



Pembelajaran Menulis Daftar Pustaka Artikel Ilmiah Menggunakan Strategi Ganda Berbasis Google Form Opsi File Upload

Abdul Razak^{1*}

¹Lembaga Riset Pendidikan Sosial dan Eksakta, Riau, Indonesia

*E-mail: encikabdulrazak25@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi: 1) prosedur pembelajaran keterampilan menulis daftar pustaka artikel ilmiah menggunakan pendekatan keterampilan proses, teknik tugas menyalin, dan teknik tes melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload; 2) hasil belajar keterampilan menulis daftar pustaka artikel ilmiah menggunakan pendekatan keterampilan proses, teknik tugas menyalin, dan teknik tes melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload. Penelitian ini berlangsung di semester ganjil tahun pelajaran 2024/2025. Populasi penelitian ini adalah para siswa kelas XII SMA Negeri 12 Pekanbaru. Mereka berjumlah 34 siswa. Sampel penelitian diterapkan sebanyak 32 siswa yang dipilih secara random sederhana tanpa pengembalian. Pedoman observasi digunakan untuk mengumpulkan data prosedur pembelajaran yang disusun berdasarkan spesifikasi pedoman observasi. Tes keterampilan menulis daftar pustaka artikel ilmiah digunakan untuk memperoleh data hasil belajar. Tes berbentuk tertulis berbasis kasus. Untuk memvalidasi data dan hasil analisis data secara internal digunakan daftar cek-ricek. Data prosedur keterampilan menulis daftar pustaka artikel ilmiah menggunakan pendekatan keterampilan proses, teknik tugas menyalin, dan teknik tes melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload dianalisis secara tematik. Data hasil belajar dianalisis menggunakan prosedur statistik inferensial parametrik. Hasil penelitian: 1) prosedur pembelajaran keterampilan menulis daftar pustaka artikel ilmiah menggunakan pendekatan keterampilan proses, teknik tugas menyalin, dan teknik tes melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload melibatkan 3 kegiatan awal, 19 kegiatan inti, dan 2 kegiatan akhir; 2) hasil belajar keterampilan menulis daftar pustaka artikel ilmiah menggunakan pendekatan keterampilan proses, teknik tugas menyalin, dan teknik tes melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload mencapai target mean baku 85,00.

Kata Kunci: menulis daftar pustaka, artikel ilmiah, strategi ganda, google form, file upload

The Learning to Write a Bibliography Using a Dual Strategy Based on Google Form File Upload Option

ABSTRACT

This study aims to explore: 1) the learning procedure for writing scientific article bibliography skills using the process skills approach, copying task techniques, and test techniques through teaching materials based on Google Form with the file upload option; 2) learning outcomes for writing scientific article bibliography skills using the process skills approach, copying task techniques, and test techniques through teaching materials based on Google Form with the file upload option. This study occurred in the odd semester of the 2024/2025 academic year. The population of this study were students of grade XII of SMA Negeri 12 Pekanbaru. There were 34 students. The research sample was determined to be 32 students selected by simple random sampling without replacement from the population members. Learning procedure data was collected using closed observation guidelines. This instrument was compiled based on the specifications of the observation guidelines. The scientific article references that a writing skills test was used to obtain learning outcome data. The test was in the form of a case-based written test. A checklist instrument was used to validate the data and the results of the internal data analysis. Data on the scientific article references writing skills procedure using the process skills approach, copying task techniques, and test techniques through teaching materials based on Google Forms with the file upload option were analyzed thematically. Learning outcome data were analyzed using parametric inferential statistical procedures. Research results: 1) the learning procedure for writing bibliography skills for scientific articles using the process skills approach, copying task techniques, and test techniques through teaching materials based on Google Form with the file upload option involves three initial activities, 19 core activities, and two final activities; 2) the learning outcomes for writing bibliography skills for scientific articles using the process skills approach, copying task techniques, and test techniques through teaching materials based on Google Form with the file upload option reach the standard mean target of 85.00.

Keywords: writing bibliography, scientific articles, dual strategy, google form, file upload

Submitted
2/2/2025

Accepted
20/3/2025

Published
21/3/2025

Citation	Razak, A. (2025). Pembelajaran Menulis Daftar Pustaka Artikel Ilmiah Menggunakan Strategi Ganda Berbasis Google Form Opsi File Upload. <i>Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Volume 4, Nomor 2, Maret 2025, 141-158</i> . DOI: https://doi.org/10.55909/gj.v24i2.698
----------	--

Publisher
Raja Zulkarnain Education Foundation



PENDAHULUAN

Tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI antara lain menulis karya ilmiah. Pembelajaran menulis karya ilmiah ini untuk memberi bekal bagi para siswa jika nanti harus menulis makalah ilmiah ketika mereka berada di kelas XII.

Artikel ini berisi kajian tentang pembelajaran menulis daftar pustaka pada sebuah karya ilmiah. Mengingat pembelajaran menggunakan aplikasi google form opsi file upload dan artikel ilmiah jurnal online, maka pembelajaran dikhususkan kepada menulis daftar pustaka artikel ilmiah jurnal online. Selain itu, pembelajaran menulis daftar pustaka pada karya ilmiah ini juga terbatas kepada jenis daftar pustaka itu sendiri. Artikel ini terbatas kepada menulis daftar pustaka pada karya ilmiah hanya bersumber dari artikel ilmiah itu sendiri.

Bahan ajar menulis daftar pustaka artikel ilmiah berbasis google form memiliki empat struktur. Struktur itu dalam satuan section selaras dengan aplikasi google form yakni:

- 1) section-1 google form yakni struktur atribut siswa yang mencakup nama, kelas, nomor WA, jenis kelamin
- 2) section-2 google form yakni struktur tunjuk-ajar materi daftar pustaka artikel ilmiah berbasis studi kasus tentang artikel ilmiah jurnal online
- 3) section-3 google form yakni struktur latihan menulis daftar pustaka berdasarkan 5 kelompok kasus artikel ilmiah jurnal online
- 4) section-4 google form yakni butir soal menulis daftar pustaka berdasarkan 5 kelompok kasus artikel ilmiah jurnal online lainnya

Pembelajaran menggunakan strategi ganda yang diaplikasikan di dalam google form opsi file upload. Strategi ganda itu terbagi dari dua pendekatan dan dua teknik.

Pertama, pendekatan keterampilan proses. Dalam bahan ajar google form, aplikasi pendekatan keterampilan proses termuat di dalam section-2. Isinya adalah tunjuk ajar tentang cara menulis

daftar pustaka ertikel ilmiah jurnal online dari kelompok artikel ilmiah jurnal online. Penggunaan pendekatan keterampilan proses lazim dipakai dalam pembelajaran antara lain dapat ditemukan dalam artikel ilmiah jurnal online (Razak & Elmustian 2024:761-774; Aryani & Achmad, 2024:731-744; Hasanah & Hasanah, 2024:701-714; Amaya & Robo, 2024:793-800; Dewi dkk., 2025:29-44).

Penerapan pendekatan keterampilan proses terintegrasi dengan satu di antara beberapa teknik pembelajaran. Teknik pembelajaran yang dimaksud adalah teknik tugas menyalin. Maksudnya, setiap tunjuk ajar haruslah dipastikan dibaca oleh para siswa maka digunakan teknik tugas menyalin. Salinan dilakukan di kertas kosong menggunakan pena tinta hitam. Setelah itu, hasil salinan difoto yang pada gilirannya foto itu diupload di google form.

Teknik tugas menyalin memang sangat ampuh untuk memastikan para siswa membaca tunjuk ajar. Beberapa artikel ilmiah jurnal online ditemukan juga menggunakan teknik tugas menyalin. Di antara mereka (Banon & Nur, 2024:499-508; Rahayu & Ikhtiaruddin 2024: 99-110; Jarkasih & Pasanea, 2023:159-172; Maryani & Yusparizan, 202:181-190; Mulyadi 2023:499-508; Delfiana, 2024:451-464; Farianti & Amrillah, 2024:775-784; Zazuli dkk., 2023:85-98).

Selain teknik tugas menyalin, bahan ajar keterampilan menulis daftar pustaka artikel ilmiah jurnal online juga menggunakan teknik tes. Tes berjenis kasus dipilih dalam artikel ini. Kasus yang dimaksudkan di sini artikel ilmiah jurnal online yang dijadikan dasar sebagai bahan rujukan sehingga memerlukan pencatuman dalam daftar pustaka. Sebagai contoh adalah satu artikel yang dipublikasi oleh Discussant: Journal of Language and Literature Learning, Volume 3, Nomor 1, Januari 2025. Artikel ini ditulis oleh Sonia Setiawati & Elmustian dengan judul *The Expansion of Theme and Message of the Poem of Kunjungan Tengku Selangor to the Poem of Abdul Muluk and the Learning Plan* pada tautan <https://discussant.dialeks.id/index.php/dj/article/view/37>;



DOI: <https://doi.org/10.55909/dj3l.v3i1.37>. Oleh karena itu, atas pertanyaan buatlah daftar pustaka dengan sistem penulisan APA atas kasus di atas, maka jawaban seperti di bawah ini.

Setiawati, S., & Elmustian. (2025). The Expansion of Theme and Message of the Poem of Kunjungan Tengku Selangor to the Poem of Abdul Muluk and the Learning Plan. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.55909/dj3l.v3i1.37>

Artikel ilmiah yang menggunakan teknik tes dalam pembelajaran sangat banyak ditemukan dalam jurnal online. Teknik-teknik tes dalam artikel bervariasi seperti teknik tes pilihan gandom teknik tes kloz, dan teknik tes jawaban singkat (Priatno & Zulfadhli, 2023:273-280; Sari, 2023:111-120; Rahayu & Sukmawan, 2024:41-52; Satria & Suntoko, 2022:151-160).

Berdasarkan urian di atas, perlu dilakukan penelitian ilmiah. Judul yang sesuai untuk meliputi informasi di atas adalah *Pembelajaran Menulis Daftar Pustaka Artikel Ilmiah Menggunakan Strategi Ganda melalui Google Form Opsi File Upload*.

Artikel ilmiah ini berisi tiga rumusan masalah. Rumusan masalah disajikan di bawah ini:

- 1) Bagaimanakah prosedur pembelajaran menulis daftar pustaka artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan proses, teknik tugas menyalin, dan teknik tes melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload?
- 2) Bagaimanakah hasil belajar menulis daftar pustaka artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan proses, teknik tugas menyalin, dan teknik tes melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload?
- 3) Samakah hasil hasil belajar menulis daftar pustaka artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan proses, teknik tugas menyalin, dan teknik tes melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload per kelompok sampel

Pertama, untuk mengeksplorasi prosedur pembelajaran menulis daftar pustaka artikel ilmiah menggunakan pendekatan keterampilan proses, teknik tugas menyalin, dan teknik tes melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload. Kedua, untuk mengeksplorasi hasil belajar menulis daftar pustaka artikel ilmiah menggunakan pendekatan keterampilan proses, teknik tugas menyalin, dan teknik tes melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload. Ketiga, untuk mendeskripsikan hasil belajar menulis daftar pustaka artikel ilmiah jurnal online menggunakan pendekatan keterampilan proses, teknik tugas menyalin, dan teknik tes melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload per kelompok sampel. Itulah tiga tujuan penelitian yang selaras dengan rumusan masalah penelitian.

Daftar pustaka dalam sebuah artikel ilmiah jurnal online memiliki beberapa kelompok. Perbedaan kelompok daftar pustaka menyebabkan perbedaan cara menulisnya.

Pertama, kelompok utama yakni artikel ilmiah jurnal online. Maksudnya, pengelola jurnal online mengutamakan rujukan bersumber dari artikel ilmiah jurnal online. Cara menulis daftar pustaka kelompok artikel ilmiah tergolong beragam karena keragaman penulis artikel ilmiah itu sendiri. Cara yang dimaksud:

- 1) daftar pustaka dalam artikel ini ditulis menggunakan sistem abjad, bukan sistem urutannya digunakan dalam artikel ilmiah
- 2) mengikuti urutan komponen daftar pustaka kelompok artikel ilmiah jurnal online yakni: nama penulis artikel ilmiah, tahun publikasi artikel ilmiah, judul artikel ilmiah, nama jurnal online yang melibatkan volume, nomor, tahun, halaman artikel ilmiah, dan DOI artikel ilmiah
- 3) komponen nama ditulis menggunakan huruf kecil kecuali huruf pertama ditulis menggunakan huruf kapital; nama yang berisi dua kata atau lebih ditulis lengkap hanya untuk kata terakhir sedangkan kata lainnya hanya menggunakan singkatan



- huruf pertama kapital yang dibubuhi tanda titik; penulis artikel yang lebih dari satu nama juga ditulis dengan cara yang sama; beri tanda & untuk penulis terakhir
- 4) komponen tahun adalah komponen kedua yang ditulis di dalam tanda kurung yang diakhiri dengan tanda titik
 - 5) komponen judul artikel adalah komponen ketiga; judul ditulis dengan menggunakan huruf kapital di awal kata, kecuali kata tugas seperti: dan, dengan, untuk, di, ke; penulis berakhir dengan tanda titik; artikel yang memiliki subjudul ditulis dengan cara membubuhi tanda titik dua di bagian akhir judul utama
 - 6) komponen nama jurnal; lazimnya judul memiliki judul utama dan judul kedua; cara menulisnya beri tanda titik dua di akhir judul pertama; termasuk dalam judul jurnal adalah volume, nomor, tahun, dan halaman artikel; misal: 1) Gaung: Jurnal Ragam Budaya Gemilang, 3(1), 2025, 1-20; 2) Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, 4(1), 2025, 21-40
 - 7) komponen DOI merupakan komponen terakhir; salin komponen ini yang berada di home jurnal misal artikel dengan atas nama Yulis Sulistiana Dewi & Nurhasanah (2022:00) DOI: <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i2.29> dan artikel atas nama Abdul Razak, A. (2025:1–20) DOI: <https://doi.org/10.55909/jpbs.v4i1.669>

Pertama, artikel ini bermanfaat bagi kepala sekolah karena dapat dijadikan bahan alternatif untuk supervisi kepada guru Bahasa Indonesia di SMA/SMK/MA. Kedua, artikel ini juga bermanfaat bagi guru Bahasa Indonesia di SMA/SMK/MA karena dapat dijadikan materi alternatif untuk mencapai tujuan pembelajaran menulis makalah ilmiah. Ketiga, artikel ini bermanfaat pula bagi MGMP Bahasa Indonesia karena dapat dijadikan materi diskusi dalam pertemuan sesama guru Bahasa Indonesia. Keempat, artikel ini bermanfaat bagi pembelajaran inovatif karena

menggunakan aplikasi google form opsi file upload. Itulah manfaat artikel ilmiah ini.

Asumsi penelitian ini adalah bahan ajar keterampilan menulis daftar pustaka artikel ilmiah jurnal online berisi strategi ganda. Strategi ganda ini berisi satu pendekatan yakni pendekatan keterampilan proses dan dua teknik yakni teknik tugas menyalin dan teknik tes. Strategi ini didukung oleh penggunaan opsi file upload. Bahan ini bukan saja memiliki syarat kelayakan isi tetapi memiliki komponen kelayakan penyajian yakni opsi file upload dalam google form. Kelayakan ini diyakini membangkitkan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Para siswa yang mengikuti pembelajaran dan submit di google form adalah mereka yang mendapatkan bahan ajar yang sama. Selain itu, perlakuan pembelajaran pada setiap anggota sampel tidak berbeda satu sama lain.

Berdasarkan asumsi di atas, disajikan dua hipotesis. Pertama, hasil belajar keterampilan menulis daftar pustaka mencapai target skor baku 85,00. Kedua, tidak terdapat perbedaan hasil belajar per kelompok sampel.

Penelitian relevan dijumpai dalam artikel ilmiah jurnal online. Artikel ilmiah yang dimaksud:

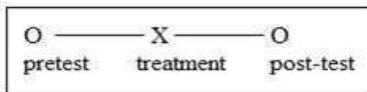
- 1) Damayanti, W., & Hamidah, S. (2023). The Writing Skills Reducing Background of Scientific Articles Online Journal of Indonesian Education University Freshmen. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.55909/dj3l.v1i1.1>
- 2) Dewi, Y. S & Nurhasanah, N. (2022). Keefektifan Teknik Debat untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(2), 227–234. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i2.29>
- 3) Tyas, D. K., Winarti, A., & Rini, Y. D. R. (2022). Keterampilan Menulis Teks Eksposisi dan Teks Eksplanasi Siswa SMA Negeri 3 Sintang, Kalimantan Barat. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(5), 607–622.



METODE

Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025. Aktivitas penelitian dalam rentang waktu ini digunakan untuk tiga kegiatan utama. Pertama, perencanaan yang mencakup penyusunan instrumen penelitian yakni pedoman observasi, tes menulis daftar pustaka artikel ilmiah, dan daftar cek-riccek. Kedua, pembelajaran menulis daftar pustaka artikel ini dalam rangka pengumpulan data. Ketiga, pelaporan yakni analisis data dan penulisan artikel ilmiah untuk dipublikasi di jurnal online.

Artikel ini ditulis melalui penelitian yang menggunakan metode quasi-eksperimen. Desain yang dipilih dalam penelitian ini adalah desain satu kelompok prates-postes. Dengan kata lain, desain ini tidak menggunakan kelas kontrol (Borg & Gall, 1989:92; Creswell, 2014: 79; Fraenkel at al., 2012:176) sebagaimana termuat dalam Gambar-1. Notasi O adalah observasi yakni pelaksanaan prates (sebelum pembelajaran) dan pelaksanaan postes (setelah dilakukan perlakuan) yang disimbolkan dengan X.



Gambar-1
Desain Kelompok Pretes-Postes

Desain di atas lazim dipakai dalam berbagai penelitian pembelajaran (Cresswel, 2014:178; Fraenkel at al, 2013:176, Razak, 2020:71). Artikel ilmiah jurnal online yang menggunakan desain ini antara lain dilakukan oleh (Damayanti dkk., 2024:323-342; Widiastuti dkk., 2023:73-84; Sulistiana & Nurhasanah, 2022:227-234; Zazuli dkk., 2025:126-143; Rahmawati dkk., 2022:5933-5944).

Populasi peneliti ini adalah para siswa kelas XII SMA Negeri 12 Pekanbaru yang mengikuti pembelajaran menulis daftar pustaka artikel ilmiah menggunakan pendekatan keterampilan proses, teknik tugas menyalin, dan teknik tes melalui google form opsi file upload. Mereka berjumlah

34 siswa yang terbagi dari dua kelompok. Kelompok-1 adalah para siswa yang submit di google form pada urutan-1 sampai dengan urutan-17. Kelompok-2 adalah para siswa yang submit di google form pada urutan-18 sampai dengan urutan-34.

Sampel penelitian sebanyak 32 siswa yang terbagi dari dua kelompok sampel, masing-masing berjumlah 16 siswa. Setiap anggota kelompok sampel dipilih secara random sederhana tanpa pengembalian dari setiap kelompok populasi.

Tabel-1
Jumlah Populasi dan Sampel

No.	Kelompok	Populasi dan Sampel	
		Populasi	Sampel
1	Kelompok-1	17	16
2	Kelompok-2	17	16
	Jumlah	34	32

Pedoman observasi digunakan untuk mengumpulkan data prosedur pembelajaran keterampilan menulis daftar pustaka artikel ilmiah jurnal online. Instrumen ini memenuhi syarat validitas isi karena disusun menurut spesifikasi pedoman observasi.

Tes keterampilan menulis daftar pustaka artikel ilmiah digunakan untuk memperoleh data hasil belajar. Untuk memenuhi syarat validitas isi ditempuh langkah-langkah penyusunan tes seperti diuraikan di bawah ini.

Pertama, menentukan jenis, bentuk, dan basis tes. Jenis tes yang dipih dalam artikel ini adalah tes kasus berbentuk pilihan ganda empat opsi berbasis artikel ilmiah jurnal online.

Kedua, menentukan karakter daftar pustaka kelompok artikel ilmiah jurnal online. Artikel ini melibatkan artikel ilmiah dengan spesifikasi:

- 1) hanya seorang penulis
- 2) dua orang penulis
- 3) lebih dari dua orang penulis
- 4) judul tunggal
- 5) judul ganda yakni judul dan subjudul



Ketiga, menentukan jenis opsi dalam google form. Artikel ini menggunakan opsi jawaban singkat. Melalui opsi ini, para siswa mengetik di HP atau laptop daftar pustaka berdasarkan soal dalam kasus.

Keempat, menentukan indikator tes keterampilan menulis daftar pustaka artikel ilmiah jurnal online. Artikel ini melibatkan semua komponen daftar pustaka yakni:

- 1) nama
- 2) tahun publikasi
- 3) judul artikel
- 4) judul jurnal online
- 5) halaman artikel
- 6) DOI

Kelima, menentukan sistem penulisan daftar pustaka artikel ilmiah jurnal online. Sistem penulisan daftar pustaka artikel ilmiah jurnal online yang dipilih adalah sistem APA.

Keenam, menyusun spesifikasi tes keterampilan menulis daftar pustaka artikel ilmiah jurnal online. Spesifikasi tes dituangkan pada tabel di bawah ini.

Tabel-2

Spesifikasi Tes Keterampilan Menulis Daftar Pustaka Artikel Ilmiah Berbasis Jurnal Online

No.	Indikator Daftar Pustaka	Jenis Tes	Nomor Soal
Tipe-1			
1	satu penulis	kasus	1
2	tahun		
3	judul artikel		
4	volume dan Isu		
5	halaman		
6	digital object identifier		
Tipe-2			
1	dua penulis	kasus	2
2	tahun		
3	judul artikel		
4	volume dan Isu		
5	halaman		
6	digital object identifier		

Tabel-2 (Lanjutan)

Spesifikasi Tes Keterampilan Menulis Daftar Pustaka Artikel Ilmiah Berbasis Jurnal Online

No.	Indikator Daftar Pustaka	Jenis Tes	Nomor Soal
Tipe-3			
1	satu penulis	kasus	3
2	tahun		
3	judul artikel dan subjudul		
4	volume dan Isu		
5	halaman		
6	digital object identifier		
Tipe-4			
1	lebih dua penulis	kasus	4
2	tahun		
3	judul artikel		
4	volume dan Isu		
5	halaman		
6	digital object identifier		
Tipe-5			
1	lebih dua penulis	kasus	5
2	tahun		
3	judul artikel dan subjudul		
4	volume dan Isu		
5	halaman		
6	digital object identifier		
Jumlah			5

Keenam, menulis butir-butir tes berdasarkan spesifikasi tes di atas. Butir-butir tes didahului oleh petunjuk pengerjaan tes yakni opsi jawaban singkat.

- 1) Tulislah daftar pustaka atas penggunaan artikel di tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/636>
- 2) Tulislah daftar pustaka atas penggunaan artikel di tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/641>
- 3) Tulislah daftar pustaka atas penggunaan artikel di tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/641>



pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/10

- 4) Tulislah daftar pustaka atas penggunaan artikel di tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/20>
- 5) Tulislah daftar pustaka atas penggunaan artikel di tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/58>

Untuk memperoleh data mentah berupa skor, jawaban anggota sampel yang termonitor di lembar excel dilakukan penilaian. Penilaian menggunakan pedoman sebagai berikut:

- 1) komponen satu nama penulis yang ditulis dengan tepat berskor 1, tidak tepat karena kesalahan ejaan berskor 0
- 2) komponen dua nama penulis yang ditulis dengan tepat berskor 2, tidak tepat karena kesalahan ejaan berskor 0
- 3) komponen tiga nama penulis yang ditulis dengan tepat berskor 3, tidak tepat karena kesalahan ejaan berskor 0
- 4) komponen tahun publikasi yang ditulis dengan tepat berskor 1, tidak tepat berskor 0
- 5) komponen judul artikel yang ditulis dengan tepat berskor 3, tidak tepat karena kesalahan ejaan berskor 0
- 6) komponen judul dan subjudul artikel yang ditulis dengan tepat berskor 6, tidak tepat karena kesalahan ejaan berskor 0
- 7) komponen nama jurnal online yang ditulis dengan tepat berskor 4, tidak tepat karena kesalahan ejaan berskor 0
- 8) komponen DOI jurnal online yang ditulis dengan tepat berskor 2, tidak tepat karena kesalahan ejaan berskor 0

Skor maksimal keterampilan menulis daftar pustaka artikel ilmiah jurnal online adalah $16 \times 5 = 80$. Skor ini berasal per soal untuk:

- 1) komponen nama penulis berjumlah 3;
- 2) komponen tahun publikasi berjumlah 1;
- 3) komponen judul artikel berjumlah 6;
- 4) komponen nama jurnal berjumlah 4;

- 5) komponen DOI artikel ilmiah jurnal online berjumlah 2.

Untuk memvalidasi data dan hasil analisis data secara internal digunakan daftar cek-riccek. Maksudnya, setiap data dibaca ulang sebanyak dua kali. Jika data kedua tidak sama dengan data pertama, maka dilakukan pengecekan ulang.

Data prosedur keterampilan menulis daftar pustaka artikel ilmiah menggunakan strategi ganda melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload dianalisis secara tematik. Analisis ini terfokus kepada kesesuaian antara jenis dan urutan kegiatan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran dengan jenis dan urutan kegiatan di dalam kelas.

Data hasil belajar yang berfokus kepada rumusan masalah-1 dianalisis menggunakan prosedur statistik inferensial parametrik. Uji t satu sampel digunakan untuk menemukan solusi atas rumusan masalah-2. Malik & Hamied (2014:32), Razak (2015:91), dan Furqon (2014:11) menyebutkan bahwa uji t satu sampel tepat digunakan untuk menentukan nilai mean pada satu kelompok sampel dengan nilai mean pembandingan. Nilai mean pembandingan yang digunakan dalam penelitian ini adalah nilai mean yang setara dengan skor baku 85,00.

Data hasil belajar yang berfokus kepada rumusan masalah-3 dianalisis menggunakan prosedur statistik inferensial parametrik juga. Uji t sampel independen digunakan untuk menemukan solusi atas rumusan masalah-3. Malik & Hamied (2014:33), Razak (2015:91), dan Furqon (2018:12) menyebutkan bahwa uji t sampel independen tepat digunakan untuk menentukan nilai mean pada dua kelompok sampel.

HASIL

1. Prosedur Pembelajaran

1.1 Kegiatan Awal

Kegiatan awal pembelajaran menulis daftar pustaka artikel ilmiah menggunakan pendekatan keterampilan proses, teknik tugas menyalin, dan teknik tes melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload melibatkan 3 kegiatan. Kegiatan awal itu adalah:



- 1) siswa menjawab salam guru tatkala guru membuka kegiatan belajar-mengajar
- 2) siswa menerima tautan google opsi file upload sebagai bahan ajar menulis daftar pustaka artikel ilmiah
- 3) siswa difasilitasi guru untuk berada di section-1 google form

1.2 Kegiatan Inti

Kegiatan inti pembelajaran menulis daftar pustaka artikel ilmiah menggunakan pendekatan keterampilan proses, teknik tugas menyalin, dan teknik tes melalui google form opsi file upload melibatkan sejumlah kegiatan inti. Kegiatan yang dimaksud:

- 1) siswa difasilitasi guru untuk mengisi data di section-1 google form
- 2) siswa difasilitasi guru untuk berada di section-2 google form yakni tunjuk ajar tentang penulisan daftar pustaka artikel ilmiah
- 3) siswa difasilitasi guru untuk menyalin tunjuk ajar tentang aturan menulis nama model-1 dalam daftar pustaka di kertas kosong, memfoto, dan upload di section-2 google form
- 4) siswa difasilitasi guru untuk menyalin tunjuk ajar tentang aturan menulis nama model-2 dalam daftar pustaka di kertas kosong, memfoto, dan upload di section-2 google form
- 5) siswa difasilitasi guru untuk menyalin tunjuk ajar tentang aturan menulis nama model-3 dalam daftar pustaka di kertas kosong, memfoto, dan upload di section-2 google form
- 6) siswa difasilitasi guru untuk menyalin tunjuk ajar tentang aturan menulis tahun dalam daftar pustaka di kertas kosong, memfoto, dan upload di section-2 google form
- 7) siswa difasilitasi guru untuk menyalin tunjuk ajar tentang aturan menulis judul artikel model-1 dalam daftar pustaka di kertas kosong, memfoto, dan upload di section-2 google form
- 8) siswa difasilitasi guru untuk menyalin tunjuk ajar tentang aturan menulis judul artikel model-2 dalam daftar pustaka di kertas kosong, memfoto, dan upload di section-2 google form
- 9) siswa difasilitasi guru untuk menyalin tunjuk ajar tentang aturan menulis nama jurnal model-1 dalam daftar pustaka di kertas kosong, memfoto, dan upload di section-2 google form
- 10) siswa difasilitasi guru untuk menyalin tunjuk ajar tentang aturan menulis nama jurnal model-2 dalam daftar pustaka di kertas kosong, memfoto, dan upload di section-2 google form
- 11) siswa difasilitasi guru untuk menyalin tunjuk ajar tentang aturan menulis halaman artikel dalam daftar pustaka di kertas kosong, memfoto, dan upload di section-2 google form
- 12) siswa difasilitasi guru untuk menyalin tunjuk ajar tentang aturan menulis DOI artikel dalam daftar pustaka di kertas kosong, memfoto, dan upload di section-2 google form
- 13) siswa difasilitasi guru untuk berada di section-3 google form
- 14) siswa difasilitasi guru untuk menyalin deskripsi kasus-1 untuk latihan menulis daftar pustaka di kertas kosong, memfoto, dan upload di section-3 google form
- 15) siswa difasilitasi guru untuk menyalin deskripsi kasus-2 untuk latihan menulis daftar pustaka di kertas kosong, memfoto, dan upload di section-3 google form
- 16) siswa difasilitasi guru untuk menyalin deskripsi kasus-3 untuk latihan menulis daftar pustaka di kertas kosong, memfoto, dan upload di section-3 google form
- 17) siswa difasilitasi guru untuk menyalin deskripsi kasus-4 untuk latihan menulis daftar pustaka di kertas kosong, memfoto, dan upload di section-3 google form



- 18) siswa difasilitasi guru untuk menyalin deskripsi kasus-5 untuk latihan menulis daftar pustaka di kertas kosong, memfoto, dan upload di section-3 google form
- 19) siswa menyimak penjelasan guru yang melakukan refleksi tentang menulis daftar pustaka artikel ilmiah jurnal online
- 20) siswa difasilitasi guru untuk berada di section-4 google form
- 21) siswa diinstruksi guru untuk mengerjakan tes menulis daftar pustaka melalui opsi file upload dengan sistem take home examination

1.3 Kegiatan Akhir

Kegiatan akhir pembelajaran menulis daftar pustaka artikel ilmiah menggunakan strategi ganda melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload melibatkan 2 kegiatan. Kegiatan awal itu adalah:

- 1) siswa menyimak pernyataan guru yang menyampaikan pujian kepada siswa karena aktif mengikuti kegiatan belajar-mengajar
- 2) siswa menjawab salam guru tatkala guru menutup kegiatan belajar-mengajar

2. Hasil Belajar

Hasil belajar keterampilan menulis daftar pustaka artikel ilmiah melalui bahan ajar google form opsi file upload menggunakan strategi ganda bagi siswa kelas XI SMA Negeri 12 Pekanbaru mencapai mean 153,50 pada target 153,00 atau nilai baku 85,00. Nilai mean ini bersimpangan baku 1,022 (Gambar-1).

One-Sample Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
data	32	153,50	1,022	0,275

Gambar-1
 Tangkapan Layar Statistik Deskriptif Keterampilan Menulis Daftar Pustaka Artikel Ilmiah via SPSS

Nilai t satu sampel pada mean pembandingan 153,00 sebesar 0,372. Nilai ini memiliki sig. 0.705.

sehingga sig. 0,705 > 0,05 (Gambar-2). Dengan demikian, Ho diterima yang bermakna nilai mean 153,19 tidak berbeda dengan mean pembandingan 153,00. Nilai baku persen mean observasi adalah 85,27 sama dengan nilai baku persen mean pembandingan 85,00.

Test Value = 153,00				
	t	df	sig. (2-tailed)	Mean Difference
data	0,372	31	0,705	0,500

Gambar-2
 Tangkapan Layar Uji t Satu Sampel Data Keterampilan Menulis Daftar Pustaka Artikel Ilmiah via SPSS

3. Hasil Belajar per Kelompok Sampel

Penelitian ini melibatkan dua kelompok sampel berbasis urutan submit di jawaban di google form. Mean keterampilan menulis daftar pustaka artikel ilmiah untuk kelompok-1 sebesar 153,56 dengan simpangan baku 0,727 dan mean kelompok-2 sebesar 153,44 pada simpangan baku 0,814 (Gambar-3).

Group Statistics				
Groups	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Group-1	16	153,56	0,727	0,182
Group-2	16	153,44	0,814	0,203

Gambar-3
 Tangkapan Layar Skor Keterampilan Menulis Daftar Pustaka Artikel Ilmiah per Kelompok Sampel via SPSS

Uji t sampel independen data keterampilan keterampilan menulis daftar pustaka artikel ilmiah jurnal online menghasilkan nilai t = 0,458. Nilai ini berada sig. 0,650 (Gambar-4). Oleh karena itu, sig. 0,65 > 0,05 sehingga Ho diterima. Maknanya, tidak terdapat perbedaan mean keterampilan menulis daftar pustaka artikel ilmiah bagi siswa kelas XI SMA Negeri 12 Pekanbaru per kelompok sampel.



	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
Equal variances assumed	0,458	30	0,650	0,125
Equal variances not assumed	0,458	29,629	0,650	0,125

Gambar-4

Tangkapan Layar Uji t Sampel Independen Data Keterampilan Menulis Daftar Pustaka Artikel Ilmiah per Kelompok Sampel via SPSS

DISKUSI

Bahan ajar berbasis google form opsi file upload diyakini memiliki tiga fungsi. Pertama, sebagai media pembelajaran. Fungsi ini terpenuhi karena bahan ajar disusun secara objektif dan sistematis.

Pernyataan di atas selaras dengan pandangan para ahli dan beberapa penulis dalam artikel ilmiah jurnal online. Media yang relevan dengan tujuan pembelajaran lazim mencapai tujuan pembelajaran yang efektif (Miftah, 2013:95-105; Ngubaidillah & Kartadie 2018:95-102; Umar, 2014:131-144; Wahidin & Syaefuddin, 2018:47-65; Kusno dkk., 2022:261-282; Daniar dkk., 2022:71-82).

Fungsi kedua media dalam artikel ini adalah meningkatkan motivasi belajar siswa. Mereka sangat tekun mengikuti pembelajaran karena diyakini termotivasi oleh penggunaan perangkat HP guna masuk pada halaman google form. Lebih dari itu, mereka awalnya terkesima dengan adanya tautan artikel yang menjadi dasar menulis artikel ilmiah pada section latihan yang ditulis dengan istilah Uji Kompetensi-1.

Perihal pentingnya motivasi belajar yang berkontribusi kepada proses dan hasil belajar banyak ditemukan dalam artikel ilmiah. Artikel ilmiah jurnal online itu antara lain ditulis oleh (Andriani & Rasto, 2019:83; Astuti & Probowisi, 2022:1171; Emda, 2018:175; Muhammad, 2016:90; Nurdin & Iskandar, 2022:215; Reynolds & Goodwin, 2016:1-16; Rospiati, 2022:550; Sutardi & Sugiharsono, 2016:188-198; Florina & Atmazaki, 2023:79-94).

Fungsi ketiga adalah memperkuat literasi baca siswa. Kekuatan literasi baca menjadi modal utama bagi siswa untuk memahami bacaan termasuk media tertulis (Harjasujana & Damaianti, 2013:19; Razak, 2018:62).

SIMPULAN

Pertama, prosedur pembelajaran menulis daftar pustaka artikel ilmiah menggunakan pendekatan keterampilan proses, teknik tugas menyalin, dan teknik tes melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload di kelas XII SMA Negeri 12 Pekanbaru melibatkan 3 kegiatan awal, 21 kegiatan inti, dan 2 kegiatan akhir. Semua kegiatan pembelajaran ini sesuai dengan kegiatan yang termuat dalam rencana pelaksanaan pembelajaran. Kedua, hasil belajar keterampilan menulis daftar pustaka artikel ilmiah menggunakan pendekatan keterampilan proses, teknik tugas menyalin, dan teknik tes melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload siswa kelas XII SMA Negeri 12 Pekanbaru mencapai skor baku mean 85,27 sama dengan skor baku mean pembandingan 85,00; sesuai target. Ketiga, tidak terdapat perbedaan mean keterampilan menulis daftar pustaka artikel ilmiah Itulah simpulan artikel ini per kelompok sampel.

DAFTAR PUSTAKA

- Amaya, M., & Robo, A. (2024). Pembelajaran Menulis Paragraf Faktual Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses dan Teknik Tes Pilahan Ganda. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(6), 793–800. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i6.647>
- Andriani, R. & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Volume 4, Nomor 1, Januari 2019, 80-86.



- Achmad, A., Chuzaimah, & Hilmi, H. S. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Isi Surat Lamaran Pekerjaan Menggunakan Metode Model Bermedia LKPD. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 121–130. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.20>
- Aryani, A. & Achmad, A. M. (2024). Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Eksposisi Berbasis Artikel Ilmiah Jurnal Online Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(6), 731–744. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i6.642>
- Astuti, N, P., & Probowisi, P. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11 (4), 1168-1176. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.8610>
- Banont, A. M. R., & Nur, B. (2024). Pembelajaran Keterampilan Menulis Paragraf Opini Menggunakan Metode Model dan Teknik Tugas Menyalin. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(4), 499–508. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i4.614>
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1989). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Pitman Publishing Inc.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Penerjemah: Ahmad Fawaid. Editor: Saifudin Zuhri Qudsy. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daniar, M. A., Soe'oad, R., & Hefni, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Game dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas XI. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 71-82. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i1.332>
- Damayanti, W., & Hamidah, S. (2023). The Writing Skills Reducing Background of Scientific Articles Online Journal of Indonesian Education University Freshmen. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.55909/dj31.v1i1.1>
- Damayanti, W., Harini, Y. N., & Lushinta, I. P. (2024). Tema dan Amanat Sastra Nusantara menurut Apresiasi Mahasiswa melalui Teknologi Informasi Digital. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(3), 323–342. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i3.588>
- Delfiana, D. (2024). Pembelajaran Keterampilan Menulis Paragraf Prosedur Topik Perkalian Menggunakan Teknik Scaffolding dan Teknik Tugas Menyalin. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(4), 451–464. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i4.610>
- Dewi, Y. S. & Nurhasanah, N. (2022). Keefektifan Teknik Debat untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(2), 227–234. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i2.29>
- Dewi, Y. S., Halil, M. A., Hasanah, A., & Damayanti, D. A. (2025). The Prophetic Short Story Reading Skills Learning Using Constructivism Approach via File Upload Google Form Option. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 3(1), 29–44. <https://doi.org/10.55909/dj31.v3i1.41>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol. 5 No. 2, 172-182. DOI: 10.22373/lj.v5i2.2838
- Farianti, S., & Amrillah. (2024). Reproduksi Bahan Ajar Cerita Rakyat 'Tupai dan Buaya' Menggunakan Teknik Tugas Menyalin dan Teknik Tes. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(6), 775–784. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i6.645>



- Florina, N., & Atmazaki, A. (2023). Pengaruh Model Flipped Classroom dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Menulis Proposal Kegiatan Siswa Kelas XI. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(1), 79-94. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v6i1.624>
- Fraenkel, J. R., Wallen, E. N., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education. Eighth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Furqon, F. (2018). *Statistik Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Harjasujana, A. S., & Damaianti, V. S. (2013). *Membaca dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Mutiara.
- Hasanah, A., & Hasanah, E. (2024). Pembelajaran Mengedit Larik Pantun Profetik Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses melalui Bahan Ajar Pengayaan. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(6), 701-714. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i6.640>
- Jarkasih, & Pasanea, E. Y. (2023). The Effectiveness of Copying Task Techniques in Teaching Materials for Learning to Appreciate the 'Putri Keong Mas' Folklore. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 1(3), 159-172. <https://doi.org/10.55909/dj3l.v1i3.18>
- Kusno, A., Arifin, M. B., & Mulawarman, W. G. (2022). Identifikasi Konteks Ekstralingual Virtual Bahasa Media Sosial sebagai Penunjang Analisis Bahasa sebagai Alat Bukti Hukum. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1s), 261-282. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i1s.401>
- Lukmawati, D. M., & Oktiwati, R. . . (2024). Pembelajaran Apresiasi Cerita Rakyat 'Candi Prambanan' Menggunakan Teknik Baca-Tulis melalui Bahan Ajar Singkat. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(6), 715-730. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i6.641>
- Malik, R. S., & Hamied, F. A. (2014). *Research Methods: A Guide for Firt Time Researches*. Bandung: UPI Press.
- Maryani, I., & Yusparizan. (2023). Peningkatan Kemampuan Menyampaikan Pesan dalam Cerita Rakyat melalui Teknik Tugas Menyalin Berbasis LKPD Berpendekatan Individual. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(2), 181-190. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i2.249>
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 1, Nomor 2, 2013, 95-105.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Jurnal, Volume 4, Nomor 2, Juli, 87-97*. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>
- Mulyadi, M. (2023). Efektivitas Penggunaan Teknik Tugas Menyalin dan Teknik Tes dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Eksposisi Topik Profetik. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(4), 499-508.
- Ngubaidillah, A. & Kartadie, R. (2018). Pengaruh Media Visual Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 35, Nomor 2, Tahun 2018, 95-102*.
- Nuridin, A, A., & Iskandar, S. (2022). Kemampuan Kepribadian Pemimpin Sekolah Masa Kini dalam Motivasi Kinerja Guru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11 (2), 509-526. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i2.8879>
- Priatno, B., & Zulfadhli, M. (2023). Uji Keterbacaan Teks Eksposisi dalam Artikel Ilmiah Jurnal Online Menggunakan Teknik Tes Kloz. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(2), 273-280. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i2.258>
- Rahayu, M. S., & Sukmawan, F. R. (2024). The Teaching Materials Using Short Answer



- Option Test Techniques for Integrated Learning Focusing on Indonesian. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 2(1), 41–52. <https://doi.org/10.55909/dj3l.v2i1.21>
- Rahayu, S. P., & Ikhtiaruddin. (2024). The Learning Results for Skills in Reading Prophetic Short Story Texts Using Copying Task Techniques in Special Teaching Materials. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 2(2), 99–110. <https://doi.org/10.55909/dj3l.v2i2.28>
- Razak, A. (2015). *Statistika: Pengolahan Data Sosial Sistem Manual*. Pekanbaru: Autografika.
- Razak, A. (2018). *Membaca Pemahaman: Teori dan Aplikasi Pengajaran*. Pekanbaru: Ababil Press.
- Razak, A. (2020). *Menggapai Mixed Methods Bidang Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Edisi-1. Pekanbaru: Yayasan Pendidikan Raja Zulkarnain.
- Razak, A. (2024). Penyebab Utama Rendahnya Hasil Tes Formatif Keterampilan Menulis Paragraf Faktual: Metode Campuran Strategi Eksplanatori Sequensial. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 3(5), 669–676. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i5.636>
- Razak, A., & Elmustian, E. (2024). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dan Teknik Tugas Menyalin dalam Pembelajaran Online Keterampilan Memperkuat Rima Pantun. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(6), 761–774. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i6.644>
- Reynolds, D. & Goodwin, A. (2016). Supporting Students Reading Complex Texts: Evidence for Motivational Scaffolding. *AERA Open, October-December 2016, Vol. 2, No. 4, 1–16*.
- Rospitati, R. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Manajemen Pembelajaran Guru SMP Negeri. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11 (2), 547-557. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i2.8649>.
- Safitri, D., & Mirawati, M. (2022). Keterampilan Memahami Isi Struktur Tesis Teks Eksposisi: Klasifikasi Bentuk dan Sifat Teks. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(4), 421–430. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i4.58>
- Sari, T. H. (2023). The Learning Exposition Text Reading Skills Using Test Techniques through Digital Literacy Media. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 1(2), 111–120. <https://doi.org/10.55909/dj3l.v1i2.12>
- Satria, S. & Suntoko, S. (2022). Pembelajaran Kemampuan Menggali Isi Teks Eksplanasi melalui Teknik Kloz di Kelas VI SD. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(2), 151–160. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i2.14>
- Sutardi, S. & Sugiharsono, S. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi, *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 188-198. DOI: <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v3i2.8400>
- Tyas, D. K., Winarti, A., & Rini, Y. D. R. (2022). Keterampilan Menulis Teks Eksposisi dan Teks Eksplanasi Siswa SMA Negeri 3 Sintang, Kalimantan Barat. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(5), 607–622. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i5.144>
- Umar, U. (2014). Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*, Volume 11, Nomor 1, Edisi Januari-Juli 2014, 131-144.
- Wahidin, U. & Syaefuddin, A. (2018). Media Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Edukasi Islam, Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 07, No. 1, 2018, 47-65.



- Widiastuti, R., Elmustian, E. & Syafrial, S. (2023). The Development of an Assessment Instrument for Learning the Meaning of Proverbs through Essay Tests Using Google Form Media. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 1(2), 73–84. <https://doi.org/10.55909/dj3l.v1i2.9>
- Zazuli, M. Z., Auzar, & Faizah, H. (2023). The Student Assessment of the Use of Online Journal-Based Google Form Media in Learning to Write Procedure Texts. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 1(2), 85–98. <https://doi.org/10.55909/dj3l.v1i2.10>
- Zazuli, M.Z., Hermandra, H., & Mustafa, M.N. (2025). Learning to Write Procedural Texts on Mathematics Topic Using Mutiple Strategies Through Google Form-Based Learning Materials. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 9(1), 126-143. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v9i1.10159>
- Zulfadhli, M. (2022). Pengetahuan tentang Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru: Hasil Prates Menggunakan Google Form. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.10>