



Reviu Pengetahuan Karya Tulis Ilmiah Menggunakan Google Form Opsi File Upload bagi Mahasiswa Baru

Marini Rehanisafira^{1*}

¹Prodi Manajemen Sumberdaya Perikanan, Universitas Riau, Riau, Indonesia

*E-mail: marinirehanisafira14@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) hasil reviu pengetahuan karya tulis ilmiah menggunakan google form opsi file upload bagi mahasiswa baru; 2) sama-tidaknya hasil reviu pengetahuan karya tulis ilmiah menggunakan google form opsi file upload bagi mahasiswa baru per kelompok sampel. Penelitian dilaksanakan terhadap mahasiswa baru Fakultas Perikanan dan Kelautan, Universitas Riau. Populasi penelitian adalah para mahasiswa Jurusan Manajemen Sumber Daya Perikanan semester ganjil tahun akademis 2023/2024 yang mengikuti kegiatan reviu pengetahuan karya tulis ilmiah melalui tes tertulis bermedia google form. Mereka berjumlah 46 mahasiswa. Sampel penelitian ini ditetapkan sebanyak 42 mahasiswa berdasarkan formula: $n = [N] / 1 + N(e)^2$; ditarik secara random sederhana dari populasi dengan sistem tanpa pengembalian. Untuk mengumpulkan data digunakan 17 item pengetahuan karya ilmiah yang disusun dalam tes via google form opsi file upload. Data dianalisis menggunakan prosedur statistik inferensial parametrik uji t satu sampel guna mencapai tujuan penelitian butir (1) dan uji t sampel independen guna mencapai tujuan penelitian butir (2). Hasil penelitian: 1) hasil reviu pengetahuan karya tulis ilmiah menggunakan google form opsi file upload bagi mahasiswa baru mencapai mean yang berada pada rentang nilai B-; 2) hasil reviu pengetahuan karya tulis ilmiah menggunakan google form opsi file upload bagi mahasiswa baru tidak berbeda berdasarkan kelompok sampel.

Kata Kunci: reviu, pengetahuan karya tulis ilmiah, google form, opsi file upload, mahasiswa baru

The Review of Scientific Work Knowledge Using Google Form File Upload Option for New Students

ABSTRACT

This research aims to describe: 1) the results of a knowledge review of scientific writing using the Google Form file upload option for new students; 2) whether or not the results of the scientific writing knowledge review using the Google Form file upload option are the same for new students per sample group. The research was carried out on new students of the Faculty of Fisheries and Maritime Affairs, Riau University. The research population is students of the Department of Fishery Resources Management, odd semester of the 2023/2024 academic year who took part in scientific writing knowledge review activities through written tests using Google Form media. They numbered 46 students. The sample for this research was determined to be 42 students based on the formula: $n = [N] / 1 + N(e)^2$; drawn simply at random from the population with a system without replacement. To collect data, 17 scientific work knowledge items were used which were compiled in a test via the Google form file upload option. Data were analyzed using the parametric inferential statistical procedure of the one-sample t test to achieve the research objective point (1) and the independent sample t test to achieve the research objective point (2). Research results: 1) the results of a review of scientific writing knowledge using the Google Form file upload option for new students achieved a mean that was in the B- range; 2) the results of reviewing scientific writing knowledge using the Google Form file upload option for new students do not differ based on the sample group.

Keywords: review, scientific work knowledge, google form, file upload option, new students

Submitted
10/11/2023

Accepted
2211/2023

Published
30/11/2023

Citation	Reyanisafira, M. (2023). Reviu Pengetahuan Karya Tulis Ilmiah Menggunakan Google Form Opsi File Upload bagi Mahasiswa Baru. <i>Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Volume 2, Nomor 6, November 2023, 823-830.</i> DOI: https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i6.555
----------	--

Publisher
Raja Zulkarnain Education Foundation



PENDAHULUAN

MKWU Bahasa Indonesia di Universitas Riau dilaksanakan mengacu kepada RPS yang berisi 4 CPMK. Deskripsi CPMK:

- 1) Mahasiswa keterampilan berbahasa produktif dalam ruang lingkup karya ilmiah sesuai bidang keahliannya;
- 2) Mahasiswa memiliki etika akademik dalam keterampilan berbahasa produktif dalam ruang lingkup karya ilmiah sesuai bidang keahliannya;
- 3) Mahasiswa mampu mengembangkan ide, gagasan, pikiran kritis dalam bentuk karya ilmiah sesuai dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar pada ruang lingkup keahliannya;
- 4) Mahasiswa mampu menyajikan dan memublikasikan gagasan dan pikiran dalam bentuk karya ilmiah sesuai dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar pada ruang lingkup keahliannya.

CPMK tentang karya ilmiah berisi beberapa sub-CPMK relevan. Sub-CPMK bidang karya tulis ilmiah menurut RPS:

- 1) Mahasiswa mampu mengidentifikasi, merancang, menelaah, dan menyimpulkan berbagai sumber yang mendukung keterampilan berbahasa produktif khususnya dalam karya ilmiah;
- 2) Mahasiswa mampu mensitasi beberapa sumber bacaan sebagai referensi pendukung yang relevan untuk penyusunan karya ilmiah;
- 3) Mahasiswa mampu menyajikan hasil gagasan dan pikiran kritis dalam bentuk karya ilmiah'
- 4) Mahasiswa mampu memublikasi gagasan dan pikiran kritis dalam bentuk karya ilmiah pada jurnal ilmiah tertentu.

Materi karya ilmiah dalam MKWU Bahasa Indonesia tergolong materi strategis. Melalui materi ini para mahasiswa diyakini memiliki keterampilan untuk menghela materi pengetahuan dan teknologi dalam mata kuliah lain sesama MKWU maupun mata kuliah jurusan baik secara

lisan maupun secara tertulis. Karenanya, materi pembelajaran ini memang harus dipersiapkan secara matang. Namun demikian, mengingat materi pengetahuan karya tulis ilmiah relatif luas, maka bagian tertentu yang sudah dipelajari di SLTA tidak perlu dibahas lagi.

Sebagai dosen pengampu MKWU Bahasa Indonesia di Fakultas Perikanan dan Kelautan, dalam rangka mengintensifkan program perkuliahan, kegiatan reviu materi karya tulis ilmiah dipandang perlu dilakukan. Kegiatan ini dilakukan di awal perkuliahan tanpa mengganggu pertemuan tatap muka 2 x 50 menit per pekan. Reviu ini dilakukan secara online menggunakan google form.

Untuk aspek membaca, materi karya tulis ilmiah berhubungan erat dengan media suatu karya ilmiah dipublikasi. Media kekinian yang mudah diakses adalah jurnal online.

Untuk aspek menulis, materi karya tulis ilmiah juga berhubungan erat dengan jurnal online. Itulah sebabnya, di antara materi pengetahuan karya tulis ilmiah melibatkan media elektronik seperti jurnal online. Oleh karena itu, artikel ini diberi judul 'Reviu Materi Karya Tulis Ilmiah Menggunakan Google Form Opsi File Upload bagi Mahasiswa Baru'.

Artikel ini berisi 2 rumusan. Rumusan masalah yang dimaksud:

- 1) Berapakah mean hasil reviu pengetahuan karya ilmiah menggunakan google form opsi file upload bagi mahasiswa baru Jurusan Manajemen Sumber Daya Perikanan, Fakultas Perikanan dan Kelautan, Universitas Riau semester ganjil tahun akademis 2023/2024?
- 2) Apakah terdapat perbedaan mean secara signifikan hasil reviu pengetahuan karya ilmiah menggunakan google form opsi file upload bagi mahasiswa baru Jurusan Manajemen Sumber Daya Perikanan, Fakultas Perikanan dan Kelautan, Universitas Riau semester ganjil tahun akademis 2023/2024 per kelompok sampel?



Penelitian ini berisi 2 tujuan. Tujuan tersebut adalah mendeskripsikan:

- 1) hasil reviu pengetahuan karya ilmiah menggunakan google form opsi file upload bagi mahasiswa baru Jurusan Manajemen Sumber Daya Perikanan, Fakultas Perikanan dan Kelautan, Universitas Riau semester ganjil tahun akademis 2023/2024;
- 2) sama-tidaknya hasil reviu pengetahuan karya ilmiah menggunakan google form opsi file upload bagi mahasiswa baru Jurusan Manajemen Sumber Daya Perikanan, Fakultas Perikanan dan Kelautan, Universitas Riau semester ganjil tahun akademis 2023/2024 per kelompok sampel.

Reviu pengetahuan karya tulis ilmiah yang dimaksudkan dalam artikel suatu tinjauan materi aspek kognitif yang pernah dipelajari mahasiswa Jurusan Manajemen Sumber Daya Perikanan ketika mereka duduk di bangku SLTA. Materi ini antara lain: jenis karya ilmiah, prinsip karya ilmiah, teks diskusi sebagai karya ilmiah, struktur makalah, struktur artikel ilmiah, dasar makalah, latar belakang sebagai dasar rumusan masalah, metode, populasi, sampel, alat pengumpul data, alat analisis data, tinjauan teori, dan daftar pustaka.

Google form opsi file upload yang dimaksudkan dalam artikel ini adalah instrumen elektronik untuk mengumpulkan data menggunakan tes jawaban singkat. Jawaban itu pertama-tama harus ditulis secara manual di kertas putih untuk diupload di setiap item setelah item jawaban yang bersangkutan dibentuk menjadi gambar.

Artikel relevan dapat ditemukan dalam jurnal elektronik. Tiga artikel relevan yang dimaksud:

- 1) Rizkianfi & Isnaini (2023) menulis artikel dengan judul Prates Keterampilan Membaca Artikel Ilmiah Jurnal Elektronik Menggunakan Media Google Form bagi Mahasiswa Baru. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(1), 117–124. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.229>

[/doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.229](https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.229)

- 2) Afidah & Liswati (2022) menulis artikel dengan judul Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(5), 573–584. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i5.138>
- 3) Zulfadhli (2022) menulis artikel dengan judul Pengetahuan tentang Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru: Hasil Prates Menggunakan Google Form. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.10>

METODE

Penelitian dilakukan di awal semester ganjil tahun akademis 2023/2024. Di awal kegiatan disusun instrumen tes tertulis via google form. Pengadaan instrumen tes didasarkan kepada spesifikasi tes. Tes berisi 23 item berindikator sebagaimana disebutkan di struktur pendahuluan artikel ini. Terbentuk jawaban singkat menggunakan opsi file upload. Para mahasiswa sebagai peserta tes mengerjakan soal dengan cara menulis secara manual untuk selanjutnya difoto menjadi gambar guna diupload. Durasi tes realtif lama yakni 7 hari setelah link google form di sebar di pertengahan Agustus 2023. Namun demikian, selama masa 7 hari itu, sebagian data diolah untuk diberi skor mentah. Data yang diolah oleh adalah para anggota sampel yang melakukan submit lebih awal. Di akhir kegiatan dilakukan kegiatan penulisan artikel untuk disubmit di jurnal ilmiah online.

Populasi penelitian ini adalah para mahasiswa baru (2023/2024) Jurusan Manajemen Sumber Daya Perikanan, Fakultas Perikanan dan Kelautan, Universitas Riau yang mengikuti dan submit tes pengetahuan karya tulis ilmiah sesuai dengan tanggal yang ditetapkan. Dari 50 mahasiswa yang terdaftar di Daftar Hadir hanya 46 mahasiswa yang submit sebelum limit berakhir. Jumlah terakhir inilah dinyatakan sebagai populasi.

Populasi dikelompokkan menjadi 2 kelompok. Kelompok pertama adalah mahasiswa yang melakukan submit di urutan 1-23; dalam penelitian ini disebut kelompok-1. Kelompok kedua adalah mahasiswa yang melakukan submit di urutan 24-46; dalam artikel ilmiah ini disebut sebagai kelompok-2.

Sampel penelitian ini ditetapkan sebanyak 42 mahasiswa berdasarkan formula: $n = [N] / 1 + N(e)^2$ yang dikembangkan Slavin dalam (Razak, 2023:11; Setiawan, 2007:7). Jumlah ini terbagi dari 21 mahasiswa kelompok-1 dan jumlah yang sama untuk kelompok-2. Setiap anggota sampel ditarik dengan teknik random sederhana tanpa pengembalian.

Tabel-1
Jumlah Populasi dan Sampel

No.	Kelompok	Populasi	Sampel
1	Kelompok-1	23	21
2	Kelompok-2	23	21
	Jumlah	46	42

Untuk mengumpulkan data digunakan instrumen tes. Tes berbentuk jawaban singkat yang disusun berdasarkan spesifikasi tes. Fulcher (2007:93), Azwar (2012:31), Purwanto (2008:13) menyebutkan bahwa tes dapat mencapai tingkat validitas tinggi jika disusun mengikuti prosedur ilmiah yang berpandu kepada spesifikasi tes itu sendiri.

Tes disusun menggunakan media google form opsi file upload.

Sebelum dilakukan analisis prosedur statistik inferensial, terlebih dahulu dihitung skor sesuai lembar jawaban setiap anggota sampel. Setiap satu jawaban berentang skor 1-4. Skor 1 jika jawaban hanya berisi < 0,25 dari kunci. Skor 2 jika jawaban hanya berisi 0,25-0,50 dari kunci. Skor 3 jika jawaban hanya berisi 0,50-0,75 dari kunci. Skor 4 jika jawaban hanya berisi >0,75 dari kunci. Tidak ada skor 0 karena setiap nomor memerlukan jawaban sebagai syarat untuk dapat

submit. Skor maksimal yang berpeluang diraih anggota sampel adalah 68. Skor ini berasal dari 17 soal yang dikali 4. Skor minimal adalah $1 \times 17 = 17$.

Data dianalisis menggunakan prosedur statistika inferensial parametrik via SPSS. Pertama, uji t satu sampel untuk menjawab rumusan masalah-1. Untuk rumusan masalah-2 digunakan uji t sampel independen. Dua jenis prosedur ini dipakai karena prosedur memerlukan 2 mean. Uji t satu sampel memerlukan mean observasi dan mean ekspektasi. Uji t sampel independen memerlukan mean 2 kelompok data. Prosedur selaras seperti yang diungkapkan Razak (2023:78), Malik & Hamied (2014:41), Fraenkel dkk. (2012:187) menyebutkan uji t satu sampel dapat dipakai untuk menganalisis data atas rumusan deskriptif yang memiliki hipotesis komparatif karena adanya mean pembandingan.

Data revidu pengetahuan karya tulis ilmiah menggunakan google form opsi dile upload diubah menjadi skor baku persen. Formula perubahan: $X \text{ dibagi } 68 \times 100$. Skor baku dipilah menjadi kategori berdasarkan kategori nilai akhir yang berbentuk nilai huruf (A-E) yang berlaku di Universitas Riau yakni:

- 1) 80,00-100,00 : A
- 2) 77,00-80,00 : A-
- 3) 74,00-77,00 : B+
- 4) 68,00-74,00 : B
- 5) 65,00-68,00 : B-
- 6) 62,00-65,00 : C+
- 7) 56,00-62,00 : C
- 8) 46,00-56,00 : D
- 9) <56,00 : E

HASIL

1. Hasil Revidu Makro

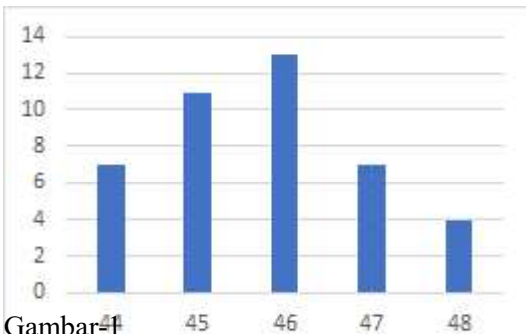
Judul di atas bermakna hasil revidu disajikan untuk seluruh anggota sampel. Penyajian dan analisis data tanpa memilah-milah berdasarkan kelompok sampel. Data disajikan dalam Tabel-2 dan diagram batang (Gambar-1).



Inilah data statistik deskriptif reviu pengetahuan karya ilmiah menggunakan google form untuk seluruh anggota sampel. Mean 45,76 untuk $n = 42$. Simpangan baku 1,206. Skor minimal dan skor maksimal masing-masing 44 dan 48. Modus dan median sama-sama bernilai 46.

Tabel-2
 Penyebaran Skor Hasil Reviu Pengetahuan Karya Tulis Ilmiah Menggunakan Google Form

Reviu	f	f%	fka	fkB	Nilai
44	7	16,67	42	7	
45	11	26,19	35	18	
46	13	30,95	24	31	
47	7	16,67	11	38	
48	4	9,52	4	42	
	42	100			
sum					1.922
mean					45,76
persen					67,29
stdev					1,206



Gambar 4
 Diagram Batang Skor Hasil Reviu Pengetahuan Karya Tulis Ilmiah Menggunakan Google Form

Nilai uji t satu sampel data reviu pengetahuan karya tulis ilmiah menggunakan google form bagi mahasiswa baru sebesar 1,280. Nilai ini berada pada sig. 0,208 pada mean pembandingan 46,00 (Gambar-2). Oleh karena itu, sig. = 0,208 > 0,05. Dengan demikian, hipotesis nol diterima yakni nilai mean observasi 45,76 sama dengan nilai mean pembandingan 46,00 (skor baku persen 67,65).

Maknanya, mean skor baku persen sebesar 67,29 hasil reviu sama dengan nilai prediksi 67,65. Berdasarkan deskripsi yang termuat di struktur metode nilai berada pada kategori 65,00-68,00 atau B-.

2. Hasil Reviu Mikro

Di bagian ini penyajian kelompok sampel. Dengan kata lain, analisis data reviu dilakukan untuk mengetahui sama-tidak hasil reviu pengetahuan karya ilmiah menggunakan google form opsi file upload bagi mahasiswa baru Jurusan Sumberdaya Kelautan, Fakultas Perikanan dan Kelautan, Universitas Riau.

Anggota sampel kelompok-1 memiliki mean sebesar 46,10 pada simpangan baku 1,221. Anggota sampel kelompok-2 dapat mencapai mean sebesar 45,43 pada simpangan baku 1,121 dengan jumlah n yang sama yakni 21. Itulah data statistik deskriptif data reviu pengetahuan karya tulis ilmiah menggunakan google form opsi file upload (Gambar-3).

Independent-Sample Statistics				
Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kelompok-1	21	46,10	1,221	0,266
Kelompok-2	21	45,43	1,121	0,245

Gambar-3
 Tangkapan Layar SPSS Statistik Deskriptif Data Reviu Pengetahuan Karya Tulis Ilmiah Menggunakan Google Form

Nilai uji t sampel independen = 1,843 pada nilai pada sig. 0,073 (Gambar-4). Oleh sebab itu, nilai sig. 0,073 > 0,05. Dengan demikian, hipotesis nol diterima yakni nilai mean kelompok-1 sebesar 46,10 sama dengan nilai mean kelompok-2 sebesar 45,43. Maknanya, kategori nilai mean tidak berbeda antara kelompok-1 dan kelompok-2. Dengan kata lain, cepat lambarnya mahasiswa melakukan submit jawaban di google form tidak berdampak kepada ketepatan menjawab.

Independent-Sample Test					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Equal variances assumed	1,843	40	0,073	0,667	0,362
Equal variances not assumed	1,843	39,714	0,073	0,667	0,362

Gambar-4
Tangkapan Layar SPSS Hasil Uji t Sampel Independen Data Reviu Pengetahuan Karya Tulis Ilmiah Menggunakan Google Form

DISKUSI

Hasil reviu dengan nilai B- tidaklah termasuk hasil yang rendah. Kondisi ini menginformasikan banyak materi pengetahuan karya tulis ilmiah hanya memerlukan pendalaman materi dalam perkuliahan. Maksudnya, para mahasiswa sudah memiliki pengetahuan dasar karya tulis ilmiah ketika mereka duduk bangku SLTA.

Terdapat beberapa materi pengetahuan karya tulis ilmiah yang sangat perlu didalami dalam perkuliahan. Materi-materi ini hanya menghasilkan skor 1 dan 2 dalam rentang skor 1-4. Materi yang dimaksud, antara lain:

- 1) prinsip masalah;
- 2) dasar rumusan masalah;
- 3) komponen dasar rumusan masalah;
- 4) pembatasan atau definisi operasional;
- 5) syarat valid pada alat pengumpul data;
- 6) syarat valid dalam proses dan hasil analisis data;
- 7) penarikan sampel dengan teknik random tanpa pengembalian dan dengan pengembalian;
- 8) memaknai makna signifikansi pada output SPSS;
- 9) membacakan output uji t dan uji Anova hasil penghitungan SPSS;
- 10) membaca DOI pada daftar pustaka dalam artikel ilmiah versi online;

- 11) kesamaan dan perbedaan prosedur analisis data uji t dan ANOVA;
- 12) berbagai teknik menemukan artikel ilmiah di jurnal online.

Kondisi di atas relatif tidak berbeda dengan hasil penelitian terdahulu. Zulpadhli (2022:1-10) pengetahuan karya ilmiah berdasarkan hasil prates mahasiswa baru Universitas Bhayangkara Jakarta Raya terolong belum maksimal.

Pelaksanaan reviu melalui penggunaan google form opsi file upload pada dasarnya juga masuk dalam kegiatan edukasi tentang karya tulis ilmiah. Waktu submit yang dilakukan mahasiswa tidak dapat dipungkuri. Waktu submit memiliki rekam jejak yang akurat di aplikasi excel. Kondisi inilah kemudian disampaikan kepada mahasiswa secara sepiantas. Namun demikian, penyampaian informasi tentang rekam jejak para mahasiswa mengerjakan soal cukup memberi motivasi bagi mahasiswa untuk belajar MKWU Bahasa Indonesian pada umumnya, materi karya tulis ilmiah pada khususnya. Dengan kata lain, media pembelajaran yakni google form memberikan pengaruh positif terhadap perkuliahan Bahasa Indonesia. Kondis ini terjadi sebagaimana yang ditulis oleh (Aryani & Razak, 2023:335-344; Damayanti, 2023:553-660; Fuadin & Damyanti, 2023:13-24; Mustakdiakh, 2023:519-526; Doda, 2023:471-488; Badariah & Yuliana, 2023:125-132; Widawati & Razak, 2022:785-796).

SIMPULAN

Akhirnya disajikan simpulan. Selaras dengan rumusan masalah dan hasil penelitian, simpulan penelitian ini:

- 1) reviu pengetahuan karya ilmiah menggunakan google form opsi file upload bagi mahasiswa baru Jurusan Manajemen Sumber Daya Perikanan, Fakultas Perikanan dan Kelautan, Universitas Riau semester ganjil tahun akademis 2023/2024 menghasilkan nilai angka B-;
- 2) tidak terdapat perbedaan hasil reviu pengetahuan karya ilmiah menggunakan



google form opsi file upload bagi mahasiswa baru Jurusan Manajemen Sumber Daya Perikanan, Fakultas Perikanan dan Kelautan, Universitas Riau semester ganjil tahun akademis 2023/2024 per kelompok sampel.

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, Nuri Nurvianti & Liswati, Khoirotun Nisa. 2022. Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(5), 573–584. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i5.138>
- Aryani, T. F., & Razak, A. (2023). Supervisi Klinik Kepala Sekolah terhadap Guru untuk Mereproduksi LKPD Terpadu. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 335–344. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i3.283>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi, Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badariah, S., & Yuliana, N. L. (2023). Teks Naratif Favorit Pilihan Siswa SMK Islam PB Soedirman 1 Jakarta via Instrumen Google Form . *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 125–132. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.232>
- Damayanti, W. (2023). Keterampilan Identifikasi Struktur Metode Artikel Ilmiah Jurnal Online bagi Mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(4), 553–560. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i4.327>
- Doda, L. B. K. A. (2023). Supervisi Klinik Kepala Sekolah terhadap Guru tentang Pemanfaatan Teknologi Informasi Digital sebagai Media Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(4), 471–488. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i4.319>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Eighth Edition New York: McGraw-Hill.
- Fuadin, A., & Damayanti, W. (2023). Keterampilan Menulis Rumusan Masalah Artikel Ilmiah Bermedia Jurnal Online bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 13–24. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.226>
- Fulcher, G. & Davidson, F. (2007). *Language Testing and Assessment: An Advanced Resource Book*. New York: Routledge Applied Linguistics.
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W. & Susilawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Jurnal Edukasi dan Sains, Volume 3, Nomor 2, Agustus 2021*, 312-325.
- Malik, R.S. & Hamied, F.A. (2014). *Research Methods: A Guide for First Time Researchers*. Bandung: UPI Press.
- Mustakdiakh, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Google Form terhadap Keterampilan Membaca Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(4), 519–526. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i4.323>
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Razak, A. (2022). *Menggapai Mixed Methods Bidang Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Edisi-1. Pekanbaru: Yayasan Pendidikan Raja Zulkarnain.
- Razak, A. (2023). *Statistika: Pengolahan Data Sosial Sistem Manual*. Pekanbaru: Yayasan Pendidikan Raja Zulkarnain.



- Rizkyanfi, M. W., & Isnaini, H. (2023). Prates Keterampilan Membaca Artikel Ilmiah Jurnal Elektronik Menggunakan Media Google Form bagi Mahasiswa Baru . Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, 2(1), 117–124. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.229>
- Setiawan, N. (2007). "Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slavin dan Tabel Krejcie-Morgan: Telaah Konsep dan Aplikasinya". Makalah: Diskusi Ilmiah Jurusan Sosial Ekonomi Fakultas Peternakan Unpad, Kamis 22 November 2007.
- Zulfadhli, M. (2022). Pengetahuan tentang Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru: :Hasil Prates Menggunakan Google Form. Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.10>
- Widawati, R., & Razak, A. (2022). Hasil Tes Keterampilan Membaca: Komparasi Penggunaan Media Tes Artikel Ilmiah antara Jurnal Online dan Cetak. Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra, 1(6), 785–796. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i6.209>