



Pembelajaran Keterampilan Menentukan Huruf Kapital dalam Paragraf Morse Menggunakan Teknik Tes melalui Bahan Ajar Spesial

Reni Royani^{1*}, Wawan Sumantri²

¹²SD Negeri Bangka 3, Jawa Barat, Indonesia

*E-mail: reniroyani23@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi: 1) kegiatan pembelajaran keterampilan menentukan huruf kapital dalam paragraf morse menggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial; 2) hasil belajar keterampilan menentukan huruf kapital dalam paragraf morse menggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Bangka 3, Bogor pada awal semester genap 2023/2024. Populasi penelitian ini adalah 21 siswa kelas 6 SD Negeri Bangka 3, Bogor yang mengikuti pembelajaran keterampilan menentukan huruf kapital dalam paragraf morse menggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial. Sampel berjumlah 20 siswa yang ditarik secara random sederhana. Instrumen penelitian ini adalah pedoman observasi dan tes keterampilan aplikasi huruf kapital dalam paragraf morse. Pedoman observasi digunakan untuk mengumpulkan data proses pembelajaran keterampilan menentukan huruf kapital dalam paragraf morse menggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial. Tes digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar keterampilan aplikasi huruf kapital dalam paragraf menggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial. Data proses pembelajaran keterampilan menentukan huruf kapital dalam paragraf morse menggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial dianalisis secara tematik yang terfokus kepada kesesuaian kegiatan belajar-mengajar antara perencanaan dengan pelaksanaan di kelas. Data hasil belajar keterampilan menentukan huruf kapital dalam paragraf menggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial dianalisis menggunakan prosedur statistik deskriptif. Hasil penelitian: 1) terdapat kesesuaian jenis kegiatan belajar-mengajar antara perencanaan dengan pelaksanaan kegiatan pembelajaran keterampilan menentukan huruf kapital dalam paragraf morse menggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial di kelas; 2) hasil belajar keterampilan menentukan huruf kapital dalam paragraf morse menggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial berkategori tinggi.

Kata Kunci: huruf kapital, paragraf morse, teknik tes, bahan ajar spesial

The Learning Skills for Determining Capital Letters in Morse Paragraphs Using Test Techniques through Special Teaching Materials i.

ABSTRACT

This research aims to explore: 1) learning activities for the skill of determining capital letters in Morse paragraphs using test techniques through special teaching materials; 2) learning outcomes for the skill of determining capital letters in Morse paragraphs using test techniques through special teaching materials. This research was conducted at SD Negeri Bangka 3, Bogor at the beginning of the even semester 2023/2024. The population of this study were 21 grade 6 students at SD Negeri Bangka 3, Bogor who took part in learning the skill of determining capital letters in Morse paragraphs using test techniques through special teaching materials. The sample consisted of 20 students drawn simply at random. The instrument of this research is an observation guide and a test of capital letter application skills in Morse paragraphs. Observation guidelines are used to collect data on the learning process of determining capital letters in Morse paragraphs using test techniques through special teaching materials. The test is used to collect data on learning outcomes of capital letter application skills in paragraphs using test techniques through special teaching materials. Data on the learning process for the skill of determining capital letters in Morse paragraphs using test techniques through special teaching materials were analyzed thematically which focused on the suitability of teaching and learning activities between planning and implementation in the classroom. Data on the results of learning the skill of determining capital letters in paragraphs using test techniques through special teaching materials were analyzed using descriptive statistical procedures. Research results: 1) there is a match between the types of teaching and learning activities between planning and implementing learning activities on the skill of determining capital letters in Morse paragraphs using test techniques through special teaching materials in class; 2) learning outcomes for the skill of determining capital letters in Morse paragraphs using test techniques through special high-category teaching materials.

Keywords: capital letters, morse paragraphs, test techniques, simple teaching materials

Submitted
22/06/2024

Accepted
21/06/2024

Published
25/07/2024

Citation	Royani, R. & Sumantri, W. (2024). Pembelajaran Keterampilan Aplikasi Huruf Kapital dalam Paragraf Menggunakan Teknik Tes melalui Bahan Ajar Spesial. <i>Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra</i> , Volume 3, Nomor 4, Juli 2024, 509-518. DOI: https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i4.615
----------	---

Publisher
Raja Zulkarnain Education Foundation

Reni Royani, Wawan Sumantri, Juli, 2024, 499-508

keterampilan aplikasi, huruf kapital, paragraf, teknik tes, bahan ajar sederhana

509

PENDAHULUAN

Penguasaan ejaan merupakan bagian dari indikator keterampilan menulis. Maksudnya, selain penguasaan indikator kesatuan paragraf melalui hubungan harmonis antara kalimat pokok dan kalimat-kalimat pendukung, penguasaan ejaan seperti penggunaan huruf kapital yang tepat harus juga dikuasai (Razak, 2021:7).

Menurut Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), penggunaan huruf kapital berlaku pada banyak penulisan, yakni:

- 1) huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama di awal kalimat;
- 2) huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama awal kata nama seseorang;
- 3) huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama di awal dalam gelar kehormatan, keturunan, keagamaan, atau akademik;
- 4) huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama di awal nama tahun, bulan, hari, dan hari besar;
- 5) huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama di awal nama negara;
- 6) huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama di awal provinsi, nama kabupaten/kota, nama kecamatan, nama desa/kelurahan, nama dusun;
- 7) huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama di awal dalam nama jabatan dan pangkat;
- 8) huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama di awal nama bangsa, suku bangsa, dan bahasa;
- 9) huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama di awal nama geografi seperti nama gunung, nama pulau, nama laut, nama sungai, nama teluk, nama danau;
- 10) huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama di awal nama lembaga pendidikan seperti nama perguruan tinggi, nama sekolah;
- 11) huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama di awal pada petikan langsung;

12) huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama di awal judul buku, artikel, makalah, atau karangan;

13) huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama di awal kata ganti posesif untuk Allah dan rasul

Pembelajaran huruf kapital perlu dilakukan sejak dini. Karenanya, pembelajaran dilakukan di kelas-kelas tinggi SD/MI. Sebagai siswa yang berada pada jenjang pendidikan relatif rendah, pembelajaran huruf kapital dilakukan secara terpadu. Maksudnya, pembelajaran materi Bahasa Indonesia ini haruslah juga melibatkan materi mata pelajaran lain seperti PAI dan Budi Pekerti, IPA, dan atau IPS.

Selain menerapkan pembelajaran terpadu, pembelajaran huruf kapital juga melibat aspek keterampilan. Maksudnya, pembelajaran dilakukan secara induktif dengan cara meminta siswa mengganti huruf kecil menjadi huruf kapital pada sebuah teks naratif seperti paragraf. Dengan kata lain, guru haruslah membuat bahan ajar spesial yang berisi paragraf bersandi Morse (semua teks menggunakan huruf kecil). Melalui paragraf Morse ini para guru memfasilitasi siswa agar mengganti huruf kecil dengan huruf kapital pada bagian-bagian paragraf.

Berdasarkan uraian di atas, perlu dilakukan penelitian untuk penulisan artikel ilmiah. Penelitian ini diberi judul ‘Pembelajaran Keterampilan Aplikasi Huruf Kapital dalam Paragraf Menggunakan Teknik Tes melalui Bahan Ajar Spesial’.

Penelitian ini berisi 2 rumusan masalah. Rumusan masalah disajikan berikut ini:

- 1) Bagaimanakah prosedur pembelajaran keterampilan menentukan huruf kapital dalam paragraf morse menggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial?
- 2) Bagaimanakah hasil pembelajaran keterampilan menentukan huruf kapital dalam paragraf morsemenggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial?



Penelitian ini berisit 2 tujuan. Tujuan penelitian yang dimaksud:

- 1) mendeskripsikan prosedur pembelajaran keterampilan menentukan huruf kapital dalam paragraf morse menggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial;
- 2) mendeskripsikan hasil pembelajaran keterampilan menentukan huruf kapital dalam paragraf morse menggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial.

Inilah beberapa manfaat artikel ilmiah ini. Pertama, bagi kepala sekolah yang berkedudukan sebagai supervisor, artikel ini bermanfaat karena berpotensi dijadikan bahan supersi kepada guru kelas lainnya. Kedua, artikel ini bermanfaat bagi teman sejawat yakni guru SD/MI yang mengajar Bahasa Indonesia. Ketiga, dari perspektif pendekatan pembelajaran, artikel ini juga bermanfaat karena dapat dijadikan bahan pertimbangan guru untuk menggunakan teknik sejenis pada indikator lainnya.

Menentukan huruf kapital dalam paragraf yang dimaksudkan dalam artikel ini adalah kesanggupan siswa kelas 5 SD Negeri Bangka 3, Bogor mengganti kepada huruf besar terhadap kata yang temuat dalam sebuah paragraf yang semuanya ditulis menggunakan huruf kecil.

Teknik tes merupakan satu di antara bagian dari strategi mengajar. Melalui teknik ini kegiatan belajar mengajar berbasis kepada aktivitas siswa menjawab soal. Tes yang dijadikan teknik pembelajaran ini adalah tes keterampilan aplikasi huruf kapital dalam paragraf. Tes ini dipadukan dengan PAI dan Budi Pekerti (soal-1), IPA (soal-2).

Artikel relevan sangat banyak ditemukan dalam artikel ilmiah jurnal online. Artikel yang dimaksud antara lain:

- 1) Amri, A. R., Charlina, & Sinaga, M. (2020). Kesalahan Pemakaian Ejaan Bahasa Indonesia dalam Soal Try Out Ujian Sekolah Berstandar Nasional Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2017/

2018. *Tuah: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 1–9.

- 2) Septania, D. P., Wahyudi, & Rokhmaniyah. (2023). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Karangan Siswa Kelas V SDN Sidareja 01 Tahun Ajaran 2021/2022. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Volume 11 Nomor 01 Tahun 2023*, 153-159.
- 3) Amri, A. R., Charlina, & Sinaga, M. (2020). Kesalahan Pemakaian Ejaan Bahasa Indonesia dalam Soal Try Out Ujian Sekolah Berstandar Nasional Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2017/2018. *Tuah: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 1–9.

METODE

Penelitian deskriptif ini dilakukan di SD Negeri Bangka 3, Bogor. Sekolah ini beralamat di Jalan Otto Iskandardinata No.78 Bogor, Baranangsiang, Kecamatan Kota Bogor Timur, Kota Bogor, Provinsi Jawa Barat.

Penelitian deskriptif ini berlangsung di awal semester genap tahun pelajaran 2023/2024. Dalam rentang waktu ini dilakukan kegiatan: 1) persiapan yakni penulisan paragraf morse untuk tiga topik berbasis mata pelajaran yang dimuat di dalam bahan ajar spesial untuk dijadikan teknik pembelajaran; 2) kegiatan pengumpulan dan analisis data melalui kegiatan pembelajaran; 3) menulis laporan penelitian dalam bentuk artikel ilmiah.

Populasi penelitian ini adalah para siswa SD Negeri Bangka 3, Bogor yang mengikuti pembelajaran keterampilan menulis aplikasi huruf kapital dalam paragraf morse menggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial. Mereka berjumlah 21 siswa.

Sampel ditetapkan sebanyak 20 siswa. Jumlah ini diperoleh melalui formula Slovin dalam Razak (2018:13), Setiawan (2007:9), Amin dkk., 2023:15-31; Santoso (2023:24-43) yakni: $n = \frac{[N]}{1+N(e^2)}$.

Tabel-1

Populasi dan Sampel

No.	Populasi dan Sampel	Jumlah
1	Populasi	21
2	Sampel	20

Data pembelajaran keterampilan menulis aplikasi huruf kapital dalam paragraf menggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial dikumpulkan menggunakan instrumen tes. Instrumen yang dimaksud adalah tes menentukan huruf kapital dalam paragraf morse. Tes disusun sesuai dengan spesifikasi tes. Razak (2020:39); Purwanto (2020:61); Azwar (2013:82); Akbar (2013:16) berkata tes merupakan alat ukur yang valid untuk mengetahui pencapaian hasil belajar. Butir tes seperti diuraikan di atas tertera di bawah ini melalui instruksi ‘ubahlah huruf kecil menjadi huruf besar sesuai dengan ejaan yang berlaku saat ini terhadap dua paragraf di bawah ini.

- 1) adalah abu lahab. di mata kaumnya, quraissy, dia seorang pemimpin sangat terpandang. dia disegani karena kedudukan dan harta. akan tetapi, sesungguhnya putra abdul muthallib itu dihinakan allah taala karena saat masih hidup sudah diberitakan bahwa dia penghuni neraka karena mengingkari dan menentang allah taala dan rasul-nya (Razak, 2020:90).
- 2) kepiting ini dibudidaya pada skala rumah tangga dengan sistem box berukuran 25x25 cm dan tinggi 20 cm. setiap ekor bibit kepiting diberi makan ikan rucah sebesar telunjuk panjang 5cm. setiap 1,5 hari airnya diganti dengan air payau baru. setelah 1 bulan semua kepiting bersalin kulit (molting). sehari setelah bersalin kulit yang ketiga, kepiting bakau dipanen dengan 8 on per ekor. itulah bibit 25 ekor kepiting bakau seberat @ 2,5 on yang ditekuni oleh seorang nelayan di desa sungaipinang, kecamatan lingga timur, kabupaten lingga, provinsi kepulauan riau

(Razak, 2019:91).

Pedoman observasi berisi butir kesesuaian kegiatan belajar yang direncanakan dengan kegiatan belajar hasil observasi. Observasi dilakukan terhadap kegiatan belajar-mengajar yang direkam menggunakan media elektronik.

Data hasil observasi dianalisis secara tematik. Fokus analisis: 1) ada-tidaknya kegiatan pembelajaran keterampilan menentukan huruf kapital dalam paragraf morse yang tercantum dalam perencanaan tetapi tidak ada dalam kegiatan pembelajaran; 2) ada-tidaknya kegiatan pembelajaran keterampilan menentukan huruf kapital dalam paragraf morse yang tidak tercantum dalam perencanaan tetapi ada dalam kegiatan pembelajaran; 3) sama-tidaknya kegiatan pembelajaran keterampilan menentukan huruf kapital dalam paragraf morse dengan kegiatan dalam rencana pembelajaran.

Data keterampilan menulis menentukan huruf kapital dalam paragraf morse diskor guna menghasilkan data kuantitatif. Penskoran dilakukan dengan ketentuan berikut ini:

- 1) setiap kata yang benar penggantian huruf kapital dari paragraf morse
- 2) paragraf morse topik profetik berisi 14 kata yang harus diubah menjadi huruf kapital
- 3) paragraf morse topik IPA berisi 16 kata yang harus diubah menjadi huruf kapital
- 4) skor total tes ini sebesar 30

Data keterampilan menulis aplikasi huruf kapital dalam paragraf menggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial dianalisis melalui prosedur statistik deskriptif. Jenis prosedur statistik ini mean, simpangan baku, dan persen. Prosedur ini sesuai dengan pernyataan (Malik & Hamied, 2014:79;

TEMUAN

1. Kegiatan Pembelajaran

Berdasarkan hasil observasi pembelajaran keterampilan menulis aplikasi huruf kapital dalam



paragraf menggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial diperoleh 3 jenis kegiatan. Kegiatan tersebut mencakup kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir.

1.1 Kegiatan Awal

Kegiatan awal pembelajaran keterampilan menulis menentukan huruf kapital dalam paragraf morse menggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial bagi para siswa kelas 5 SD Negeri Bangka 3, Bogor dibagi menjadi 3 jenis kegiatan. Kegiatan yang dimaksud:

- 1) siswa menjawab salam guru yang mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran
- 2) setiap siswa menerima bahan ajar spesial yang berisi paragraf morse sebagai teknik pembelajaran, petunjuk penggunaan huruf kapital, dan
- 3) para siswa difasilitasi guru menulis nama dan kelas di halaman awal bahan ajar spesial

1.2 Kegiatan Inti

Di bawah ini disajikan kegiatan inti pembelajaran keterampilan menulis menentukan huruf kapital dalam paragraf morse menggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial bagi para siswa kelas 5 SD Negeri angka 3, Bogor dibedakan 14 jenis kegiatan. Kegiatan yang dimaksud:

- 1) siswa difasilitasi guru untuk mengerjakan tes menentukan paragraf morse-1 dalam bahan ajar spesial tentang huruf kapital dipakai di awal kalimat
- 2) siswa difasilitasi guru untuk mengerjakan tes menentukan paragraf morse-1 dalam bahan ajar spesial tentang huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama orang
- 3) siswa difasilitasi guru untuk mengerjakan tes menentukan paragraf morse-1 dalam bahan ajar spesial tentang huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama suku

- 4) siswa difasilitasi guru untuk mengerjakan tes menentukan paragraf morse-1 dalam bahan ajar spesial tentang huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama di awal kata ganti posesif untuk Allah dan rasul
- 5) siswa difasilitasi guru untuk mengerjakan tes menentukan paragraf morse-1 dalam bahan ajar spesial tentang huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama orang
- 6) siswa difasilitasi ulang oleh guru untuk mengerjakan tes menentukan paragraf morse-1 dalam bahan ajar spesial tentang huruf kapital dipakai di awal kalimat
- 7) siswa difasilitasi ulang oleh guru untuk mengerjakan tes menentukan paragraf morse-1 dalam bahan ajar spesial tentang huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama orang
- 8) siswa difasilitasi ulang oleh guru untuk mengerjakan tes menentukan paragraf morse-1 dalam bahan ajar spesial tentang huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama suku
- 9) siswa difasilitasi ulang oleh guru untuk mengerjakan tes menentukan paragraf morse-1 dalam bahan ajar spesial tentang huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama di awal kata ganti posesif untuk Allah dan rasul
- 10) siswa difasilitasi ulang oleh guru untuk mengerjakan tes menentukan paragraf morse-1 dalam bahan ajar spesial tentang huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama orang
- 11) siswa difasilitasi guru untuk mengerjakan tes menentukan paragraf morse-2 dalam bahan ajar spesial tentang huruf kapital dipakai di awal kalimat
- 12) siswa difasilitasi guru untuk mengerjakan tes menentukan paragraf morse-2 dalam bahan ajar spesial tentang huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama di awal provinsi, nama kabupaten/kota, nama

- kecamatan, nama desa/kelurahan, nama dusun
- 13) siswa difasilitasi ulang oleh guru untuk mengerjakan tes menentukan paragraf morse-2 dalam bahan ajar spesial tentang huruf kapital dipakai di awal kalimat
 - 14) siswa difasilitasi ulang oleh guru untuk mengerjakan tes menentukan paragraf morse-2 dalam bahan ajar spesial tentang huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama di awal provinsi, nama kabupaten/kota, nama kecamatan, nama desa/kelurahan, nama dusun

1.3 Kegiatan Akhir

Di bawah ini disajikan kegiatan akhir pembelajaran keterampilan menulis menentukan huruf kapital dalam paragraf morse menggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial bagi para siswa kelas 5 SD Negeri Bangka 3, Bogor dibedakan 15 jenis kegiatan. Kegiatan yang dimaksud:

- 1) siswa menerima pengarahan guru tentang adanya ujian keterampilan menulis paragraf opini untuk hari berikutnya
- 2) siswa menjawab salam guru ketika guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran

Semua kegiatan awal dan kegiatan akhir pembelajaran keterampilan menentukan huruf kapital paragraf morse sama dengan kegiatan yang direncanakan. Kondisi ini berlaku baik untuk jenis maupun jumlah kegiatan.

Pelaksanaan kegiatan inti sama dengan rencana untuk kegiatan di lapangan bagi pembelajaran untuk paragraf morse-1. Namun demikian, bagi pembelajaran paragraf morse-2, jumlah kegiatan faktual di lapangan hanya 4 kegiatan. Padahal dalam perencanaan dicadangkan 10 kegiatan.

2. Hasil Pembelajaran

Inilah hasil belajar keterampilan menulis aplikasi huruf kapital dalam paragraf morse

menggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial bagi para siswa kelas 5 SD Negeri Bangka 3, Bogor. Mean 21,95 atau setara dengan skor baku persen 73,17. Nilai ini berada pada simpangan baku 1,43. Skor minimum 20, skor maksimum 25, dan modus sebesar 21.

Tabel 2
Distribusi Tunggal Data Keterampilan Menentukan Huruf Kapital dalam Paragraf Morse Siswa Kelas 5 SD Negeri Bangka 3, Bogor

Sampel	X	Total	Persen
519	25	30	83,33
508	24	30	80,00
519	24	30	80,00
504	23	30	76,67
507	23	30	76,67
515	23	30	76,67
529	23	30	76,67
511	22	30	73,33
514	22	30	73,33
520	22	30	73,33
517	22	30	73,33
509	21	30	70,00
512	21	30	70,00
518	21	30	70,00
516	21	30	70,00
505	21	30	70,00
501	21	30	70,00
502	20	30	66,67
503	20	30	66,67
506	20	30	66,67
mean	21,95	30	73,17
stdev	1,43		
modus	21		
minimum	20		
maksimum	25		



DISKUSI

Hasil belajar keterampilan menentukan huruf kapital dalam paragraf morse relatif tinggi. Hal ini karena mean mencapai 70,00. Kondisi yang sama juga berlaku pada peneliti ejaan, antara lain:

- 1) Nalurita, A & Rusmana, N. (2017). Kesalahan Penggunaan Penulisan Huruf Kapital pada Paragraf Deskripsi di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Vol. 4 No.1 (2017) 1-9. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- 2) Nurfidah. (2019). Analisis Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Mataram. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* Vol. 3 No 1 ISSN 2598-9944.
- 3) Purnamasari, A.M, Magdalena, I., & Roosnaningsih, A. (2019). Analisis Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas 4 SDN Binong II Kabupaten Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education* Vol. 1 No. 1 Desember 2019. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE>.
- 4) Widyawati, K & Indihadi, D. (2020). Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Siswa Kelas II. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Vol. 7 No. 2.

Teknik tes dalam pembelajaran keterampilan menentukan huruf kapital dalam paragraf morse diyakini memberikan pengaruh kepada hasil belajar siswa kelas 5 SD Negeri Bangka 3, Bogor. Pembelajaran yang menganut pembelajaran induktif ini menarik dilakukan. Para siswa untuk pertama kali diberikan soal yang menuurut persepsi mereka adalah kegiatan ujian.

Tes sebagai teknik pembelajaran termasuk teknik favorit. Hal ini disebabkan banyak peneliti yang dalam hal ini adalah guru dan atau dosen menggunakan teknik ini di kelas. Di bawah ini

disajikan penelitian yang menggunakan teknik tes, antara lain:

- 1) Mulyadi. (2023). Efektivitas Penggunaan Teknik Tugas Menyalin dan Teknik Tes dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Eksposisi Topik Profetik. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(4), 499–508. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i4.321>
- 2) Sari, T. H. (2023). The Learning Exposition Text Reading Skills Using Test Techniques through Digital Literacy Media. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 1(2), 111–120. <https://doi.org/10.55909/dj3l.v1i2.12>
- 3) Rahayu, M. S., & Sukmawan, F. R. (2024). The Teaching Materials Using Short Answer Option Test Techniques for Integrated Learning Focusing on Indonesian. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 2(1), 41–52. <https://doi.org/10.55909/dj3l.v2i1.21>
- 4) Sabariah, & Norisah. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Eksposisi melalui Media LKPD Menggunakan Teknik Tes Pilihan Ganda Opsi Unik. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(2), 223–232. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i2.252>

Bahan ajar spesial yang khusus berisi paragraf morse, tunjuk ajar penggunaan huruf kapital menuurut ejaan yang berlaku pada dasarnya adalah media pembelajaran. Hasil yang dicapai juga tidak terlepas dari peran media pembelajaran. Artikel ini ikut memperkuat tentang peran media pembelajaran terhadap hasil belajar. Kondisi yang sama juga dinyatakan oleh banyak peneliti dalam artikel ilmiah jurnal online, antara lain:

- 1) Widiyani, R. (2024). Perbandingan antara Media Buku Sekolah Elektronik dan Media Khusus dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Naratif. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(3), 361–370. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i3.592>

- 2) Wahyusari, A., Elfritri, L., & Juriati. (2024). Antonim Bahasa Melayu Kepulauan Riau dan Perencanaan Pembelajaran Terpadu Fokus Bahasa Indonesia melalui Teknik Tugas Menyalin. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(2), 141–152. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i2.574>
- 3) Harahap, A. Z., & Ningsih, S. D. (2024). Keterampilan Mengembangkan Paragraf Fiksi Menggunakan Metode Model dan Teknik Tugas Menyalin melalui Media LPKD. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(2), 179–186. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i2.577>
- 4) Elmustian, Rasdana, O., & Alfalah, A. (2024). Tema Utama Cerpen Profetik menurut Respon Mahasiswa Baru. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(2), 203–212. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i2.576>
- 5) Rostiana, H. N., & Fitri, Y. (2024). Rencana dan Hasil Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Deskripsi Menggunakan Teknik Tugas Menyalin melalui Media LKPD. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(2), 235–242. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i2.582>

SIMPULAN

Bagian akhir artikel ilmiah ini adalah simpulan. Simpulan yang dimaksud:

- 1) prosedur pembelajaran keterampilan menentukan huruf kapital dalam paragraf morse menggunakan teknik tes melalui bahan ajar spesial berjumlah 3 kegiatan awal, 14 kegiatan inti, dan 2 kegiatan akhir; kegiatan ini tidak sama dengan yang direncanakan dalam RPP; kegiatan inti dalam perencanaan sebanyak 20 kegiatan;
- 2) hasil pembelajaran keterampilan menentukan huruf kapital dalam paragraf morse menggunakan teknik tes melalui

bahan ajar spesial bagi para siswa kelas 5 SD Negeri Bangka 3, Bogor berkategori tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*. Volume 14 , No. 1, Juni 2023, 15-31.
- Amri, A. R., Charlina, & Sinaga, M. (2020). Kesalahan Pemakaian Ejaan Bahasa Indonesia dalam Soal Try Out Ujian Sekolah Berstandar Nasional Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2017/2018. *Tuah: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 1–9.
- Elmustian, Rasdana, O., & Alfalah, A. (2024). Tema Utama Cerpen Profetik menurut Respon Mahasiswa Baru . *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 203–212. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i2.576>
- Harahap, A. Z., & Ningsih, S. D.(2024). Keterampilan Mengembangkan Paragraf Fiksi Menggunakan Metode Model dan Teknik Tugas Menyalin melalui Media LPKD. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(2), 179–186. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i2.577>
- Malik, R. S. & Hamied, F. A. (2014). *Research Methods: A Guide for First Time Researchers*. Bandung: UPI Press.
- Mulyadi. (2023). Efektivitas Penggunaan Teknik Tugas Menyalin dan Teknik Tes dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Eksposisi Topik Profetik. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(4), 499–508. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i4.321>
- Nalurita, A & Rusmana, N. (2017). Kesalahan Penggunaan Penulisan Huruf Kapital pada Paragraf Deskripsi di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah*



- Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Vol. 4 No.1 (2017) 1-9. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>.
- Nurfidah. (2019). Analisis Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Mataram. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* Vol. 3 No 1 ISSN 2598-9944.
- Purnamasari, A.M, Magdalena, I., & Roosnaningsih, A. (2019). Analisis Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas 4 SDN Binong II Kabupaten Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education* Vol. 1 No. 1 Desember 2019. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE>.
- Purnamasari, I., Winarni, R., & Poerwanti, J. I. S. (2024). Analisis kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca dalam menulis karangan sederhana peserta didik kelas III Sekolah Dasar. Vol 12, No 2
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rahayu, M. S., & Sukmawan, F. R. (2024). The Teaching Materials Using Short Answer Option Test Techniques for Integrated Learning Focusing on Indonesian. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 2(1), 41–52. <https://doi.org/10.55909/dj3l.v2i1.21>
- Razak, A. (2017). *Metode Riset: Menggapai Mixed Methods Bidang Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Pekanbaru: Ababil.
- Razak, A. (2018). *Statistika: Pengolahan Data Sosial Sistem Manual*. Pekanbaru: Autografika.
- Razak, A. (2019). *How to Teach Your Student to Read and to Write: Student Work Sheet in Junior High School*. Pekanbaru: Ababil Press.
- Razak, A. (2020). *Pendekatan Konstruktivime dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman*. Pekanbaru: UR Press.
- Razak, A. (2021). *Membaca Pemahaman: Teori dan Aplikasi Pengajaran*. Pekanbaru: Yayasan Pendidikan Raja Zulkarnain.
- Rostiana, H. N., & Fitri, Y. (2024). Rencana dan Hasil Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Deskripsi Menggunakan Teknik Tugas Menyalin melalui Media LKPD. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(2), 235–242. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i2.582>
- Sabariah, & Norisah. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Eksposisi melalui Media LKPD Menggunakan Teknik Tes Pilihan Ganda Opsi Unik. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(2), 223–232. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i2.252>
- Santoso, A. (2023). Rumus Slovin: Panacea Masalah Ukuran Sampel? *SUKSMA: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*. Volume 4, Nomor 2, 24-43. DOI: <https://doi.org/10.24071/suksma.v4i2.6434>
- Sari, T. H. (2023). The Learning Exposition Text Reading Skills Using Test Techniques through Digital Literacy Media. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 1(2), 111–120. <https://doi.org/10.55909/dj3l.v1i2.12>
- Septania, D. P., Wahyudi, & Rokhmaniyah. (2023). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Karangan Siswa Kelas V SDN Sidareja 01 Tahun Ajaran 2021/2022. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Volume 11 Nomor 01 Tahun 2023*, 153-159.
- Setiawan, N. (2007). "Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slavin dan Tabel Krejcie-Morgan: Telaah Konsep dan Aplikasinya". Makalah: Diskusi Ilmiah Jurusan Sosial Ekonomi Fakultas Peternakan Unpad, Kamis 22 November 2007.
- Wahyusari, A., Elfitri, L. ., & Juriati. (2024). Antonim Bahasa Melayu Kepulauan Riau dan Perencanaan Pembelajaran Terpadu Fokus Bahasa Indonesia melalui Teknik Tugas Menyalin. *Jurnal Pembelajaran*



- Bahasa Dan Sastra, 3(2), 141–152. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i2.574>
- Widiyani, R. (2024). Perbandingan antara Media Buku Sekolah Elektronik dan Media Khusus dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Naratif. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(3), 361–370. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i3.592>
- Widyawati, K & Indihadi, D. (2020). Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Siswa Kelas II. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol. 7 No. 2*.