



## Keterampilan Identifikasi Struktur Metode Artikel Ilmiah Jurnal Online bagi Mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Pendidikan Indonesia

Welsi Damayanti<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia, Jawa Barat, Indonesia

\*E-mail: [welsi\\_damayanti@upi.edu](mailto:welsi_damayanti@upi.edu)

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsi: 1) keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah bagi mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Pendidikan Indonesia; 2) sama-tidaknya keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah bagi mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Pendidikan Indonesia per kelompok sampel. Populasi berjumlah 55 mahasiswa yang terbagi dari 28 dari 35 mahasiswa angkatan 2023 dan 27 dari 36 mahasiswa angkatan 2023. Sampel ditetapkan sebanyak 49 mahasiswa yang didasari atas formula Slavin. Untuk mengumpulkan data pengetahuan menulis artikel ilmiah digunakan teknik tes pilihan ganda pengetahuan menulis artikel ilmiah menggunakan fasilitas google form. Tes ini memenuhi syarat validitas isi. Data keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah bagi mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Pendidikan Indonesia dianalisis secara statistik inferensial parametrik yakni prosedur uji t satu sampel untuk menjawab rumusan masalah-1. Untuk rumusan masalah-2, analisis menggunakan prosedur uji t sampel independen. Semua prosedur statistik dihitung menggunakan aplikasi SPSS. Hasil penelitian: 1) keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah bagi mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Pendidikan Indonesia berkategori sedang; 2) tidak terdapat perbedaan keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah bagi mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Pendidikan Indonesia per kelompok sampel.

*Kata Kunci: keterampilan identifikasi, struktur metode, artikel ilmiah, jurnal online*

## The Review of Knowledge of Writing Scientific Articles for Communication Science Study Program Students, Indonesian Education University

### ABSTRACT

This research aims to describe: 1) skills in identifying the structure of scientific article methods for students of the Communication Science Study Program, Indonesian Education University; 2) whether or not the skills in identifying the structure of scientific article methods are the same for students of the Communication Science Study Program, Indonesian University of Education per sample group. The population was 55 students, divided into 28 of the 35 students in the class of 2023 and 27 of the 36 students in the class of 2023. The sample was determined to be 49 students based on the Slavin formula. To collect data on knowledge of writing scientific articles, a multiple choice test technique of knowledge of writing scientific articles was used using the Google Form facility. This test meets the content validity requirements. Data on scientific article structure identification method skills for students of the Communication Science Study Program, Indonesian University of Education were analyzed using parametric inferential statistics, namely a one-sample t test procedure to answer problem formulation-1. For problem formulation-2, the analysis uses an independent sample t test procedure. All statistical procedures were calculated using the SPSS application. Research results: 1) skills in identifying the structure of scientific article methods for students of the Communication Science Study Program, Indonesian University of Education are in the medium category; 2) there is no difference in the skill of identifying the structure of scientific article methods for students of the Communication Science Study Program, Indonesian University of Education per sample group.

*Keywords: identification skills, method structure, scientific articles, online journals*

Submitted  
11/07/2023

Accepted  
13/07/2023

Published  
15/07/2023

Citation	Damayanti, W. (2023). Keterampilan Identifikasi Struktur Metode Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Pendidikan Indonesia. <i>Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra</i> , Volume 2, Nomor 4, Juli, 2023, 553-560. DOI: <a href="https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i4.327">https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i4.327</a>
----------	--

Publisher  
Raja Zulkarnain Education Foundation

Welsi Damayanti, Juli 2023, 553-560

## PENDAHULUAN

Satu di antara banyak capaian MKWU Bahasa Indonesia di Universitas Pendidikan Indonesia adalah membaca artikel ilmiah jurnal online. Untuk mencapaian tujuan ini para mahasiswa dibekali seperangkat pengetahuan tentang artikel ilmiah jurnal online. Satu di antara stuktur artikel ilmiah adalah metode. Dari perspektif penelitian kuantitatif, metode berisi komponen: tempat dan waktu penelitian, metode penelitian, populasi dan sampel, instrumen penelitian, teknik analisis data, hipotesis penelitian.

Komponen populasi dan sampel berisi pengetahuan tentang banyak aspek. Aspek yang dimaksud: makna populasi, makna sampel, formula sampel, cara menarik sampel dari populasi.

Komponen instrumen penelitian berisi pengetahuan tentang banyak aspek juga. Aspek yang dimaksud: makna instrumen penelitian, jenis instrumen penelitian, alat pengumpul data sebagai instrumen utama, instrumen pendukung, validitas dan reliabilitas instrumen utama.

Komponen teknik analisis data berisi beberapa aspek. Aspek yang dimaksud: makna analisis data, jenis prosedur data komparasi statistik deskriptif dan inferensial, jenis prosedur korelasi statistik inferensial parametrik dan nonparametrik, analisis SPSS: variabel view, dan data view, cara membaca output SPSS.

Komponen hipotesis berisi beberapa aspek. Aspek yang dimaksud: makna hipotesis, jenis hipotesis, kriteria penerimaan  $H_0$  yang bersumber dari output SPSS, kriteria penerimaan  $H_0$  yang bersumber dari penghitungan manual.

Berasarkan uraian di atas dilakukan penelitian yang bersubjek mahasiswa tahun kedua dan ketiga Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Pendidikan Indonesia. Judul relevan sesuai uraian di atas adalah 'Identifikasi Struktur Metode Artikel Ilmiah Jurnal Online bagi Mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi, Unievrstias Pendidikan Indonesia'.

Materi struktur artikel khusus untuk struktur metode sebagaimana disebutkan di atas sudah ditempuh mahasiswa saat mereka mengontrak MKWU Bahasa Indonesia di tahun pertama. Penelitian tentang pengetahuan struktur metode dalam artikel ilmiah jurnal online merupakan reuiu. Kegiatan ini berkaitan dengan mata kuliah pendidikan yang berkaitan dengan materi penulisan karya tulis ilmiah.

Berdasarkan penjelasan di atas, perlu dilakukan penelitian guna penulisan bagian artikel ilmiah jurnal online. Kegiatan penelitian ini diberi judul 'Keterampilan Identifikasi Struktur Metode Artikel Ilmiah Bermedia Jurnal Online bagi Mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Pendidikan Indonesia'.

Penelitian ini diadakan untuk menghasilkan temuan penelitian. Temuan itu didasari kepada rumusan masalah penelitian berikut ini:

- 1) Bagaimanakah keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Pendidikan Indonesia?
- 2) Samakah mean keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Pendidikan Indonesia per kelompok sampel?

Inilah 2 tujuan penelitian dalam artikel ilmiah ini. Pertama, untuk mendeskripsikan keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Pendidikan Indonesia. Kedua, untuk mendeskripsikan sama-tidaknya mean keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Pendidikan Indonesia per kelompok sampel.

Penelitian ini memiliki banyak manfaat. Pertama, bagi para dosen MKWU Bahasa Indonesia, penelitian ini dapat dijadikan satu di antara banyak pertimbangan untuk menyusun RPS.



Kedua, bagi pengelola jurnal online, penelitian memiliki manfaat yang tidak sedikit karena setiap mahasiswa yang berkunjung ke jurnal sudah tercatat dalam sistem sebagai pengunjung jurnal sehingga menambah jumlah pengunjung jurnal itu sendiri. Ketiga, bagi pengembangan minat baca mahasiswa terhadap artikel ilmiah di jurnal online, artikel ini juga mendatangkan manfaat yang relatif banyak. Tidaklah setiap mahasiswa dapat melakukan kegiatan menulis reduksi atas struktur metode sebuah artikel ilmiah jurnal online tanpa mereka melakukan aktivitas membaca struktur metode artikel ilmiah jurnal online itu sendiri.

Terdapat beberapa artikel relevan. Artikel yang dimaksud:

- 1) Welsi Damayanti (2022) menulis artikel dengan judul *Keefektifan Metode Model Teknik Tugas Menyalin dalam Pembelajaran Pengetahuan Menulis Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru* pada tautan DOI: <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i3.45>.
- 2) Zulpadhli (2022) menulis artikel dengan judul *Pengetahuan tentang Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru: Hasil Prates Menggunakan Google Form*. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.10>
- 3) Afidah & Liswati (2022) menulis artikel dengan judul *Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia*. *Jurnal Pembahas: Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(5), September, 573–584. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i5.138>

## METODE

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Syamsuddin & Damaianti (2011:58), Razak (2020:23), dan Sukmadinata (2012:71)

mengatakan tujuan penelitian deskriptif untuk mendeskripsikan hasil penelitian.

Penelitian ini diadakan di S-1 pada Prodi Ilmu Komunikasi untuk 2 angkatan. Angkatan yang dimaksud: angkatan 2021 dan angkatan 2022.

Penelitian berlangsung di bulan Mei 2023. Kegiatan penelitian mencakup: 1) penyusunan instrumen tes berbasis google form; 2) pengumpulan data yakni pelaksanaan via google form; 3) analisis data dan penulisan artikel.

Populasi penelitian deskriptif ini berjumlah 55 mahasiswa. Mereka merupakan mahasiswa yang submit di google form. Jumlah terbagi dari Prodi Ilmu Komunikasi angkatan 2021 sejumlah 27 mahasiswa dan 28 mahasiswa angkatan 2022.

Mengacu kepada formula Slavin (Razak, 2018:20; Setiawan, 2007:19), sampel penelitian berjumlah berjumlah 49 mahasiswa. Jumlah ini diperoleh dari hasil penghitungan:  $(55)/(1+55 \times 0,0025)$ . Secara proporsi, jumlah sampel per angkatan sebagai berikut:

- 1) angkatan 2021 sejumlah 24 mahasiswa;
- 2) angkatan 2022 sejumlah 25 mahasiswa.

Tes keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah jurnal online dipakai untuk mengumpulkan data keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah jurnal online Prosidik Ilmu Komunikasi Universitas Pendidikan Indonesia. Fulcher & Davidson (2007:92); Razak (2020b:61); Purwanto (2008:29) menyatakan tes valid dipakai untuk mengumpulkan data hasil belajar.

Tes ini menggunakan media aplikasi google form. Melalui google form mahasiswa harus mengisi data atribut. Bagian inti google form ini adalah 40 soal jawaban singkat.

Skor terendah sebesar 0 sedangkan skor tertinggi bernilai 40. Setiap jawaban benar, berskor 1, jika salah berskor 0. Skor ini diperoleh dari indikator penskoran yakni (Razak, 2021:67; Suharjo, 2013:61):

- 1) makna tempat penelitian;
- 2) makna waktu penelitian;
- 3) makna metode penelitian;
- 4) makna populasi;
- 5) ukuran populasi;
- 6) formula sampel;
- 7) nilai error dalam formula;
- 8) teknik penarikan sampel;
- 9) random tanpa pengembalian;
- 10) random dengan pengembalian;
- 11) makna sampel representatif;
- 12) makna populasi homogen;
- 13) makna instrumen penelitian;
- 14) tes atau nontes sebagai instrumen utama;
- 15) spesifikasi tes;
- 16) google form sebagai instrumen pendukung;
- 17) makna validitas dalam instrumen;
- 18) makna reliabilitas dalam instrumen;
- 19) makna analisis data;
- 20) jenis prosedur statistik;
- 21) SPSS sebagai analisis komputer;
- 22) teknik input data di SPSS;
- 23) teknik analisis data di SPSS;
- 24) teknik values di SPSS;
- 25) input nilai perbandingan di SPSS;
- 26) fungsi uji t satu sampel;
- 27) fungsi uji t sampel independen;
- 28) fungsi uji t sampel berpasangan;
- 29) teknik membaca output uji t satu sampel;
- 30) teknik membaca output uji t sampel independen;
- 31) teknik membaca output uji t sampel berpasangan;
- 32) fungsi uji ANOVA;
- 33) membaca output uji t.
- 34) fungsi r Spearman dan Pearson dalam uji korelasi;
- 35) teknik input data korelasi di form SPSS;
- 36) makna signifikansi r dalam SPSS;
- 37) makna uji normalitas;

- 38) fungsi uji normalitas;
- 39) makna uji homogenitas;
- 40) fungsi uji homogenitas.

Kriteria keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Pendidikan Indonesia menggunakan klasifikasi ganjil. Klasifikasi ini menggunakan nilai baku persen yakni (Razak, 2021:16; Purwanto, 2008:75):

- 1) sangat rendah : <60,00
- 2) rendah : 60,00-70,00
- 3) sedang : 70,00-80,00
- 4) tinggi : 80,00-90,00
- 5) sangat tinggi : >90,00

Data keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah jurnal online dianalisis menggunakan prosedur statistik inferensial parametrik. Untuk menjawab rumusan masalah-1 digunakan uji t satu sampel; menggunakan mean perbandingan 32 yang setara dengan nilai baku 80,00 (kategori tinggi). Penentuan mean perbandingan pada kategori tinggi ini didasari kepada pertimbangan bahwa input mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia merupakan luaran SLTA yang relatif baik.

Hipotesis nol untuk rumusan masalah-1: Tidak terdapat perbedaan antara mean observasi dengan mean nilai perbandingan 30. Hipotesis statistik,  $H_0: \mu-1 = \mu-2$ .  $H_1: \mu-1 \neq \mu-2$ .  $H_0$  diterima jika, nilai t pada sig. tertentu  $> 0,05$  (Malik & Hamied, 2014:29; Razak, 2018:117; Fraenkel dkk., 2012:178; Suharjo, 2013:21).

## HASIL

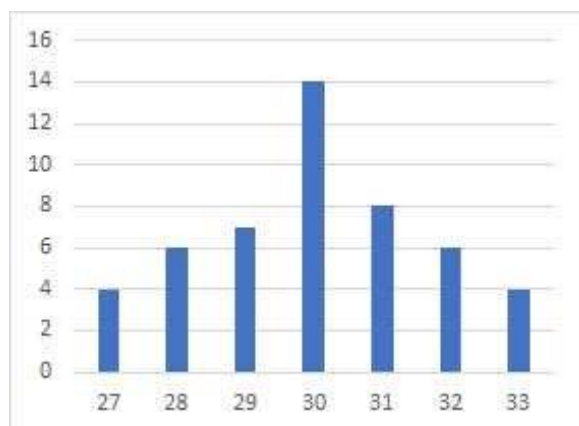
### 1. Keterampilan Identifikasi Struktur Metode Artikel Ilmiah Jurnal Online

Di bawah dideskripsikan data statistik deskriptif keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Pendidikan Indonesia. Penyajian data menggunakan tabel dan diagram batang berikut ini.



Tabel 3  
Data Statistik Deskriptif Keterampilan Identifikasi Struktur Metode Artikel Ilmiah Jurnal Online Mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Pendidikan Indonesia

No.	X	f	fX	Nilai
1	27	4	108	
2	28	6	168	
3	29	7	203	
4	30	14	420	
5	31	8	248	
6	32	6	192	
7	33	4	132	
	sum	49	1471	
	mean			30,02
	stdev			1,677
	var			2,812
	modus			30
	median			30



Gambar-1  
Diagram Batang Keterampilan Identifikasi Struktur Metode Artikel Ilmiah Jurnal Online Mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Mean keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Pendidikan Indonesia sebesar 30,02. Nilai ini memiliki simpangan baku 1,677; modus dan median sama-sama bernilai 30.

One-Sample Statistic				
	n	mean	Stdev	Std. Error Mean
data	49	30,02	1,677	0,240

One-Sample Test				
Test Value = 30				
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
data	0,850	48	0,932	0,020

Gambar-2  
Tangkapan Layar Hasil Uji t Satu Sampel Data Keterampilan Identifikasi Struktur Metode Artikel Ilmiah Jurnal Online Mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Nilai  $t = 0,850$  pada sig.  $0,932$  dan  $df = 48$ . Nilai sig.  $0,932 > 0,05$  (Gambar-2). Kondisi ini merupakan kriteria penerimaan  $H_0$ . Oleh karena itu, data keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Pendidikan Indonesia sama dengan nilai pembandingan 30. Nilai pembandingan ini setara dengan nilai baku 75,00 yang dikategorikan sedang.

## 2. Keterampilan Identifikasi Struktur Metode Artikel Ilmiah per Kelompok Sampel

Di bawah ini disajikan Gambar-3 yang berisi data keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Pendidikan Indonesia per kelompok sampel. Penyajian ini untuk menjawab rumusan masalah-2.

Mean kelompok mahasiswa angkatan 2021 sebesar 29,92. Untuk kelompok angkatan 2022 sebesar 30,12. Itulah 2 mean keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Pendidikan Indonesia (Gambar-3).

Nilai  $t = 0,421$  pada sig.  $0,676$ . Nilai sig.  $0,676 > 0,05$  (Gambar-3). Kondisi ini merupakan kriteria penerimaan  $H_0$ . Oleh karena itu, data keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Pendidikan Indonesia tidak berbeda secara signifikan.

Group Statistics				
	Kelompok	n	Mean	stdev
data	angkatan-2021	24	29,92	1,666
	angkatan-2022	25	30,12	1,715

Independent Sample Test				
	Kelompok	t	sig.	mean dif.
data	equal var assumed	0,421	0,676	-2,03
	equal var not assumed	0,421	0,676	-2,03

Gambar-3

Tangkapan Layar Hasil Uji t Sampel Independen Data Keterampilan Identifikasi Struktur Metode Artikel Ilmiah Jurnal Online Mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Pendidikan Indonesia per Kelompok Sampel

## DISKUSI

Ditemukan bahwa keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Pendidikan Indonesia berkategori sedang. Kelompok ini berada pada rentang 70,00-80,00 persen. Persentase ini dapat dicapai melalui soal tentang populasi dan sampel yang berjumlah 11 soala. Anggota sampel dapat menjawab benar tentang makna tempat penelitian. Makna tempat penelitian bukan sekedar mendeskripsi tempat penelitian berlangsung, tetapi juga

mendeskripsikan kondisi tempat penelitian berlangsung. Dalam konteks sekolah tempat penelitian semestinya dimaknai juga tentang jumlah siswa, jumlah guru, dan jumlah ruang kelas.

Pertanyaan tentang analisis data kuantitatif sekitar 50 persen anggota sampel dapat menjawab sesuai kunci. Pertanyaan tentang kelompok uji 2 beda yakni uji  $t$  jika dikacaukan dengan uji ANOVA searah tidak dapat dijawab oleh sebagian besar anggota sampel.

Kelompok soal lainnya yang tidak dapat dijawab adalah soal tentang aplikasi SPSS. Teknik menginput data yang didahului membuat variabel memang benar-benar tidak dapat dijawab. Kondisi ini terjadi juga terhadap soal tentang data view.

Seiring dengan soal mengenai SPSS, soal tentang makna dan fungsi normalitas juga tidak dapat dijawab. Kondisi ini memang dimaklumi karena materi statistik dalam konteks belajar membaca dan atau menulis artikel ilmiah relatif sulit diserap.

Zulpadhli (2022:1-10) menyimpulkan: 1) bahwa pengetahuan karya tulis ilmiah bagi mahasiswa baru berkategori rendah; dibuktikan oleh nilai uji  $t$  satu sampel sebesar  $-1,20$  yang sig.  $0,265 > p = 0,05$ ; 2) tidak terdapat perbedaan kategori pengetahuan tentang karya tulis ilmiah bagi mahasiswa baru berdasarkan kelompok sampel pada nilai  $F = 0,314$  yang sig.  $0,903 > p = 0,05$ . Hasil ini sangat berguna untuk kaji-ulang atas bahan ajar yang sudah dipersiapkan tentang materi aspek pengetahuan karya tulis ilmiah.

Simpulan di atas termasuk logis. Alasannya hal itu merupakan hasil prates. Maksudnya, kondisi awal mahasiswa di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sebelum mereka mengikuti pembelajaran tentang pengetahuan karya ilmiah.

Sama halnya dengan hasil di atas, Damayanti (2022:293:300) menyimpulkan bahwa hasil prates keterampilan menulis tergolong sangat rendah.



Kondisi ini diyakini berasal dari pengetahuan tentang struktur artikel ilmiah yang tidak memadai atas dasar hasil prates.

Afidah & Liswati (2022:573–584) juga menemukan hal yang sama tentang rendahnya hasil prates kemampuan membaca artikel bagi mahasiswa baru. Kondisi diyakini karena mahasiswa baru itu belum menerima perlakuan tentang pembelajaran artikel ilmiah.

### SIMPULAN

Pertama, keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Pendidikan Indonesia berkategori sedang. Kedua, keterampilan identifikasi struktur metode artikel ilmiah jurnal online bagi mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Pendidikan Indonesia tidak berbeda per kelompok sampel. Itulah simpulan penelitian ini.

### DAFTAR PUSTAKA

Afidah, N. N. & Liswati, K. N. (2022). Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembahas: Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(5), September, 573–584. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i5.138>

Damayanti, W. (2022). Keefektifan Metode Model Teknik Tugas Menyalin dalam Pembelajaran Pengetahuan Menulis Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(3), 293–300. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i3.45>.

Fraenkel, J. R., Wallen, E. N., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education. Eighth Edition* New York: McGraw-Hill.

Fulcher, G. & Davidson, F. (2007). *Language Testing and Assessment: An Advanced Resource Book*. New York: Routledge Applied Linguistics.

Malik, R. S. & Hamied, F. A. (2014). *Research Methods: A Guide for First Time Researchers*. Bandung: UPI Press.

Purwanto, M. N. (2008). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Razak, A. (2020a). *Metode Riset: Menggapai Mixed Methods Bidang Pembelajaran Bahasa Indonesia*: Ababil Press.

Razak, A. (2020b). *Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman*. Pekanbaru: UR Press.

Razak, A. (2018). *Statistika: Pengolahan Data Sosial Sistem Manual*. Pekanbaru: Ababil Press.

Razak, A. (2021). *Membaca Pemahaman: Teori dan Aplikasi Pengajaran*. Pekanbaru: Yayasan Pendidikan Raja Zulkarnain.

Syamsuddin, S. & Damaianti, V. S. (2011). *Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Setiawan, N. (2007). Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slavin dan Tabel Krejcie-Morgan: Telaah Konsep dan Aplikasinya. *Makalah: Diskusi Ilmiah Jurusan Sosial Ekonomi Fakultas Peternakan Unpad, Kamis 22 November 2007*.

Suharjo, B. (2013). *Statistika Terapan: Disertasi Contoh Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.



Sukmadinata, S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zulpadhli, M. (2022). Pengetahuan tentang Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru: Hasil Prates Menggunakan Google Form. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.10>