



Negara Asing Favorit Pengunjung Jurnal Online Indonesia Fokus Pendidikan Bahasa dan Sastra

Abdul Razak^{1*}, Zulhafizh²

¹Lembaga Riset Pendidikan Sosial dan Eksakta, Riau, Indonesia

²Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Riau, Riau, Indonesia

*E-mail: encikabdulrazak25@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi lima besar negara asing pengunjung jurnal online Indonesia fokus pendidikan bahasa dan sastra Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode survei terhadap visitor jurnal online per peringkat. Penelitian dilaksanakan selama 12 jam pada satu rentang waktu pada 29 Juni 2024 khusus untuk aktivitas pengumpulan data. Subjek penelitian ini adalah 7 jurnal online bahasa dan sastra Indonesia. Jurnal online yang dipilih adalah jurnal yang melakukan publikasi artikel minimal 2 tahun atau sudah memasuki volume 3. Pemilihan jurnal dilakukan menggunakan teknik insidental per kelompok yakni: 1) Indonesian Journal of Applied Linguistics (Q2); 2) Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia (Sinta 3); 3) Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (Sinta 4); 4) Logat: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Pembelajaran (Sinta 4); 5) Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia (Sinta 5); 6) Jurnal Ilmiah: Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra); 7) Tuah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra (Belum Terakreditasi); 8) Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra (Belum Terakreditasi). Instrumen penelitian ini adalah pedoman observasi untuk fitur *statistics visitors*. Selain itu, pedoman cek-richek digunakan juga untuk memvalidasi data dan hasil analisis data. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian: 1) peringkat ke-1 pengunjung jurnal online adalah Amerika Serikat (skor 40); 2) peringkat ke-2 pengunjung jurnal online adalah Singapura (skor 33); 3) peringkat ke-3 pengunjung jurnal online adalah Cina (skor 25); 4) peringkat ke-4 pengunjung jurnal online adalah Malaysia (skor 21); 5) peringkat ke-5 pengunjung jurnal online adalah Filipina (skor 5). Dari perspektif rasio jumlah pengunjung dan jumlah penduduk, Singapura menempati peringkat pertama sedangkan Amerika Serikat menempati peringkat kedua.

Kata kunci: negara asing, favorit, pengunjung jurnal online, fokus bahasa dan sastra Indonesia

The Favorite Foreign Countries of Indonesian Online Journal Visitors Focus on Language and Literature Education

ABSTRACT

This research aims to explore the top five foreign countries that visit Indonesian online journals focused on Indonesian language and literature education. This research uses a survey method of online journal visitors per ranking. The research was carried out for 12 hours at a time on June 29 2024 specifically for data collection activities. The subjects of this research were 7 online journals of Indonesian language and literature. The online journals selected are journals that have published articles for at least 2 years or have entered volume 3. Journal selection was carried out using an incidental technique per group, namely: 1) Indonesian Journal of Applied Linguistics (Q2); 2) Basastra: Journal of Indonesian Language and Literature Studies (Sinta 3); 3) Indonesia: Journal of Indonesian Language and Literature Learning (Sinta 4); 4) Accent: Journal of Language Education and Learning (Sinta 4); 5) Journal of Indonesian Language Education and Learning (Sinta 5); 6) Scientific Journal: Indonesian Language and Literature Education (Pendistra); 7) Tuah: Journal of Language and Literature Education (Not Yet Accredited); 8) Journal of Language and Literature Learning (Not Yet Accredited). This research instrument is an observation guide for the visitor statistics feature. Apart from that, checking guidelines are also used to validate data and data analysis results. Data were analyzed using descriptive statistics. Research results: 1) the first rank for online journal visitors is the United States (score 40); 2) the second rank for online journal visitors is Singapore (score 33); 3) the third rank of online journal visitors is China (score 25); 4) the fourth rank among online journal visitors is Malaysia (score 21); 5) The fifth rank of online journal visitors is the Philippines (score 5). From the perspective of the ratio of the number of visitors to the number of residents, Singapore is ranked first while the United States is ranked second.

Keywords: foreign countries, favorites, online journal visitors, focus on Indonesian language and literature

Submitted
07/07/2024

Accepted
19/07/2024

Published
19/07/2024

Citation	Razak, A. & Zulhafizh. (2024). Negara Asing Favorit Pengunjung Jurnal Online Indonesia Fokus Pendidikan Bahasa dan Sastra . <i>Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Volume 3, Nomor 4, Juli 2024</i> , 421-436. DOI: https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i4.608
----------	--

Publisher
Raja Zulkarnain Education Foundation

PENDAHULUAN

Pengunjung (visitors) dalam fitur pada setiap home jurnal online memperlihatkan kuantitas pengunjung jurnal online per negara. Secara eksplisit kuantitas itu tersusun dari jumlah pengunjung terbanyak sampai jumlah paling sedikit. Fitur itu disimbolkan dengan bendera negara masing-masing.

Bagi pengelola jurnal online, fitur visitor mengindikasikan fitur-fitur di jurnalnya diminati oleh pengunjung. Fitur ini berkaitan dengan visitor path yang mengidikasi alamat pengunjung per regional pada sebuah negara terutama negara asing.

Memahami para pengunjung atau visitor asing di sebuah jurnal online (internasional dan nasional) menarik untuk dilakukan. Hal ini akan memberikan informasi negara-negara asing yang menyenangkan jurnal online yang bersangkutan melalui individu warga negaranya.

Sangat diyakini bahwa motivasi visitor asing berkunjung ke jurnal online disebabkan oleh beberapa faktor. Pertama, kualitas jurnal seperti jurnal internasional yang ditandai oleh terindeks internasional seperti scopus Q2 atau Q3 serta kualitas jurnal online nasional yang teakreditasi Sinta seperti Sinta 2 atau Sinta 3. Kedua, selain faktor pertama, pengunjung jurnal online juga dipengaruhi oleh fokus dan ruang lingkup jurnal online itu sendiri. Ketiga, selain faktor terdahulu, pengunjung jurnal online dipengaruhi oleh kualitas artikel ilmiah yang dipublikasi di jurnal online yang bersangkutan. Pengunjung yang tertarik dengan metode campuran strategi eksplanatori misalnya, termotivasi mempelajari artikel itu. Keempat, khusus untuk jurnal online berbahasa Indonesia, kunjungan ke jurnal online diperkirakan karena latar belakang visitor seperti sedang menuntut ilmu di perguruan tinggi Jurusan Bahasa Indonesia

Terdapat ribuan focus dan scope jurnal online. Focus berfungsi untuk untuk membatasi

pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti yang membantu peneliti untuk melakukan reduksi data sehingga data yang akan dianalisis merupakan data inti dan benar-benar penting untuk dilaporkan. Scope semakna dengan ruang lingkup penelitian. Ruang lingkup yang dimaksud memiliki arti cakupan studi dan apa yang menjadi fokus pembahasan. Scope berfungsi sebagai pembatasan dari focus yang berkaitan dengan rumusan masalah dari berbagai disiplin ilmu. Jumlah itu berasal dari berbagai disiplin ilmu baik sosial maupun eksakta.

Berdasarkan uraian di atas, dirumuskan masalah. Masalah yang dimaksud ‘Apa nama-nama negara asing yang menempati lima besar pengunjung jurnal online bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia?’

Selaras dengan rumusan masalah, artikel ini hanya memiliki satu tujuan. Tujuan yang dimaksud adalah untuk mendeskripsikan nama-nama negara asing yang menempati lima besar pengunjung jurnal online bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

Artikel ini memiliki beberapa manfaat. Manfaat yang dimaksud dideskripsikan dari perspektif tertentu yakni:

- 1) menurut perspektif minat baca pembaca Indonesia, artikel ini bermanfaat karena dapat dijadikan dasar untuk meningkatkan minat baca artikel ilmiah di jurnal online bagi para siswa (Razak, 2021:13).
- 2) menurut perspektif pembelajaran bahasa Indonesia, artikel ini bermanfaat karena dapat dijadikan guru untuk meningkatkan minat belajar bahasa Indonesia pada umumnya dan minat membaca pada khusus kepada para siswa atau mahasiswa.

METODE

Penelitian ini berlangsung selama satu bulan. Satuan ini berada pada rentang antara awal Juni 2024 dan awal Juli 2024.

Subjek penelitian ini adalah jurnal online berbahasa Indonesia fokus pendidikan dan



pengajaran bahasa dan atau sastra. Subjek ini berjumlah 9 jurnal online, yakni:

- 1) Indonesian Journal of Applied Linguistics; Q2; terbitan terakhir Volume 14, Nomor 1, 2024; <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJAL>. Jurnal ini diterbitkan oleh Balai Bahasa, Universitas Pendidikan Indonesia;
- 2) Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia; Sinta 3; terbitan terakhir Volume 13, Nomor 1, 2024; <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/basastra/index>. Jurnal ini diterbitkan oleh Universitas Sebelas Maret;
- 3) Logat: Jurnal Bahasa Indonesia dan Pembelajaran; Sinta 3; terbitan terakhir Volume 11, Nomor 1, 2024; <http://ejournal.fkip.unsri.ac.id/index.php/logat/index>. Jurnal ini diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya;
- 4) Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia; Sinta 4; terbitan terakhir Volume 5, Nomor 3, 2024; <https://ojs.unm.ac.id/indonesia>. Jurnal ini diterbitkan oleh Department of Indonesian Language Education, Faculty of Language and Literature, Universitas Negeri Makassar;
- 5) Stilistika: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra; Sinta 4; terbitan terakhir Volume 17, Nomor 1, 2024; <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Stilistika>. Jurnal ini diterbitkan oleh Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Surabaya;
- 6) Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia; Sinta 5; terbitan terakhir Volume 13, Nomor 1, 2024; https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa. Jurnal ini diterbitkan oleh Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha;
- 7) Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra); Sinta 5; terbitan

terakhir Volume 7, Nomor 1, 2024; <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/PENDISTRA>. Jurnal ini diterbitkan oleh LPPM Universitas Katolik Santo Thomas;

- 8) Tuah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra; belum terakreditasi; terbitan terakhir Volume 5, Nomor 2, 2023; <https://jtuaah.ejournal.unri.ac.id/index.php/JTUAH>. Jurnal ini diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP, Universitas Riau;
- 9) Pembelajaran Bahasa dan Sastra; belum terakreditasi; terbitan terakhir Volume 3, Nomor 3, 2024; <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/issue/archive>. Jurnal ini diterbitkan oleh Raja Zulkarnain Education Foundation.

Instrumen utama penelitian ini adalah pedoman observasi. Melalui instrumen nontes ini diperoleh data jumlah pengunjung jurnal online baik terindeks scopus maupun garuda (terakreditasi Sinta maupun belum terakreditasi Sinta). Instrumen pedoman observasi disusun secara objektif melalui spesifikasi penyusunan pedoman observasi sehingga terpenuhi syarat instrumen yang valid (Razak, 2017:149; Azwar, 2012:14; Fraenkel dkk., 2012:192; Fulcher & Davidson, 2007:61).

Instrumen kedua adalah pedoman cek-ricek. Instrumen ini berguna untuk memvalidasi data untuk dua kegiatan. Pertama, validasi data yang dikumpulkan via pedoman observasi dengan sistem triangulasi waktu. Kedua, validasi data hasil analisis. Melalui kegiatan ini data hasil analisis dijamin memiliki tingkat objektivitas yang tinggi.

Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Pertama, dilakukan penghitungan skor per jurnal online yang menjadi subjek penelitian. Setiap negara asing yang memiliki jumlah pengunjung:

- 1) tertinggi di atas Indonesia berskor 6;
- 2) tertinggi kesatu diberi skor 5;
- 3) tertinggi kedua diberi skor 4;
- 4) tertinggi ketiga diberi skor 3;

- 5) tertinggi keempat diberi skor 2;
- 6) tertinggi kelima diberi skor 1.

Kedua, menetapkan peringkat negara asing yang menjadi pengunjung pertama sampai kelima jurnal online. Negara asing ditetapkan sebagai pengunjung favorit pertama:

- 1) memiliki skor paling tinggi saat dikomulasi untuk 9 jenis jurnal online;
- 2) memiliki skor tinggi kedua saat dikomulasi untuk 9 jenis jurnal online;
- 3) memiliki skor tinggi ketiga saat dikomulasi untuk 9 jenis jurnal online;
- 4) memiliki skor tinggi keempat saat dikomulasi untuk 9 jenis jurnal online;
- 5) memiliki skor tinggi kelima saat dikomulasi untuk 9 jenis jurnal online.

HASIL

1. Penyajian Data

1.1 Indonesian Journal of Applied Linguistics (Q2)

Negara asing yang menjadi lima besar pengunjung Indonesian Journal of Applied Linguistics adalah negara dari benua Amerika dan benua Asia, dan Eropa. Negara asing yang dimaksud (Gambar-1):

- 1) Amerika Serikat; 40.759 pengunjung
- 2) Malaysia; 30.903 pengunjung
- 3) Filipina 25.418 pengunjung
- 4) Singapura; 21.405 pengunjung
- 5) Inggris; 13.883 pengunjung



Gambar-1
Bagian Awal Visitors Indonesian Journal Applied

Linguistics

1.2 Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia (Sinta 3)

Lima negara asing yang menjadi pengunjung Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia adalah negara dari benua Amerika dan benua Asia. Negara asing yang dimaksud (Gambar-2):

- 1) Amerika Serikat; 5.207 pengunjung
- 2) Cina; 2.891 pengunjung
- 3) Malaysia; 1.107 pengunjung
- 4) Singapura; 902 pengunjung
- 5) India; 156 pengunjung.



Gambar-2
Visitors Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia

1.3 Logat: Jurnal Bahasa Indonesia dan Pembelajaran (Sinta 3)

Lima negara asing yang menjadi pengunjung Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia adalah negara dari benua Amerika dan benua Asia. Singaura bukan saja negara peringkat pertama pengunjung ke jurnal ini, melainkan juga pengunjungnya melebihi dari pengunjung Indonesia. Jumlah pengunjung Indonesia untuk Indonesia sendiri sebanyak 43.988. Negara asing yang dimaksud (Gambar-3):

- 1) Singapura; 48.746 pengunjung
- 2) Amerika Serikat; 1.720 pengunjung
- 3) Cina; 1.641 pengunjung

- 4) Filipina; 900 pengunjung
- 5) Malaysia; 300 pengunjung



Gambar-3

Visitors Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

1.4 Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (Sinta 4)

Lima negara asing yang menjadi pengunjung Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia (Sinta 4) adalah negara dari benua Amerika dan benua Asia. Negara asing yang dimaksud (Gambar-4):

- 1) Amerika Serikat; 789 pengunjung
- 2) Singapura; 264 pengunjung
- 3) Malaysia; 96 pengunjung
- 4) Cina; 33 pengunjung
- 5) Canada; 32 pengunjung



Gambar-4

Visitors Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

1.5 Stilistika: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra (Sinta 4)

Lima negara asing yang menjadi pengunjung Stilistika: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra; Sinta 4 adalah negara dari benua Amerika dan benua Asia. Lima negara asing yang berkunjung di jurnal yang diterbitkan oleh Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha adalah (Gambar-5):

- 1) Cina; 5.950 pengunjung
- 2) Singapura; 5.578 pengunjung
- 3) Amerika Serikat; 496 pengunjung
- 4) India; 124 pengunjung
- 5) Jerman; 62 pengunjung



Gambar-5

Visitors Stilistika: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra

1.6 Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia (Sinta 5)

Lima negara asing yang menjadi pengunjung Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia (Sinta 5) adalah negara dari benua Amerika dan benua Asia. Lima negara asing yang berkunjung di jurnal yang diterbitkan oleh Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha adalah (Gambar-6):

- 1) Singapura; 11.352 pengunjung
- 2) Cina; 4.822 pengunjung
- 3) Amerika Serikat; 3.647 pengunjung
- 4) Malaysia; 1.584 pengunjung
- 5) India; 156 pengunjung



Gambar-6

Visitors Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia

1.7 Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra; Sinta 5)

Lima negara asing yang menjadi pengunjung Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra; Sinta 5) adalah negara dari benua Amerika dan benua Asia. Lima negara asing yang berkunjung ke jurnal yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau adalah (Gambar-7):

- 1) Amerika Serikat; 735 pengunjung
- 2) Cina; 640 pengunjung
- 3) Singapura; 359 pengunjung
- 4) Canda; 64 pengunjung
- 5) Malaysia; 38 pengunjung



Gambar-7

Visitors Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra)

1.8 Tuah: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa (Belum Terakreditasi)

Lima negara asing yang menjadi pengunjung Tuah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra adalah

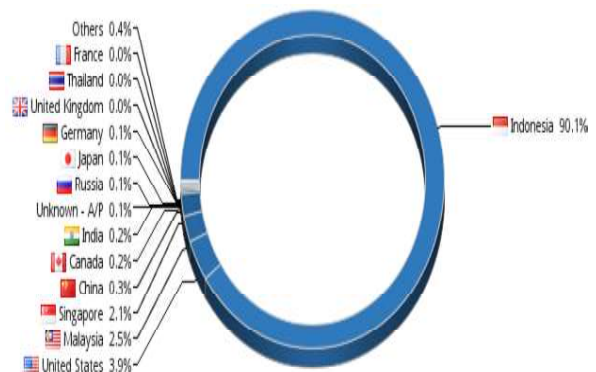
negara dari benua Amerika dan benua Asia. Lima besar negara asing yang berkunjung ke jurnal yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau itu adalah (Gambar-8 dan Gambar-9):

- 1) Amerika Serikat; 1.296 pengunjung
- 2) Malaysia; 844 pengunjung
- 3) Singapura; 698 pengunjung
- 4) Cina; 95 pengunjung
- 5) Canada; 65 pengunjung



Gambar-8

Visitors Tuah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra



Gambar-9

Visitors Tuah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra dalam Versi Persen

Menurut Gambar 9, pengunjung Tuah: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa, hanya 3,9 persen pengunjung dari Amerika Serikat. Namun demikian, nilai persen ini menempati urutan pertama, karena Indonesia sebagai pengunjung terbanyak diabaikan dalam penelitian ini.

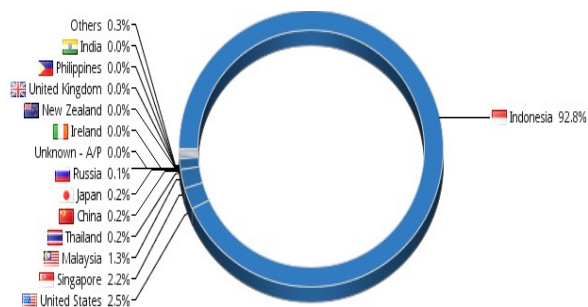
1.9 Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra (Belum Terakreditasi)

Lima negara asing yang menjadi pengunjung Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra adalah negara dari benua Amerika dan benua Asia. Negara asing yang berkunjung ke jurnal nonperguruan tinggi ini adalah (Gambar-10 dan Gambar-11):

- 1) Amerika Serikat; 922 pengunjung
- 2) Singapura; 810 pengunjung
- 3) Malaysia; 458 pengunjung
- 4) Thailand; 85 pengunjung
- 5) Cina; 81 pengunjung



Gambar-10
Visitors Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra



Gambar-11
Visitors Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Versi Persen

Menurut Gambar 11, pengunjung Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, hanya 2,5 persen pengunjung dari Amerika Serikat. Namun demikian, nilai persen ini menempati urutan pertama, karena Indonesia sebagai pengunjung terbanyak diabaikan dalam penelitian ini.

2. Analisis Data

2.1 Amerika Serikat

Amerika Serikat merupakan negara peringkat pertama lima besar yang memiliki visitor paling banyak. Dari 9 jurnal online, sebanyak 6 jurnal yang menempati visitor pada urutan kesatu, satu jurnal pada urutan kedua, dan dua jurnal lagi pada urutan ketiga (Tabel-1).

Tabel-1
Rincian Skor Pengunjung dari Negara Amerika Serikat per Jurnal

No.	Nama Jurnal	Akre- ditasi	Urutan	Skor
1	Indonesian Journal of Applied Linguistics	Q2	1	5
2	Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia	Sinta 3	1	5
3	Logat: Jurnal Bahasa Indonesia dan Pembelajaran	Sinta 3	2	4
4	Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Sinta 4	1	5
5	Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Sinta 4	3	3
6	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Sinta 5	3	3
7	Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra)	Sinta 5	1	5
8	Tuah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra	-	1	5
9	Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra	-	1	5
Jumlah Skor				40

2.2 Singapura

Singapura merupakan negara peringkat kedua lima besar yang memiliki visitor paling banyak. Dari 9 jurnal online, negara ASEAN yang bertetangga dengan Johor, Malaysia itu hanya satu jurnal yang menempati visitor pada urutan kesatu, tetapi terdapat satu jurnal yang visitornya di atas Indonesia, satu juga jurnal pada urutan ketiga, dan dua jurnal lagi pada urutan keempat (Tabel-2).

Tabel-2

Rincian Skor Pengunjung dari Singapura per Jurnal

No.	Nama Jurnal	Akre- ditasi	Urutan	Skor
1	Indonesian Journal of Applied Linguistics	Q2	4	2
2	Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia	Sinta 3	4	2
3	Logat: Jurnal Bahasa Indonesia dan Pembelajaran	Sinta 3	1+	6
4	Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Sinta 4	2	4
5	Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Sinta 4	3	4
6	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Sinta 5	1	5
7	Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra)	Sinta 5	3	3
8	Tuah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra	-	3	3
9	Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra	-	2	4
Jumlah Skor				33

2.3 Cina

Cina merupakan negara peringkat ketiga besar yang memiliki visitor paling banyak. Dari 9 jurnal online, hanya satu jurnal yang menempati visitor pada urutan kesatu, tiga jurnal pada urutan kedua, satu jurnal lagi pada urutan ketiga, dua jurnal di urutan keempat, dan satu jurnal di urutan kelima (Tabel-3).

Tabel-3

Rincian Skor Pengunjung dari Negara Cina per Jurnal

No.	Nama Jurnal	Akre- ditasi	Urutan	Skor
1	Indonesian Journal of Applied Linguistics	Q2	-	0
2	Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia	Sinta 3	2	4
3	Logat: Jurnal Bahasa Indonesia dan Pembelajaran	Sinta 3	3	3
4	Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Sinta 4	4	2
5	Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Sinta 4	1	5
6	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Sinta 5	2	4
7	Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra)	Sinta 5	2	4
8	Tuah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra	-	4	2
9	Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra	-	5	1
Jumlah Skor				25

2.4 Malaysia

Malaysia merupakan negara peringkat keempat besar yang memiliki visitor paling banyak. Dari 9 jurnal online, hanya tidak satu pun jurnal yang menempati visitor pada urutan kesatu. Dua jurnal pada urutan kedua, tiga jurnal di urutan ketiga, satu jurnal di urutan keempat, dan dua jurnal di urutan kelima (Tabel-4).

Tabel-4
Rincian Skor Pengunjung dari Negara Malaysia per Jurnal

No.	Nama Jurnal	Akre- ditasi	Urutan	Skor
1	Indonesian Journal of Applied Linguistics	Q2	2	4
2	Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia	Sinta 3	3	3
3	Logat: Jurnal Bahasa Indonesia dan Pembelajaran	Sinta 3	5	1
4	Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Sinta 4	3	3
5	Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Sinta 4	-	0
6	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Sinta 5	4	2
7	Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra)	Sinta 5	5	1
8	Tuah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra	-	2	4
9	Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra	-	3	3
	Jumlah Skor			21

2.5 Filipina

Filipina merupakan negara peringkat kelima besar yang memiliki visitor paling banyak. Dari 9 jurnal online, hanya ada 2 jurnal yang berada pada rentang urutan 1-5. Pertama, Indonesia Journal of Applied Linguistics pada urutan 3. Kedua, Loga, Jurnal Bahasa Indonesia dan Pembelajaran pada urutan 4 (Tabel-5).

Tabel-5
Rincian Skor Pengunjung dari Negara Filipina per Jurnal

No.	Nama Jurnal	Akre- ditasi	Urutan	Skor
1	Indonesian Journal of Applied Linguistics	Q2	3	3
2	Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia	Sinta 3	-	0
3	Logat: Jurnal Bahasa Indonesia dan Pembelajaran	Sinta 3	4	2
4	Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Sinta 4	-	0
5	Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Sinta 4	-	0
6	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Sinta 5	-	0
7	Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra)	Sinta 5	-	0
8	Tuah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra	-	-	0
9	Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra	-	-	0
	Jumlah Skor			5

Tabel-6
Rincian Data dan Skor Pengunjung Jurnal Online dari Negara Asing

No.	Negara Asing	Data/ Skor	Jumal Online										Jumlah	Lima Besar
			Q2	Sinta 3	Sinta 3	Sinta 4	Sinta 4	Sinta 5	Sinta 5	TUAH	PEMB			
1	Amerika Serikat	data	1	1	2	1	3	3	1	1	1	40	1	
		skor	5	5	4	5	3	3	5	5	5			
2	Canada	data				5			4	5		4		
		skor				1			2	1				
3	Cina	data		2	3	4	1	2	2	4	5	25	3	
		skor		4	3	2	5	4	4	2	1			
4	India	data		5			4	5				4		
		skor		1			2	1						
5	Inggris	data	5									1		
		skor	1											
6	Jerman	data					5					1		
		skor					1							
7	Malaysia	data	2	3	5	3		4	5	2	3	21	4	
		skor	4	3	1	3		2	1	4	3			
8	Filipina	data	3		4							5	5	
		skor	3		2									
9	Singapura	data	4	4	1+	2	2	1	3	3	2	33	2	
		skor	2	2	6	4	4	5	3	3	4			
10	Thailand	data									4	2		
		skor									2			

DISKUSI

Amerika Serikat merupakan negara urutan pertama untuk lima besar pengunjung sembilan jurnal online yang dipublikasi di Indonesia. Urutan ini diperoleh dari skor pada 9 jenis jurnal yakni:

- 1) jurnal dengan akreditasi Q2 (Indonesian Journal Applied Linguistics), pengunjung dari Amerika Serikat sebanyak 40.759 pengunjung; urutan pertama. Dibandingkan dengan jumlah penduduk mereka sebanyak 341.149.281 jiwa (SP 2020; https://id.wikipedia.org/wiki/Amerika_Serikat), angka ini setara dengan 0,011947556 persen.

- 2) jurnal dengan akreditasi Sinta 3 (Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia), pengunjung dari Amerika Serikat sebanyak 5.207 pengunjung; urutan pertama. Dibandingkan dengan jumlah penduduk mereka sebanyak 341.149.281 jiwa (SP 2020; https://id.wikipedia.org/wiki/Amerika_Serikat), angka ini setara dengan 0,001524553 persen.
- 3) jurnal dengan akreditasi Sinta 3 (Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia), pengunjung dari Amerika Serikat sebanyak 1.720



- pengunjung; urutan kedua. Dibandingkan dengan jumlah penduduk mereka sebanyak 341.149.281 jiwa (SP 2020; https://id.wikipedia.org/wiki/Amerika_Serikat), angka ini setara dengan 0,000504178 persen.
- 4) jurnal dengan akreditasi Sinta 4 (Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia), pengunjung dari Amerika Serikat sebanyak 789 pengunjung; urutan kedua. Dibandingkan dengan jumlah penduduk mereka sebanyak 341.149.281 jiwa (SP 2020; https://id.wikipedia.org/wiki/Amerika_Serikat), angka ini setara dengan 0,000231277 persen.
 - 5) jurnal dengan akreditasi Sinta 4 (Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia), pengunjung dari Amerika Serikat sebanyak 496 pengunjung; urutan ketiga. Dibandingkan dengan jumlah penduduk mereka sebanyak 341.149.281 jiwa (SP 2020; https://id.wikipedia.org/wiki/Amerika_Serikat), angka ini setara dengan 0,000145391 persen.
 - 6) jurnal dengan akreditasi Sinta 5 (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia), pengunjung dari Amerika Serikat sebanyak 3.647 pengunjung; urutan ketiga. Dibandingkan dengan jumlah penduduk mereka sebanyak 341.149.281 jiwa (SP 2020; https://id.wikipedia.org/wiki/Amerika_Serikat), angka ini setara dengan 0,001069033 persen.
 - 7) jurnal dengan akreditasi Sinta 5 (Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra), pengunjung dari Amerika Serikat sebanyak 735 pengunjung; urutan ketiga. Dibandingkan dengan jumlah penduduk mereka sebanyak 341.149.281 jiwa (SP 2020; https://id.wikipedia.org/wiki/Amerika_Serikat), angka ini setara dengan 0,000215448 persen.
 - 8) jurnal belum terakreditasi (Tuah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra), pengunjung dari Amerika Serikat sebanyak 1.296 pengunjung; urutan kesatu. Dibandingkan dengan jumlah penduduk mereka sebanyak 341.149.281 jiwa (SP 2020; https://id.wikipedia.org/wiki/Amerika_Serikat), angka ini setara dengan 0,000379892 persen.
 - 9) jurnal belum terakreditasi (Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra), pengunjung dari Amerika Serikat sebanyak 922 pengunjung; urutan kesatu. Dibandingkan dengan jumlah penduduk mereka sebanyak 341.149.281 jiwa (SP 2020; https://id.wikipedia.org/wiki/Amerika_Serikat), angka ini setara
- Singapura merupakan negara urutan kedua untuk lima besar pengunjung sembilan jurnal online yang dipublikasi di Indonesia. Urutan ini diperoleh dari skor pada 9 jenis jurnal yakni:
- 1) jurnal dengan akreditasi Q2 (Indonesian Journal Applied Linguistics), pengunjung dari Singapura sebanyak 21.405 pengunjung; urutan keempat. Dibandingkan dengan jumlah penduduk mereka diperkirakan 5.980.352 jiwa (<https://id.wikipedia.org/wiki/Singapura>), angka ini setara dengan 0,357922075
 - 2) jurnal dengan akreditasi Sinta 3 (Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia), pengunjung dari Singapura sebanyak 902 pengunjung; urutan keempat. Dibandingkan dengan jumlah penduduk mereka diperkirakan 5.980.352 jiwa (<https://id.wikipedia.org/wiki/Singapura>), angka ini setara dengan 0,015082724 persen.
 - 3) jurnal dengan akreditasi Sinta 3 (Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia), pengunjung dari Singapura sebanyak 48.746 pengunjung; urutan kesatu plus karena termasuk Indonesia. Dibandingkan dengan jumlah

- penduduk mereka diperkirakan 5.980.352 jiwa <https://id.wikipedia.org/wiki/Singapura>), angka ini setara dengan 0,815102522 persen.
- 4) jurnal dengan akreditasi Sinta 4 (Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia), pengunjung dari Singapura sebanyak 264 pengunjung; urutan kedua. Dibandingkan dengan jumlah penduduk mereka diperkirakan 5.980.352 jiwa <https://id.wikipedia.org/wiki/Singapura>), angka ini setara dengan 0,004414456 persen.
 - 5) jurnal dengan akreditasi Sinta 4 (Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia), pengunjung dari Singapura sebanyak 5.578 pengunjung; urutan kedua. Dibandingkan dengan jumlah penduduk mereka diperkirakan 5.980.352 jiwa <https://id.wikipedia.org/wiki/Singapura>), angka ini setara dengan 0,093272102 persen.
 - 6) jurnal dengan akreditasi Sinta 5 (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia), pengunjung dari Singapura sebanyak 11.352 pengunjung; urutan kesatu. Dibandingkan dengan jumlah penduduk mereka diperkirakan 5.980.352 jiwa <https://id.wikipedia.org/wiki/Singapura>), angka ini setara dengan 0,189821602 persen.
 - 7) jurnal dengan akreditasi Sinta 5 (Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra), pengunjung dari Singapura sebanyak 359 pengunjung; urutan ketiga. Dibandingkan dengan jumlah penduduk mereka diperkirakan 5.980.352 jiwa <https://id.wikipedia.org/wiki/Singapura>), angka ini setara dengan 0,006002991 persen.
 - 8) jurnal belum terakreditasi (Tuah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra), pengunjung dari Singapura sebanyak 698 pengunjung; urutan ketiga. Dibandingkan

dengan jumlah penduduk mereka diperkirakan 5.980.352 jiwa <https://id.wikipedia.org/wiki/Singapura>), angka ini setara dengan 0,011671554 persen.

- 9) jurnal belum terakreditasi (Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra), pengunjung dari Singapura sebanyak 810 pengunjung; urutan kedua. Dibandingkan dengan jumlah penduduk mereka diperkirakan 5.980.352 jiwa <https://id.wikipedia.org/wiki/Singapura>), angka ini setara dengan 0,013544353 persen.

Adalah lima besar negara asing pengunjung 9 jurnal online yang dipublikasi di Indonesia. Hasil temuan memperlihatkan bahwa Amerika Serikat menempati urutan pertama dengan skor 40. Negara asing yang menempati urutan kedua adalah Singapura dengan skor 33.

Di pihak lain, Singapura dapat dikatakan menempati peringkat pertama pengunjung 9 jurnal online yang dipublikasi di Indonesia, bukan Amerika Serikat. Hal ini jika data jumlah pengunjung dikonversikan dengan jumlah penduduk negara masing-masing. Tidak satu pun jenis jurnal yang menjadi subjek penelitian menempatkan Amerika Serikat memiliki persen yang lebih tinggi dibandingkan dengan Singapura. Sebanyak 0,35792 persen penduduk Singapura berkunjung ke jurnal-1; Amerika Serikat hanya 0,01195 persen (Tabel-7).

Tabel-7

Perbandingan Jumlah Pengunjung Jurnal Online antara Amerika Serikat dan Singapura Berbasis Proporsi Penduduk

No.	Nama Jurnal	Negara Asing	Visitor	Persen
1	Indonesian Journal of Applied Linguistics	AS	40.759	0,01195
		S'pore	21.405	0,35792
2	Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia	AS	5.207	0,00153
		S'pore	902	0,01508



Tabel-7 (Lanjutan)
Perbandingan Jumlah Pengunjung Jurnal Online
antara Amerika Serikat dan Singapura Berbasis
Proporsi Penduduk

No.	Nama Jurnal	Negara Asing	Visitor	Persen
3	Logat: Jurnal Bahasa Indonesia dan Pembelajaran	AS	1.720	0,00050
		S'pore	48.746	0.81510
4	Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	AS	789	0,00023
		S'pore	264	0,00441
5	Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	AS	496	0,00015
		S'pore	5.578	0,09327
6	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	AS	3.647	0,00107
		S'pore	11.352	0,18982
7	Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra)	AS	735	0,00022
		S'pore	359	0,00600
8	Tuah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra	AS	1.296	0,00038
		S'pore	698	0,01167
9	Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra	AS	922	0,00027
		S'pore	810	0,01354

Bagi Singapura, peringkat utama dalam hal jumlah pengunjung jurnal online bidang pendidikan dan pengajaran bahasa dan sastra Indonesia tidak terlalu memukau. Negara transit ini memang memiliki minat baca yang tinggi. Mereka bukan sekedar cerdas dalam aspek bahasa (membaca) melainkan juga memiliki kecerdasan yang tinggi di bidang IPA dan matematika. Kondisi ini ditunjukkan oleh hasil PISA 2022. Mereka menempati posisi ke-1 di antara 81 negara peserta PISA (<https://worldpopulationreview.com/country-rankings/pisa-scores-by-country>).

Untuk negeri sendiri, PISA menempati posisi bagian akhir yakni peringkat 68 dari 81 negara. Maknanya, siswa Indonesia yang berumur SLTP memiliki keterampilan membaca, menulis, matematika, dan IPA relatif rendah.

Untuk aspek menulis, rendahnya keterampilan berbahasa ini didasarkan kepada artikel ilmiah jurnal online. Artikel yang dimaksud antara lain:

- 1) Mondolalo, D., & Mulyadi. (2023). Keterampilan Menulis Struktur Deskripsi Umum Teks Deskripsi dalam Pembelajaran Menggunakan Teknik Tugas Menyalin Pendekatan Individual. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(5), 693–700. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i5.530>
- 2) Mulyadi, M. (2023). Efektivitas Penggunaan Teknik Tugas Menyalin dan Teknik Tes dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Eksposisi Topik Profetik. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(4), 499–508. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i4.321>
- 3) Niswanti, S., Novmarengga, Maulana, Y., & Asahy, F. (2023). Efektivitas Pendekatan Konstruktivisme melalui Media LKPD dalam Pembelajaran Pengetahuan Struktur dan Skema Teks Deskripsi Profetik. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(5), 683–692. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i5.527>
- 4) Sari, D. A. K., & Setiawan, E. P. (2023). Literasi Baca Siswa Indonesia Menurut Jenis Kelamin, Growth Mindset, dan Jenjang Pendidikan: Survei PISA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 1-16. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3873>
- 5) Indariawan, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Diskusi Berbasis Bahan Ajar Alternatif di Kelas IX MTs. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 203–214. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i2.28>

Untuk aspek matematika, rendahnya keterampilan numerik ini didasarkan kepada artikel ilmiah jurnal online. Artikel yang dimaksud antara lain:

- 1) Habibi & Prahmana, R. C. I. (2022). Kemampuan Literasi Matematika, Soal Model PISA, dan Konteks Motif Batik

- Tulis Jahe Selawe. Jurnal Varidika, Volume 33, Nomor 2, 2021, 116-128, DOI: 10.23917/varidika.v33i2.16722
- 2) Atmajaya, T., Susanta, A., Utari, T., Susanto, E., & Maulidiya, D. (2023). Pengaruh Game Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Bengkulu. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), 7(3), 441–449. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.3.441-449>
 - 3) Stiadi, E., Putra, A., & Lestary, R. (2022). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menguasai Komponen Content Ketika Menyelesaikan Sosial Literasi Matematika PISA di SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), 6(3), 440–449. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.6.3.440-449>
 - 4) Safitriyanti, D. E., Sumardi, H., Haji, S., & Zahara, Z. (2023). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning di SMP Negeri 1 Lebong. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), 7(1), 148–158. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.1.148-158>
 - 5) Utami, Y., Siagian, T. A., Utari, T., Agustinsa, R., & Susanta, A. (2022). Diagnosis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Uraian Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Negeri 21 Lebong. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), 6(3), 398–409. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.6.3.398-409>
- Untuk aspek IPA, rendahnya keterampilan eksakta ini didasarkan kepada artikel ilmiah jurnal online. Artikel yang dimaksud antara lain:
- 1) Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. JMPF: Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika. Volume 9, Nomor 1, 20019, 34-42
 - 2) Huda, R. Y. P. R., Zahrotin, A., & Putra, A. I. A. (2022). Analisis Problematika Pembelajaran IPA di Kelas VIII SMP Negeri 4 Ngawi Pada Materi Unsur dan Senyawa. JPIK: Jurnal Pendidikan IPA dan Keilmuan, Volume 2, Nomor 2, Oktober 2022. 37-40, DOI: <https://doi.org/10.37471/jpik.v2i2.929>
 - 3) Hakim, L., & Lia, L. (2020). Pengaruh Video Pembelajaran Fisika Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, 6(1), 45-52. <https://doi.org/10.31851/luminous.v1i1.3445>
 - 4) Rahmawati, H. S., & Dasna, I. W. (2018). Pengaruh Learning Cycle 5E Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas VIII. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan, 3(3), 286-290. <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i3.10624>
 - 5) Sakdiah, Muesal, & Syukri, M. (2018). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kps Pada Materi Listrik Dinamis Siswa SMP. Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA, 2(1), 41-49. <https://doi.org/10.24815/jipi.v2i1.10727>

SIMPULAN

Lima negara asing pengunjung 9 jurnal online yang dipublikasi di Indonesia. Dari perspektif frekuensi, lima negara asing favorit yakni:

- 1) Amerika Serikat;
- 2) Singapura;
- 3) Cina;
- 4) Malaysia;
- 5) Filipina.

Dari perspektif rasio antara jumlah pengunjung dengan jumlah penduduk, urutan pertama tidak sama dengan perspektif frekuensi. Singapura menempati peringkat kesatu dan peringkat kedua adalah Amerika Serikat.



DAFTAR PUSTAKA

- Atmajaya, T., Susanta, A., Utari, T., Susanto, E., & Maulidiya, D. (2023). Pengaruh Game Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(3), 441–449. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.3.441-449>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi, Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fraenkel, Jack R.; Wallen, E. N.; Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Fulcher, G. & Davidson, F. (2007). *Language Testing and Assessment: An Advanced Resource Book*. New York: Routledge Applied Linguistics
- Habibi & Prahmana, R. C. I. (2022). Kemampuan Literasi Matematika, Soal Model PISA, dan Konteks Motif Batik Tulis Jahe Selawe. *Jurnal Varidika*, Volume 33, Nomor 2, 2021, 116-128, DOI: 10.23917/varidika.v33i2.16722
- Hakim, L., & Lia, L. (2020). Pengaruh Video Pembelajaran Fisika Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(1), 45-52. <https://doi.org/10.31851/luminous.v1i1.3445>
- Huda, R. Y. P. R., Zahrotin, A., & Putra, A. I. A. (2022). Analisis Problematika Pembelajaran IPA di Kelas VIIID SMP Negeri 4 Ngawi Pada Materi Unsur dan Senyawa. *JPIK: Jurnal Pendidikan IPA dan Keilmuan*, Volume 2, Nomor 2, Oktober 2022. 37-40, DOI: <https://doi.org/10.37471/jpik.v2i2.929>
- Indariawan, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Diskusi Berbasis Bahan Ajar Alternatif di Kelas IX MTs. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 203–214. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i2.28>
- Mondolalo, D., & Mulyadi. (2023). Keterampilan Menulis Struktur Deskripsi Umum Teks Deskripsi dalam Pembelajaran Menggunakan Teknik Tugas Menyalin Pendekatan Individual. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(5), 693–700. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i5.530>
- Mulyadi, M. (2023). Efektivitas Penggunaan Teknik Tugas Menyalin dan Teknik Tes dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Eksposisi Topik Profetik. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(4), 499–508. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i4.321>
- Niswanti, S., Novmarengga, Maulana, Y., & Asahy, F. (2023). Efektivitas Pendekatan Konstruktivisme melalui Media LKPD dalam Pembelajaran Pengetahuan Struktur dan Skema Teks Deskripsi Profetik. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(5), 683–692. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i5.527>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *JMPF: Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*. Volume 9, Nomor 1, 20019, 34-42
- Rahmawati, H. S., & Dasna, I. W. (2018). Pengaruh Learning Cycle 5E Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 3(3), 286-290. <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i3.10624>
- Razak, A. (2017). *Metode Riset: Menggapai Mixed Methods Bidang Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Pekanbaru: Ababil.
- Razak, A. (2021). *Membaca Pemahaman: Teori dan Aplikasi Pengajaran*. Pekanbaru: Yayasan Pendidikan Raja Zulkarnain.
- Safitriyanti, D. E., Sumardi, H., Haji, S., & Zahara, Z. (2023). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning di SMP Negeri 1 Lebong. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(1), 148–158. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.1.148-158>

- Sakdiah, Muesal, & Syukri, M. (2018). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kps Pada Materi Listrik Dinamis Siswa SMP. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 41-49. <https://doi.org/10.24815/jipi.v2i1.10727>
- Sari, D. A. K., & Setiawan, E. P. (2023). Literasi Baca Siswa Indonesia Menurut Jenis Kelamin, Growth Mindset, dan Jenjang Pendidikan: Survei PISA . *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 1-16. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3873>
- Stiadi, E., Putra, A., & Lestary, R. (2022). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menguasai Komponen Conntent Ketika Menyelesaikan Sosal Literasi Matematika PISA di SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 6(3), 440-449. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.6.3.440-449>
- Utami, Y., Siagian, T. A., Utari, T., Agustinsa, R., & Susanta, A. (2022). Diagnosis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Uraian Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Negeri 21 Lebong. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 6(3), 398-409. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.6.3.398-409>
- https://id.wikipedia.org/wiki/Amerika_Serikat
<https://id.wikipedia.org/wiki/Singapura>
https://id.wikipedia.org/wiki/Program_Penilaian_Pelajar_Internasional
<https://www.detik.com/edu/sekolah/d-7082478/ranking-1-pisa-2022-begini-strategi-singapura-reformasi-pendidikan>
<https://worldpopulationreview.com/country-rankings/pisa-scores-by-country>