapat dijadikan satu di antara banyak sumber tentang keterampilan membaca yang dapat diraih mahasiswa. Kedua, dari segi literasi digital, penelitian ini bermanfaat karena berisi program untuk memperkokoh kemahiran memanfaatkan



teknologi informasi dalam setiap memperoleh dan atau mengekspresikan pengetahuan.

Keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online yang dimaksudkan dalam artikel ini adalah skor yang diperoleh mahasiswa baru tahun akademis 2022/2023 Prodi Pendidikan Elektro, Prodi Bahasa Prancis, dan Prodi Bahasa Jepang, Universitas Pendidikan Indonesia dalam suatu tes tertulis atas dasar artikel ilmiah jurnal online melalui google form. Indikator yang ditetapkan dalam tes tertulis ini: latar belakang, rumusan masalah, penelitian relevan, tempat penelitian, waktu penelitian, jumlah populasi dan sampel, aspek diskusi, simpulan, dan daftar pustaka.

Artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal online (termasuk versi cetak) merupakan bagian dari karya tulis ilmiah. Pendahuluan yang juga terkadang diintegrasikan kajian teori merupakan struktur pertama. Struktur kedua dan seterusnya adalah metode, temuan, diskusi, simpulan yang juga terkadang berisi saran, dan daftar pustaka.

Rumusan masalah suatu artikel merupakan hal yang mendasar. Komponen ini menentukan metode. Komponen ini pula yang berisi jawaban relevan yang termuat di dalam komponen temuan. Tanpa rumusan masalah, penelitian untuk menghasilkan artikel tidak pernah ada. Rumusan masalah memiliki prinsip pertanyaan atas dasar prinsip fakta yang termuat di dalam komponen latar belakang (Fraenkel dkk., 2012:178; Razak, 2020:34; Malik & Hamied, 2014:192; Creswell dkk., 2010:211; Dornyei, 2011:17; Syamsuddin & Damaianti, 2011:69).

Jurnal online merupakan satu di antara versi wadah penampungan artikel ilmiah untuk dipublikasi. Versi lain adalah jurnal versi cetak. Keduanya terbentuk atas satu kelembagaan (perguruan tinggi dan atau lembaga nonperguruan tinggi). Keabsahan suatu lembaga jurnal terditeksi dengan adanya izin tertulis dari Kemendibud dan Ristek melalui p-ISSN dan e-ISSN. Proses

publikasi tergolong ketat dibandingkan dengan kehadiran suatu makalah ilmiah, skripsi, tesis, dan atau disertasi. Kelompok karya ilmiah yang disebutkan ini hanya dipublikasi pihak internal perguruan tinggi seperti pembimbing. Akan tetapi, artikel ilmiah yang dipublikasi di jurnal divalidasi oleh pihak eksternal yang relatif ramai yakni para reviewer dan editor.

Penelitian relevan yang berkaitan dengan keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal online banyak ditemui di berbagai artikel ilmiah online. Di antara banyak artikel itu yakni:

- 1) Afidah & Khoirotnun (2022) menulis artikel dengan judul Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia;
- 2) Afidah & Rodiah (2022) menulis artikel dengan judul Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi di Artikel Ilmiah Berbasis Jurnal Online Siswa SMK Negeri 2 Haurwangi;
- 3) Widawati & Razak (2022) menulis artikel dengan judul Hasil Tes Keterampilan Membaca: Komparasi Penggunaan Media Tes Artikel Ilmiah antara Jurnal Online dan Cetak.

METODE

Penelitian ini berlangsung di Prodi Teknik Elektro, Prodi Pendidikan Bahasa Prancis, dan Prodi Pendidikan Bahasa Jepang, Universitas Pendidikan Indonesia. Jumlah prodi yang dipilih relatif sedikit dibandingkan jumlah prodi yang relatif banyak di kampung beralamat di Jalan Setiabudi, Bandung. Penelitian berlangsung di semester ganjil tahun akademis 2022/2023. Pengumpulan data prates keterampilan membaca artikel ilmiah dilakukan pada pertemuan pertama.

Populasi penelitian ini adalah para mahasiswa semester 1 tahun akademis 2022/2023 Prodi

Pendidikan Elektro, Prodi Bahasa Prancis, dan Prodi Bahasa Jepang, Universitas Pendidikan Indonesia. Mereka berjumlah 79 mahasiswa yang melakukan submit di google form untuk kesempatan pertama dan 41 mahasiswa submit pada kesempatan kedua. Penelitian ini hanya memanfaatkan 79 mahasiswa.

Sampel ditetapkan 66 mahasiswa. Jumlah ini diperoleh melalui formula Slavin dalam Razak (2018:171) dan Setiawan (2007:41). Mereka masing-masing terbagi dari 22 mahasiswa per prodi. Setiap anggota sampel dipilih secara random sederhana dari anggota populasi dengan teknik tanpa pengembalian.

Untuk mengumpulkan data keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal elektronik digunakan instrumen tes. Tes berbentuk pilihan ganda 4 opsi menggunakan aplikasi google form. Indikator tes mencakup sebagian besar struktur artikel yakni latar belakang, rumusan masalah, tujuan penulisan, manfaat penulisan, definisi operasional, kajian teori, penelitian relevan, tempat penelitian, waktu penelitian, populasi dan sampel, alat pengumpul data, teknik analisis data, diskusi, simpulan, dan daftar pustaka. Indikator ini menghasilkan skor total 40. Penyusunan tes keterampilan membaca artikel ilmiah di jurnal online mengikuti prosedur objektif dan sistematis. Karenanya, unit tes yang berjumlah 40 soal diyakini valid dan reliabel.

Data keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal elektronik dianalisis menggunakan prosedur statistik inferensial. Semua syarat pengujian dapat dipenuhi sehingga digunakan uji t satu sampel untuk menjawab masalah-1 dan uji F yakni uji Anova searah untuk menjawab masalah-2. Penghitungan uji t satu sampel menggunakan mean pembandingan senilai 27 atau setara dengan 67,50 (rendah) yakni $27/40 \times 100$. Hipotesis penelitian: mean observasi sama dengan mean pembandingan. H_0 diterima jika $\text{sig.} > 0,05$.

Mean pembandingan ditetapkan 30 dengan asumsi para mahasiswa berasal dari jalur masuk yang relatif ketat di Universitas Pendidikan Indonesia. Dengan kata lain, para mahasiswa baru ini diyakini memiliki kompetensi akademik relatif baik.

Kategori data keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal elektronik menggunakan kategori ganjil. Kategori ini mengenal kategori sedang. Kategori yang dimaksud (Razak, 2015:54):

- 1) $<70,00$: rendah;
- 2) $70,00-85,00$: sedang;
- 3) $>85,00$: tinggi.

Semua jenis prosedur statistik inferensial di atas menggunakan aplikasi elektronik. Aplikasi yang dimaksud adalah SPSS.

TEMUAN

1. Hasil Analisis Uji t Satu Sampel

Mean keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal elektronik mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia berbasis google form sebesar 27.59; nilai simpangan baku 3.78 dan $n = 66$ (Gambar-1).

One-Sample Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
membaca	66	27.59	3.78	0.47

Gambar 1

Tangkapan Layar Hasil Penghitungan SPSS Data Deskriptif Keterampilan Membaca Artikel Ilmiah

Dengan menggunakan nilai mean pembandingan 27 (setara dengan skor baku 67,50), diperoleh nilai $t = 1.27$. Nilai ini menghasilkan nilai $\text{sig.} = 0,21$. Oleh karena itu, $\text{sig.} = 0,21 > 0,05$. Dengan demikian, H_0 diterima. Maknanya, mean keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal elektronik berbasis google form senilai 27,50 sama dengan mean pembandingan senilai 27 (Gambar 2). Mean ini termasuk kategori rendah.



One-Sample Test	membaca			
	Test Value = 27	t		1.27
		df		65
		Sig. (2-tailed)		0.21
		Mean Difference		1.52
		95% Confidence Interval of the Difference	Lower	1.14
			Upper	1.88

Gambar 2

Tangkapan Layar Hasil Penghitungan SPSS Uji t Satu Sampel Data Keterampilan Membaca Artikel Ilmiah

2. Hasil Analisis Uji F

Uji F merupakan uji Anova searah data keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal elektronik mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. Uji ini untuk menjawab rumusan masalah-2. Basis uji ini adalah nilai statistik deskriptif yakni mean setiap kelompok sampel (Gambar 3).

Descriptives				
membaca				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error
Teknik Elektro	22	27.59	3.63	0.78
Pend B. Prancis	22	27.91	3.01	0.71
Pend B. Jepang	22	27.27	4.46	0.95
Total	66	27.69	3.78	0.47

Gambar 3

Tangkapan Layar Hasil Penghitungan SPSS Data Deskriptif Keterampilan Membaca Artikel Ilmiah per Kelompok Sampel

Nilai $F = 1.52$ pada $\text{sif. } 0.86$. Karenanya, nilai $\text{sg. } 0.86 > 0.05$. Dengan demikian, H_0 diterima. Maknanya, tidak terdapat perbedaan mean keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal elektronik per kelompok sampel (Gambar 4).

membaca					
Groups	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	4.45	2	2.22	.15	.860
Within Groups	925.50	63	14.69		
Total	929.95	65			

Gambar 4

Tangkapan Layar Hasil Penghitungan Uji F SPSS Data Keterampilan Membaca Artikel Ilmiah per Kelompok Sampel

DISKUSI

Menurut temuan penelitian bahwa mean keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal elektronik berbasis google form berkategori rendah. Hal ini sesuai dengan hipotesis penelitian. Dengan kata lain, hasil prates berkategori rendah memang suatu kondisi lumrah. Para anggota sampel memang belum menerima materi kuliah tentang materi prates itu. Namun demikian, saat mereka mengerjakan prates, kondisi kesulitan mereka berinteraksi dengan google form sama sekali tidak terlihat. Sebaliknya, mereka terlihat ceria yang mengarah kepada memandang enteng prates keterampilan membaca.

Ada beberapa kemungkinan kondisi ini terjadi. Pertama, anggota sampel belum memiliki skema yang benar tentang hakikat latar belakang dan rumusan masalah sebagaimana mereka pernah menerima program bantuan di SLTA. Lebih dari 25 persen para mahasiswa tidak dapat membedakan dengan tegas antara latar belakang dan rumusan masalah.

Indikator rumusan masalah melibatkan variabel. Pertanyaan tentang komponen dasar variabel hanya dijawab benar oleh 11 dari 66 sampel.

Pertanyaan tentang indikator temuan atau hasil termasuk pertanyaan yang tidak dapat dijawab. Temuan merupakan jawaban atas rumusan masalah. Sifatnya detil karena melalui



analisis sesuai dengan jenis penelitian kualitatif atau kuantitatif. Dia selaras dengan rumusan masalah yang universal.

Faktor lain yang diduga menjadi penyebab rendahnya hasil prates adalah penggunaan media google form yang dipadukan dengan artikel ilmiah jurnal online untuk focus dan scope pembelajaran bahasa. Diperkirakan para mahasiswa baru ini masih belum telaten menggunakan google form yang dipadukan dengan artikel ilmiah jurnal elektronik sehingga berakibat kepada hasil jawaban yang tidak benar.

Hasil prates ini dapat dijadikan satu di antara banyak pertimbangan untuk perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi bagian RPS berkaitan dengan artikel ilmiah jurnal elektronik. Pertama, pembelajaran hendklah melibatkan media terutama media elektronik seperti artikel ilmiah jurnal elektronik. Melalui media diyakini materi artikel ilmiah baik aspek membaca maupun menulis akan mudah difasilitasi kepada mahasiswa. Hal ini memang sesuai dengan hakekat media sebagai dikatakan dan diakui oleh banyak kapalangan (Arsyad, 2013:19; Miftah, 2013:97; Karo-Karo & Rohani, 2018:94; Herayanti, dkk. 2017:215; Awalia et al. 2022:53; Nomleni et al., 2018:225; Wahidin & Syaefuddin, 2018:50; Umar, 2014:135; Tafanao, 2018:107; Pratiwi, & Nugraheni, 2022:1485; Muyaroah & Fajartia, 2017:82). Fungsi itu paling tidak sebagai alat penghubung antara dosen dan para mahasiswa walaupun para anggota sampel dalam penelitian ini belum dapat mencapai hasil maksimal.

SIMPULAN

Terdapat 2 simpulan penelitian. Jumlah simpulan ini selaras dengan rumusan masalah, yakni:

- 1) hasil prates keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal elektronik bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia tahun akademis 2022/2023 berkategori rendah;

- 2) tidak terdapat perbedaan hasil prates keterampilan membaca artikel ilmiah jurnal elektronik bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia tahun akademis 2022/2023 menurut kelompok sampel.

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, Nuri Novianti & Rodiah, Siti. 2022. Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi di Artikel Ilmiah Berbasis Jurnal Online Siswa SMK Negeri 2 Haurwangi . *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(6), 765–774. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i6.206>.
- Afidah, Nuri Nurvianti & Liswati, Khoirotun Nisa. 2022. Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(5), 573–584. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i5.138>
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Editor: Asfiah Rahman. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Awalia, I.; Pamungkas, A. S.; & Alamsyah, T. P. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. *Jurnal KREANO*, 10(1), 49–56. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.18534>.
- Creswell, John W. dkk. 2010. 'Rancangan Metode Penelitian yang Modern'. Abbas Tashakori dan Charles Teddlie. *Handbook Mixed Methods in Social and Behavioral Research*. Penerjemah: Daryanto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



- Damayanti, Welsi. 2022. Keefektifan Metode Model Teknik Tugas Menyalin dalam Pembelajaran Pengetahuan Menulis Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(3), 293–300. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i3.45>.
- Dornyei, Z. 2011. *Research Methods in Applied Linguistics*. London: Oxford University Press.
- Fraenkel, Jack R.; Wallen, E. Norman; Hyun, Helen H. 2012. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Herayanti, L. dkk. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 37, Nomor 2, Juni, 210-219.
- Karo-Karo, Isran R. & Rohani. 2018. Manfaat Media Pembelajaran. *Jurnal Axiom*, 7(1), Januari-Juni, 91- 96.
- Malik, Ranbir S. & Hamied, Fuad Abddul. 2014. *Research Methods: A Guide for First Time Researchers*. Bandung: UPI Press.
- Miftah, M. 2013. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-105.
- Muyaroah, S., & Fajartia, M. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata Pelajaran Biologi, *Abstrak*, 6(2301), 79-83.
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. 2018. Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 219–230. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p219-230>.
- Pratiwi, Y., & Nugraheni, A, S. 2022. Problematika Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia di SD/ MI. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 11 (5), 1479-1490. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v11i5.8977>.
- Razak, Abdul. 2015. *Membaca Pemahaman: Teori dan Aplikasi Pengajaran*. Pekanbaru: Ababil Press.
- Razak, Abdul. 2018. *Statistika: Pengolahan Data Sosial Sistem Manual*. Pekanbaru: Autografika.
- Razak, Abdul. 2020. *Metode Riset: Menggapai Mixed Methods Bidang Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Pekanbaru: Ababil Press.
- Syamsuddin & Damaianti. 2011. *Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Setiawan, N. 2007. Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slavin dan Tabel Krejcie-Morgan: Telaah Konsep dan Aplikasinya. *Makalah: Diskusi Ilmiah Jurusan Sosial Ekonomi Fakultas Peternakan Unpad*, Kamis 22 November 2007.
- Tafanao, Talizaro. 2018. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2, Juli, 103-114. DOI:10.32585/jkp.v2i2.113



- Umar. 2014. Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1), Januari-Juli, 131-144.
- Wahidin, Unang & Syaefuddin, A. 2018. Media Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Edukasi Islam, Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 47-65. DOI:10.30868/ei.v7i01.222
- Widawati, Rika & Razak, Abdul. 2022. Hasil Tes Keterampilan Membaca: Komparasi Penggunaan Media Tes Artikel Ilmiah antara Jurnal Online dan Cetak. *Pembahas: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(6), 785–796. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i6.209>