



Pembelajaran Keterampilan Menemukan Isi Artikel Ilmiah Menggunakan Strategi Inovasi melalui Google Form Opsi File Upload

Yulis Sulistiana Dewi^{1*}, Welsi Damayanti²

¹STIT At-Taqwa Ciparay, Jawa Barat, Indonesia

²Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia, Jawa Barat, Indonesia

*E-mail: yulisdewi@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi: 1) prosedur pembelajaran menemukan isi artikel ilmiah jurnal online menggunakan strategi inovasi melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload; 2) hasil belajar menemukan isi artikel ilmiah jurnal online menggunakan strategi inovasi melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload. Penelitian ini berlangsung di semester genap tahun akademik 2024/2025. Populasi peneliti ini adalah para mahasiswa Prodi PGPAUD, Universitas Pendidikan Indonesia dan Jurusan Ilmu Hukum, UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang mengikuti pembelajaran dan submit di google form opsi file upload. Mereka berjumlah 66 mahasiswa; 34 mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi dan 32 mahasiswa Jurusan Ilmu Hukum. Sampel ditetapkan sebanyak 57 mahasiswa berdasarkan formula statistik. Pedoman observasi digunakan untuk mengumpulkan data prosedur pembelajaran. Instrumen tes digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menemukan isi artikel ilmiah jurnal online menggunakan strategi inovasi melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload yang disusun secara objektif dan sistematis. Data prosedur pembelajaran menemukan isi artikel ilmiah jurnal online menggunakan strategi inovasi melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload dianalisis secara tematik. Data hasil belajar dianalisis menggunakan prosedur statistik inferensial parametrik yakni uji t satu sampel dan uji t sampel independen. Hasil penelitian: 1) prosedur pembelajaran menemukan isi artikel ilmiah jurnal online menggunakan strategi inovasi melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload melibatkan 3 kegiatan awal, 55 kegiatan inti, dan 3 kegiatan akhir; 2) hasil belajar menemukan isi artikel ilmiah jurnal online menggunakan strategi inovasi melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload mencapai target mean baku 85,00.

Kata Kunci: isi artikel ilmiah, strategi inovasi, google form, opsi file upload

The Learning Skills to Find Scientific Article Content Using Innovation Strategy via Google Form File Upload Option

ABSTRACT

This study aims to explore: 1) the learning procedure for finding the content of scientific articles in online journals using innovation strategies through teaching materials based on Google Form file upload options; 2) learning outcomes for finding the content of scientific articles in online journals using innovation strategies through teaching materials based on Google Form file upload options. This study took place in the even semester of the 2024/2025 academic year. The population of this study were students of the PGPAUD Study Program, Indonesian Education University and the Law Department, UIN Sunan Gunung Djati Bandung who participated in learning and submitted on the Google Form file upload option. There were 66 students; 34 students of the Communication Science Study Program and 32 students of the Law Department. The sample was determined as many as 57 students based on statistical formulas. Observation guidelines were used to collect data on learning procedures. Test instruments were used to collect data on the skills of finding the content of scientific articles in online journals using innovation strategies through teaching materials based on Google Form file upload options which were arranged objectively and systematically. Data on the learning procedure for finding the content of scientific articles in online journals using innovation strategies through teaching materials based on Google Form file upload options were analyzed thematically. Learning outcome data were analyzed using parametric inferential statistical procedures, namely one-sample t-test and independent sample t-test. The results of the study: 1) the learning procedure for finding the contents of scientific articles in online journals using innovation strategies through teaching materials based on Google Form file upload options involved 3 initial activities, 55 core activities, and 3 final activities; 2) the learning outcomes for finding the contents of scientific articles in online journals using innovation strategies through teaching materials based on Google Form file upload options reached the standard mean target of 85.00.

Keywords: content of scientific articles, innovation strategies, Google Form, file upload options

Submitted
3/3/2025

Accepted
21/3/2025

Published
22/3/2025

Citation	Dewi, Y. S., & Damayanti, W. (2025). Pembelajaran Keterampilan Menemukan Isi Artikel Ilmiah Menggunakan Strategi Inovasi melalui Google Form Opsi File Upload. <i>Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra</i> , Volume 4, Nomor 2, Maret 2025, 187-204. DOI: https://doi.org/10.55909/gj.v4i2.703
----------	--

Publisher
Raja Zulkarnain Education Foundation



PENDAHULUAN

Pembelajaran MKU Bahasa Indonesia termasuk materi pembelajaran yang harus direncanakan secara matang. Persiapan itu menyangkut urutan materi pembelajaran dan strategi pembelajaran.

Untuk pertemuan pertama haruslah dipilih materi yang benar-benar diperlukan bagi mahasiswa baru. Materi pilihan itu harus memiliki tantangan tinggi bagi para mahasiswa baru. Selain itu, materi itu harus pula memiliki sifat kekinian yang tinggi. Materi yang dimaksud adalah membaca artikel ilmiah jurnal online.

Artikel ilmiah jurnal online adalah sesuatu yang dipastikan selalu ada dalam kehidupan mahasiswa mengikuti setiap mata kuliah, termasuk mata kuliah program studi mereka masing-masing.

Selain materi pembelajaran, strategi pembelajaran yang mampu memukau para mahasiswa baru juga harus dipertimbangkan. Itulah sebabnya, strategi pembelajaran harus bersifat inovatif sehingga mampu meningkatkan motivasi mahasiswa baru dalam mengikuti pembelajaran.

Pemanfaatan media google form termasuk bagian dari strategi inovasi. Melalui google form, mahasiswa baru difasilitasi untuk memahami artikel ilmiah jurnal online. Terkait dengan penggunaan teknik tugas menyalin, opsi file upload digunakan dalam media google form. Dengan kata lain, mahasiswa baru difasilitasi untuk menyalin materi pembelajaran dalam google form di kertas kosong. Setelah itu, salin tersebut difoto untuk diupload di google form.

Perencanaan strategi inovasi itu melibatkan pendekatan, teknik, dan media pembelajaran yang diyakini mampu meningkatkan motivasi belajar bagi para mahasiswa.

Pendekatan pembelajaran yang dimaksudkan dalam artikel ini adalah pendekatan keterampilan proses. Melalui pendekatan ini, para mahasiswa diberi pengetahuan dan pemahaman untuk memahami materi pembelajaran. Artikel ilmiah jurnal online yang melibatkan pendekatan keterampilan proses dalam berbagai tujuan pembelajaran banyak ditemukan di dalam jurnal

online seperti (Ismail dkk., 202:109–116; Hasanah & Hasanah, 2024:701-714; Razak, & Elmustian, 2024:761-774

Strategi di atas harus diperkuat dengan teknik tes. Maksudnya, di antara kegiatan pembelajaran haruslah berisi soal-soal latihan yang harus dikerjakan oleh mahasiswa. Namun demikian, soal-soal itu mutlak dibalut dengan istilah tes seperti uji kompetensi. Melalui penggunaan istilah uji kompetensi, para mahasiswa meyakini bahwa mereka sedang mengerjakan tes.

Terdapat dua teknik pembelajaran yang digunakan dalam artikel ini. Teknik yang dimaksud adalah teknik tugas menyalin dan teknik tes.

Razak dkk. (2021:9) dan Elmustian dkk. (2022:11) memaknai bahwa teknik tugas menyalin sebagai suatu aktivitas yang harus dikerjakan oleh para siswa atau mahasiswa untuk setiap pernyataan dan atau tunjuk ajar penting dalam bahan ajar. Tugas menyalin itu dikerjakan langsung di bidang kosong yang secara terencana disediakan di dalam bahan ajar persis di bagian bawah untuk setiap paragraf yang harus dibaca oleh siswa atau mahasiswa.

Teknik tugas menyalin adalah teknik pembelajaran yang menggunakan bahan ajar yang menyediakan bidang-bidang kosong untuk kegiatan menyalin. Untuk bahan ajar elektronik seperti google form, mahasiswa harus menyalin di kertas kosong setiap materi pembelajaran dalam bahan ajar google form seperti yang diuraikan di awal artikel ini. Artikel ilmiah jurnal online yang melibatkan teknik tugas menyalin dalam berbagai tujuan pembelajaran banyak ditemukan di dalam jurnal online seperti (Mulyadi, 2023:499–508; Banont & Nur, 2024:499–508; Delfiana, 2024:451–464; Rahayu & Ikhtiaruddin, 2024: 99–110; Hariyati dkk., 2024:53-60; Hassanah & Fitry, 2024:15-26).

Teknik tes merupakan satu di antara banyak teknik pembelajaran. Pertanyaan-pertanyaan lisan dan atau tulisan diajukan kepada mahasiswa dalam upaya menyampaikan tujuan pembelajaran. Materi pertanyaan adalah materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Lazimnya para mahasiswa



tidak dapat menjawab pertanyaan dengan sempurna. Hal ini memang dimaklumi karena mereka memang sedang menerima pembelajaran. Oleh karena itu, jawaban mahasiswa tidak boleh dipakai sebagai alat ukur, melainkan menjadi materi pembelajaran tatkala disempurnakan oleh guru atau dosen. Artikel ilmiah jurnal online yang melibatkan teknik tes dalam berbagai tujuan pembelajaran banyak ditemukan di dalam jurnal online seperti (Permana & Kurniawan, 2024:745–760; Priatno & Zulfadhli, 2023: 273–280; Karisma & Azizah, 2023:775–786; Royani & Sumantri, 2024:509–518; Sa'adah, 2023:213–222).

Bagian dari strategi inovasi adalah bahan ajar. Artikel ini menggunakan bahan ajar yang tertuang di dalam google formopsi file upload. Bahan ajar ini memiliki empat section. Pertama, section-1 yakni atribut mahasiswa. Atribut mahasiswa mencakup: nama mahasiswa, kelas, jenis kelamin, nomor WA, dan email. Kedua, section-2 yakni tunjuk-ajar materi menemukan isi artikel ilmiah jurnal online yang harus disalin secara manual di kertas kosong, difoto, dan diupload sebagai bukti penggunaan pendekatan keterampilan proses, teknik tugas menyalin dan opsi file upload. Ketiga, section-3 yakni latihan menjawab soal-soal menemukan isi artikel ilmiah. Keempat, section-4 adalah tes menemukan isi artikel ilmiah jurnal online opsi file upload. Artikel ilmiah jurnal online yang melibatkan google form dalam pembelajaran banyak ditemukan di dalam jurnal online seperti (Rahmawati dkk., 2022:1141-1148; Damayanti & Hamidah, 2023:1-12; Sariasih & Praditha, 2023:23–32; Dafittra dkk., 2023:667–674; Dewi dkk., 2025:29–44; Zulfadhli, 2022:1–10).

Berdasarkan uraian di atas, perlu dilakukan penelitian ilmiah. Penelitian ini diberi judul *Pembelajaran Menemukan Isi Artikel Ilmiah Jurnal Online Menggunakan Strategi Inovasi melalui Google Form Opsi File Upload*.

Artikel ilmiah ini berisi 3 rumusan masalah. Rumusan masalah disajikan di bawah ini:

- 1) Bagaimanakah prosedur pembelajaran menemukan isi artikel ilmiah jurnal online fokus keislaman menggunakan strategi

inovasi melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload?

- 2) Bagaimanakah hasil belajar menemukan isi artikel ilmiah jurnal online fokus keislaman menggunakan strategi inovasi melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload?
- 3) Samakah hasil belajar menemukan isi artikel ilmiah jurnal online fokus keislaman menggunakan strategi inovasi melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload per kelompok sampel?

Pertama, untuk mengeksplorasi prosedur pembelajaran menemukan isi atau gagasan artikel ilmiah jurnal online menggunakan strategi inovasi melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload. Kedua, untuk mengeksplorasi hasil belajar menemukan gagasan artikel ilmiah jurnal online menggunakan strategi inovasi melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload. Ketiga, untuk mendeskripsikan sama-tidaknya menemukan gagasan artikel ilmiah jurnal online menerapkan strategi inovasi melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload per kelompok sampel. Itulah empat tujuan penelitian tentang pembelajaran identifikasi struktur artikel ilmiah jurnal online.

Terdapat dua istilah dalam judul artikel ini yang perlu didefinisikan secara operasional. Tujuannya untuk menyamakan pemahaman antara penulis dan para pembaca. Istilah yang dimaksud:

- 1) isi artikel ilmiah;
- 2) strategi inovasi.

Isi artikel ilmiah yang dimaksudkan dalam artikel ini adalah gagasan yang termuat di dalam latar belakang dan rumusan masalah pada struktur pendahuluan, metode (tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel, alat pengumpul data, teknik analisis data, dan validasi data), temuan penelitian, diskusi, simpulan penelitian, dan daftar pustaka.

Strategi inovasi yang dimaksudkan dalam judul artikel ini adalah pendekatan keterampilan proses, teknik tugas menyalin, dan teknik tes yang digunakan dalam pembelajaran menemukan isi



artikel ilmiah jurnal online melalui google form opsi file upload. Materi pelajaran disalin secara manual untuk difoto dan diupload di google form. Teknik tes merupakan cara mengajar menggunakan sekumpulan soal yang selaras dengan indikator guna mencapai tujuan pembelajaran.

Pertama, artikel ini bermanfaat bagi para dosen MKWU Bahasa Indonesia karena dapat dijadikan materi alternatif untuk mencapai tujuan pembelajaran membaca artikel ilmiah jurnal online. Kedua, artikel ini juga bermanfaat bagi peminat media google form opsi file upload karena artikel ini memperkaya penggunaan media online seperti google form. Ketiga, artikel ini juga bermanfaat bagi pengembangan pembelajaran inovatif yakni menggabungkan google form opsi file upload dengan artikel ilmiah jurnal online. Keempat, artikel ini juga memiliki manfaat dari segi pembelajaran terpadu karena para mahasiswa per prodi berpotensi diwajibkan menyusun artikel ilmiah guna melengkapi syarat perkuliahan.

Penelitian relevan dijumpai di beberapa artikel ilmiah jurnal online. Artikel ilmiah itu:

- 1) Dewi, Y. S., Halil, M. A., Hasanah, A., & Damayanti, D. A. (2025). The Prophetic Short Story Reading Skills Learning Using Constructivism Approach via File Upload Google Form Option. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 3(1), 29–44. <https://doi.org/10.55909/dj3l.v3i1.41>
- 2) Afidah, N. N. & Liswati, K. N. (2022). Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(5), 573–584. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i5.138>
- 3) Yuniarti, L., Putria, Z., & Gusriani, A. (2024). Hubungan antara Keterampilan Membaca Artikel Jurnal Online dan Keterampilan Menulis Reduksi Temuan Artikel Jurnal Online. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(4), 537–544. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i4.215>

METODE

Penelitian bahasa ini dilaksanakan pada semester genap tahun akademis 2024/2025. Aktivitas penelitian dalam rentang waktu ini digunakan untuk tiga kegiatan utama, yakni:

- 1) perencanaan: a) reproduksi bahan ajar menemukan isi artikel ilmiah jurnal online berbasis google form opsi file upload menggunakan strategi inovasi; b) menyusun pedoman observasi; c) menyusun tes menemukan isi artikel ilmiah jurnal online berbasis google form opsi file upload;
- 2) pelaksanaan: pembelajaran menemukan isi atau gagasan artikel ilmiah jurnal online menggunakan strategi inovasi berbasis bahan ajar google form opsi file upload;
- 3) pelaporan: a) analisis data; b) penulisan artikel ilmiah untuk dipublikasi di jurnal online.

Penelitian ini berlangsung di dua prodi pada dua perguruan tinggi negeri di Bandung. Pertama, Prodi PGPAUD, Universitas Pendidikan Indonesia. Kedua, Jurusan Ilmu Hukum, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Artikel ini berisi metode quasi-eksperimen menggunakan desain studi kasus satu bidikan. Oleh sebab itu, penelitian ini tidak melibatkan kelas kontrol. Desain ini lazim dipakai dalam berbagai penelitian pendidikan terutama bidang pembelajaran (Cresswel, 2014:178; Fraenkel at al, 2013:176). Dengan demikian, semua kelas berkedudukan sebagai kelas perlakuan. Artikel ilmiah jurnal online yang menggunakan desain ini antara lain dilakukan oleh (Damayanti dkk., 2024:323-342; Dewi & Nurhasanah, 2022:227-234; Widiastuti dkk., 2023:73–84).

Populasi penilitin ini adalah para mahasiswa Prodi PGPAUD, Universitas Pendidikan Indonesia dan mahasiswa Jurusan Ilmu Hukum, UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang mengikuti pembelajaran dan submit di google form opsi file upload. Mereka berjumlah 66 mahasiswa yang terbagi dari 34 mahasiswa Prodi PGPAUD, Universitas Pendidikan Indonesia dan 32



mahasiswa Jurusan Ilmu Hukum, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Sampel ditetapkan sebanyak 58 mahasiswa. Penetapan ini mengacu kepada formula Slavin yakni: $n = N : [1 + N(e)^2]$ dengan error 0,05 (Amin dkk., 2023:34; Sukmadinata, 2012:19; Santoso, 2023:34). Jumlah ini terbagi dari dua kelompok dengan jumlah yang sama banyak yakni 16 mahasiswa.

Tabel-1
Jumlah Populasi dan Sampel

No.	Kelompok	Populasi	Sampel
1	Prodi PGPAUD	34	30
2	Jurusan Ilmu Hukum	32	28
	Jumlah	66	58

Setiap anggota sampel per kelompok dipilih secara random dari kelompok populasi. Pemilihan anggota sampel menggunakan teknik tanpa pengembalian karena anggota sampel berukuran kecil. Hal ini sesuai dengan pendapat ahli (Arikunto, 2013:22; Abubakar, 2021:19; Balaka, 2012:57; Razak, 2017:8).

Data prosedur pembelajaran menemukan isi artikel ilmiah jurnal online dikumpulkan menggunakan pedoman observasi. Instrumen nontes ini bersifat tertutup yang bermakna observer bertugas memberi tanda ceklis muncul-tidaknya jenis kegiatan dalam pembelajaran. Pedoman observasi ini valid karena disusun menggunakan spesifikasi pedoman observasi.

Untuk menggumpulkan data menemukan gagasan artikel ilmiah jurnal online digunakan instrumen tes yang memenuhi syarat valid isi. Para ahli pengukuran menyebutkan bahwa indikasi tes yang valid bukan karena disusun menggunakan penghitungan statistik, melainkan disusun menggunakan langkah-langkah objektif dan sistematis (Akbar, 2013:18; Azwar, 2013:18; Fraenkel at al., 2012:178). Berikut ini disajikan langkah-langkah penyusunan tes menemukan isi struktur hasil dan struktur simpulan artikel ilmiah jurnal online.

Pertama, menentukan jenis tes. Tes yang dipilih dalam artikel ilmiah jurnal online ini adalah tes tertulis.

Kedua, menentukan bentuk tes. Bentuk tes yang dipilih dalam artikel ini adalah bentuk paragraf.

Ketiga, menentukan jumlah artikel ilmiah yang dijadikan dasar tes. Artikel ini menggunakan dua artikel ilmiah yang berasal dari jurnal online yang berbeda.

Keempat, menentukan artikel ilmiah jurnal online fokus ilmu hukum dan pembelajaran bahasa yang dijadikan dasar tes menemukan isi artikel ilmiah jurnal online. Artikel ilmiah yang digunakan:

- 1) Dammayanti, W. (2022). Sanksi Pidana bagi Pelaku yang Memasok Alat Kesehatan Tanpa Izin Edar untuk Penanggulangan Virus Covid-19 menurut Undang-Undang Nomor 2009 tentang Kesehatan Ditinjau dari Hukum Pidana Islam. *Ta'zir: Jurnal Hukum Pidana*, 6(2), 78-88. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/tazir.v6i2.14359>
- 2) Priatno, B., Suntoko, & Aminudin, A. A. (2025). Pembelajaran Amanat Utama Cerpen Profetik 'Tidur di Masjid' Menggunakan Metode Tanya Jawab. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 133-140. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v4i1.684>

Kelima, menentukan indikator menemukan isi artikel ilmiah jurnal online yang akan digunakan dalam tes. Artikel ini menggunakan 27 indikator yakni:

- 1) variabel bebas
- 2) variabel terikat
- 3) rumusan masalah-1
- 4) rumusan masalah-2
- 5) tujuan penelitian-1
- 6) tujuan penelitian-2
- 7) manfaat penelitian-1
- 8) manfaat penelitian-2
- 9) tinjauan teori-1
- 10) tinjauan teori-2
- 11) waktu penelitian



- 12) tempat penelitian
- 13) populasi
- 14) sampel
- 15) cara penarikan sampel
- 16) instrumen-1
- 17) instrumen-2
- 18) teknik analisis data-1
- 19) teknik analisis data-2
- 20) temuan-1
- 21) temuan-2
- 22) diskusi-1
- 23) diskusi-2
- 24) simpulan-1
- 25) simpulan-2
- 26) daftar pustaka-1
- 27) daftar pustaka-2

Keenam, menyusun spesifikasi tes menemukan isi artikel ilmiah jurnal online. Spesifikasi tes dimuat dalam tabel berikut ini.

Tabel-2

Spesifikasi Tes Menemukan Isi Gagasan Artikel Ilmiah Jurnal Online

No.	Indikator	No. Soal per Artikel		Jumlah
		Artikel-1	Artikel-2	
1	variabel bebas	1	28	2
2	variabel terikat	2	29	2
3	rumusan masalah-1	3	30	2
4	rumusan masalah-2	4	31	2
5	tujuan penelitian-1	5	32	2
6	tujuan penelitian-2	6	33	2
7	manfaat penelitian-1	7	34	2
8	manfaat penelitian-2	8	35	2
9	kjian teori-1	9	36	2
10	kjian teori-2	10	37	2
11	waktu penelitian	11	38	2
12	tempat penelitian	12	39	2
13	populasi	13	40	2
14	sampel-1	14	41	2
15	sampel-2	15	42	2
16	instrumen-1	16	43	2
17	instrumen-2	17	44	2

Tabel-2 (Lanjutan)

Spesifikasi Tes Menemukan Isi Gagasan Artikel Ilmiah Jurnal Online

No.	Indikator	No. Soal per Artikel		Jumlah
		Artikel-1	Artikel-2	
18	analisis data-1	18	45	2
19	analisis data-2	19	46	2
20	temuan-1	20	47	2
21	temuan-2	21	48	2
22	diskusi-1	22	49	2
23	diskusi-2	23	50	2
24	simpulan-1	24	51	2
25	simpulan-2	25	52	2
26	daftar pustaka-1	26	53	2
27	daftar pustaka-2	27	54	2
	Jumlah	27	27	54

Ketujuh, menyusun butir tes sesuai dengan spesifikasi tes di atas. Butir-butir tes disajikan berdasarkan artikel ilmiah jurnal online. Soal-1 sampai dengan soal-27 didasarkan atas artikel pertama di tautan <https://doi.org/10.19109/tazir.v6i2.14359> sedangkan soal-28 sampai dengan soal-54 didasarkan atas artikel kedua di tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/684>. Butir soal itu adalah:

- 1) Tulis satu fakta yang menjadi bagian dari latar belakang artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 2) Tulis rumusan masalah-1 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 3) Tulis rumusan masalah-2 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 4) Tulis tujuan penelitian-1 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 5) Tulis tujuan penelitian-2 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 6) Tulis manfaat penelitian-1 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 7) Tulis manfaat penelitian-2 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 8) Tulis tinjauan teori-1 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!



- 9) Tulis tinjauan teori-2 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 10) Tulis waktu penelitian artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 11) Tulis tempat penelitian artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 12) Tulis populasi penelitian artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 13) Tulis jumlah sampel penelitian artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 14) Tulis cara penarikan sampel penelitian artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 15) Tulis instrumen-1 penelitian artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 16) Tulis instrumen-2 penelitian artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 17) Tulis teknik analisis data-1 penelitian artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 18) Tulis teknik analisis data-2 penelitian artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 19) Tulis validasi data penelitian artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 20) Tulis temuan-1 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 21) Tulis temuan-2 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 22) Tulis diskusi-1 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 23) Tulis diskusi-2 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 24) Tulis simpulan-1 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 25) Tulis simpulan-2 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 26) Tulis daftar pustaka-1 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 27) Tulis daftar pustaka-2 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 28) Tulis satu fakta yang menjadi bagian dari latar belakang artikel ilmiah jurnal online pada tautan-2 di atas!
- 29) Tulis rumusan masalah-1 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-2 di atas!
- 30) Tulis rumusan masalah-2 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-2 di atas!
- 31) Tulis tujuan penelitian-1 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-2 di atas!
- 32) Tulis tujuan penelitian-2 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-2 di atas!
- 33) Tulis manfaat penelitian-1 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 34) Tulis manfaat penelitian-2 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 35) Tulis tinjauan teori-1 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 36) Tulis tinjauan teori-2 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 37) Tulis waktu penelitian artikel ilmiah jurnal online pada tautan-2 di atas!
- 38) Tulis tempat penelitian artikel ilmiah jurnal online pada tautan-2 di atas!
- 39) Tulis populasi penelitian artikel ilmiah jurnal online pada tautan-2 di atas!
- 40) Tulis sampel penelitian artikel ilmiah jurnal online pada tautan-2 di atas!
- 41) Tulis cara penarikan sampel penelitian artikel ilmiah jurnal online pada tautan-2 di atas!
- 42) Tulis instrumen-1 penelitian artikel ilmiah jurnal online pada tautan-2 di atas!
- 43) Tulis instrumen-2 penelitian artikel ilmiah jurnal online pada tautan-2 di atas!
- 44) Tulis teknik analisis data-1 penelitian artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 45) Tulis teknik analisis data-2 penelitian artikel ilmiah jurnal online pada tautan-1 di atas!
- 46) Tulis validasi data penelitian artikel ilmiah jurnal online pada tautan-2 di atas!
- 47) Tulis temuan-1 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-2 di atas!
- 48) Tulis temuan-2 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-2 di atas!
- 49) Tulis diskusi-1 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-2 di atas!



- 50) Tulis diskusi-2 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-2 di atas!
- 51) Tulis simpulan-1 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-2 di atas!
- 52) Tulis simpulan-2 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-2 di atas!
- 53) Tulis daftar pustaka-1 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-2 di atas!
- 54) Tulis daftar pustaka-2 artikel ilmiah jurnal online pada tautan-2 di atas!

Daftar cek-ricik adalah instrumen tambahan dalam artikel ini. Daftar ini berguna untuk memvalidasi data prosedur pembelajaran dan data hasil belajar serta analisis data secara internal. Validasi ini menerapkan teknik triangulasi waktu. Setiap data pembelajaran dan data hasil belajar menemukan isi artikel ilmiah jurnal online diperiksa minimal 2 kali.

Analisis data prosedur pembelajaran secara tematik. Analisis terfokus kepada kesesuaian antara kegiatan pembelajaran di RPS dengan kegiatan di kelas.

Hasil pembelajaran yang diharapkan tercapainya mean (μ_2) sebesar 87,50. Tingginya tmean harapan ini didasarkan kepada potensi mahasiswa untuk memahami materi sangat tinggi dalam pembelajaran karena didukung oleh bahan ajar google form opsi file upload yang objektif dan sistematis. Oleh karena itu, hipotesis statistik untuk data hasil belajar adalah:

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$$

Data mentah hasil belajar diperoleh dengan cara melakukan koreksi untuk setiap butir soal per anggota sampel. Koreksi lembaran jawaban berpedoman kepada:

- 1) jawaban sesuai dengan kunci berskor 4 sehingga skor total $2 \times 27 \times 4 = 216$
- 2) jawaban kurang sesuai dengan kunci berskor 2
- 3) jawaban tidak sesuai dengan kunci berskor 0

Artikel ilmiah jurnal online fokus ilmu hukum dan pembelajaran bahasa yang digunakan untuk pembelajaran melibatkan 2 artikel ilmiah. Artikel-

1 dipakai untuk latihan-1 (dalam google form opsi file upload dipakai istilah Uji Kompetensi-1). Artikel-2 dipakai untuk latihan-2 (dalam google form opsi file upload dipakai istilah Uji Kompetensi-2). Artikel yang dimaksud:

- 1) Antoni, A. (2023). Penerapan Asas Inversi dalam Sistem Peradilan Pidana Anak terhadap Anak-Anak yang Melakukan Tindak Pidana Pencurian. *Ta'zir: Jurnal Hukum Pidana*, 7(2), 80-94. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/tazir.v7i2.20082>
- 2) Fuadin, A., & Damayanti, W. (2023). Keterampilan Menulis Rumusan Masalah Artikel Ilmiah Bermedia Jurnal Online bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(1), 13–24. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.226>

HASIL

1. Prosedur Pembelajaran

1.1 Kegiatan Awal

Kegiatan awal pembelajaran menemukan isi artikel ilmiah jurnal online menggunakan strategi inovasi melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload melibatkan 3 kegiatan. Kegiatan awal itu:

- 1) mahasiswa menjawab salam dosen tatkala dosen membuka kegiatan belajar-mengajar melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload
- 2) mahasiswa menerima dari dosen tautan google form opsi file upload via grup WA sebagai bahan ajar
- 3) mahasiswa difasilitasi dosen untuk berada di section-1 google form opsi file upload

1.2 Kegiatan Inti

Kegiatan inti pembelajaran menemukan isi artikel ilmiah jurnal online menggunakan strategi inovasi melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload melibatkan 55 kegiatan inti. Kegiatan inti disajikan berikut ini:

- 1) mahasiswa difasilitasi dosen untuk mengisi data di section-1 google form



- 2) mahasiswa difasilitasi dosen untuk berada di section-2 google form tentang tunjuk ajar tentang struktur artikel ilmiah jurnal online
- 3) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang variabel bebas di latar belakang di struktur pendahuluan artikel ilmiah jurnal online
- 4) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang variabel terikat di latar belakang di struktur pendahuluan artikel ilmiah jurnal online
- 5) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang rumusan masalah-1 di struktur pendahuluan artikel ilmiah jurnal online
- 6) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang rumusan masalah-2 di struktur pendahuluan artikel ilmiah jurnal online
- 7) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang tujuan penelitian-1 di struktur pendahuluan artikel ilmiah jurnal online
- 8) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang tujuan penelitian-2 di struktur pendahuluan artikel ilmiah jurnal online
- 9) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang manfaat penelitian-1 di struktur pendahuluan artikel ilmiah jurnal online
- 10) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang manfaat penelitian-2 di struktur pendahuluan artikel ilmiah jurnal online
- 11) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang tinjauan teori-1 di struktur pendahuluan artikel ilmiah jurnal online
- 12) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang tinjauan teori-2 di struktur pendahuluan artikel ilmiah jurnal online
- 13) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang waktu penelitian di struktur metode artikel ilmiah jurnal online
- 14) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang tempat penelitian di struktur metode artikel ilmiah jurnal online
- 15) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang populasi penelitian di struktur metode artikel ilmiah jurnal online
- 16) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang sampel penelitian di struktur metode artikel ilmiah jurnal online
- 17) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang cara penarikan anggota sampel di struktur metode artikel ilmiah jurnal online
- 18) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang instrumen-1 di struktur metode artikel ilmiah jurnal online
- 19) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang instrumen-2 di struktur metode artikel ilmiah jurnal online



- 20) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang teknik analisis data-1 di struktur metode artikel ilmiah jurnal online
- 21) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang teknik analisis data-2 di struktur metode artikel ilmiah jurnal online
- 22) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang temuan-1 di struktur temuan artikel ilmiah jurnal online
- 23) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang temuan-2 di struktur temuan artikel ilmiah jurnal online
- 24) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang diskusi-1 di struktur diskusi artikel ilmiah jurnal online
- 25) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang diskusi-2 di struktur diskusi artikel ilmiah jurnal online
- 26) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang daftar pustaka-1 di struktur daftar pustaka artikel ilmiah jurnal online
- 27) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file di google form di section-2 tunjuk ajar tentang daftar pustaka-2 di struktur daftar pustaka artikel ilmiah jurnal online
- 28) mahasiswa difasilitasi dosen untuk berada di section-3 google form tentang latihan-1 menemukan isi artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/640> dan tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/25>
- 29) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang variabel bebas di latar belakang di struktur pendahuluan artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/640>
- 30) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang variabel terikat di latar belakang di struktur pendahuluan artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/640>
- 31) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang rumusan masalah-1 di struktur pendahuluan artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/640>
- 32) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang rumusan masalah-2 di struktur pendahuluan artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/640>
- 33) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang tujuan penelitian-1 di struktur pendahuluan artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/640>
- 34) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang tujuan penelitian-2 di struktur pendahuluan artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/64020>
- 35) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang manfaat penelitian-1 di struktur pendahuluan artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/64020>



- pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/64020)
- 36) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang manfaat penelitian-2 di struktur pendahuluan artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/64020>)
 - 37) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang tinjauan teori-1 di struktur pendahuluan artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/64020>)
 - 38) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang tinjauan teori-2 di struktur pendahuluan artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/64020>)
 - 39) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang waktu penelitian di struktur metode artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/64020>)
 - 40) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang tempat penelitian di struktur metode artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/64020>)
 - 41) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang populasi penelitian di struktur metode artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/64020>)
 - 42) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang sampel penelitian di struktur metode artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/64020>)
 - 43) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang cara penarikan sampel di struktur metode artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/64020>)
 - 44) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang instrumen-1 di struktur metode artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/64020>)
 - 45) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang instrumen-2 di struktur metode artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/64020>)
 - 46) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang teknik analisis data-1 di struktur metode artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/64020>)
 - 47) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang teknik analisis data-2 di struktur metode artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/64020>)
 - 48) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang temuan-1 di struktur temuan artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/640>)
 - 49) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang temuan-2 di struktur temuan artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/640>)
 - 50) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang diskusi-1 di struktur

diskusi artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/640>

- 51) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang diskusi-2 di struktur diskusi artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/640>
- 52) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang simpulan-1 di struktur simpulan artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/640>
- 53) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang simpulan-2 di struktur simpulan artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/640>
- 54) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang daftar pustaka-1 di struktur daftar pustaka artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/640>
- 55) mahasiswa difasilitasi dosen untuk menyalin, memfoto, dan upload file tunjuk ajar tentang daftar pustaka-2 di struktur daftar pustaka artikel ilmiah jurnal online tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/640>

1.3 Kegiatan Akhir

Kegiatan akhir pembelajaran menemukan gagasan artikel ilmiah jurnal online menggunakan strategi inovasi melalui bahan ajar berbasis google form opsi file upload melibatkan 2 kegiatan akhir. Kegiatan akhir itu adalah:

- 1) mahasiswa menyimak pernyataan dosen yang menyampaikan penghargaan atas keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran

menggunakan aplikasi google form opsi file upload

- 2) mahasiswa menjawab salam dosen tatkala dosen mengakhiri kegiatan belajar-mengajar

2. Hasil Belajar

Nilai mean hasil belajar menemukan isi artikel ilmiah jurnal online bagi para anggota sampel sebesar 185,38 Nilai mean ini bersimpangan baku 0,970 untuk $n = 58$ (Gambar-1).

One-Sample Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
data	58	185,38	0,970	0,127

Gambar-1

Tangkapan Layar Statistik Deskripti Data Hasil Belajar Menemukan Isi Artikel Ilmiah Jurnal Online

Nilai t satu sampel untuk mean dugaan 185,00 adalah 2,977. Nilai ini berada pada sig. 0,096 (Gambar-2). Karenanya, sig. 0,096 > 0,05. Dengan demikian, Ho diterima. Maknanya, mean observasi sebesar 185,38 sama dengan mean dugaan sebesar 185,00. Nilai mean ini setara dengan 85,23.

One-Sample Test				
Test Value = 185.00				
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
data	2,977	57	0,096	0,038

Gambar-2

Tangkapan Layar Penghitungan Uji t Satu Sampel Data Hasil Belajar Menemukan Isi Artikel Ilmiah Jurnal Online

3. Hasil Belajar per Kelompok Sampel

Inilah hasil belajar menemukan isi artikel ilmiah jurnal online menggunakan strategi inovasi melalui google form opsi file upload bagi mahasiswa baru tahun akademis 2024/2025 per kelompok sampel. Mean kelompok PGPAUD sebesar 185,57 pada simpangan baku 0,858 untuk



n = 30. Nilai mean kelompok Ilmu Hukum sebesar 185,18 pada simpangan baku 1,056 untuk n = 28 (Gambar-3).

Group Statistics				
	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
PGPAUD	185,57	30	0,858	0,157
Ilmu Hukum	185,18	28	1,056	0,199

Gambar-3
 Tangkapan Layar Statistik Deskripti Data Hasil Belajar Menemukan Isi Artikel Ilmiah Jurnal Online

Nilai uji t sampel independen sebesar 1,541 pada sig. 0,129 (Gambar-4). Dengan demikian, sig. 0,129 > 0,05. Oleh karena itu, Ho diterima. Maknanya, tidak terdapat perbedaan mean menemukan isi artikel ilmiah jurnal online per anggota sampel. Pada dasarnya dua mean di atas tidak berbeda secara nyata. Dengan kata lain, mean 185,57 untuk sampel kelompok PGPAUD tidak berbeda dengan mean 185,18 untuk kelompok Ilmu Hukum.

Independent Samples Test				
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
Equal variances assumed	1,541	56	0,129	0,388
Equal variances not assumed	1,530	52,116	0,132	0,388

Gambar-4
 Tangkapan Layar Statistik Deskripti Data Hasil Belajar Menemukan Isi Artikel Ilmiah Jurnal Online

DISKUSI

Google form sebagai media pembelajaran diyakini ampuh memediasi antara ekspresi dosen untuk dapat diterima dengan baik oleh mahasiswa guna mencapai tujuan pembelajaran. Dengan kata

lain, bukti tertulis elektronik yang berisi semua materi pelajaran yang objektif dan sistematis memudahkan bagi mahasiswa untuk memahami materi pelajaran. Para ahli dan atau peneliti (Akbar, 2013:33; Sari 2023:111–120; Mahnun, 2012:27-35; Zauha & Ragains, 2011:70; Valtonen, dkk., 2019:20-36) tidak berbeda pendapat tentang bahan ajar yang objektif dan tersusun secara sistematis memberikan kemudahan untuk melaksanakan dan atau mengikuti program pembelajaran.

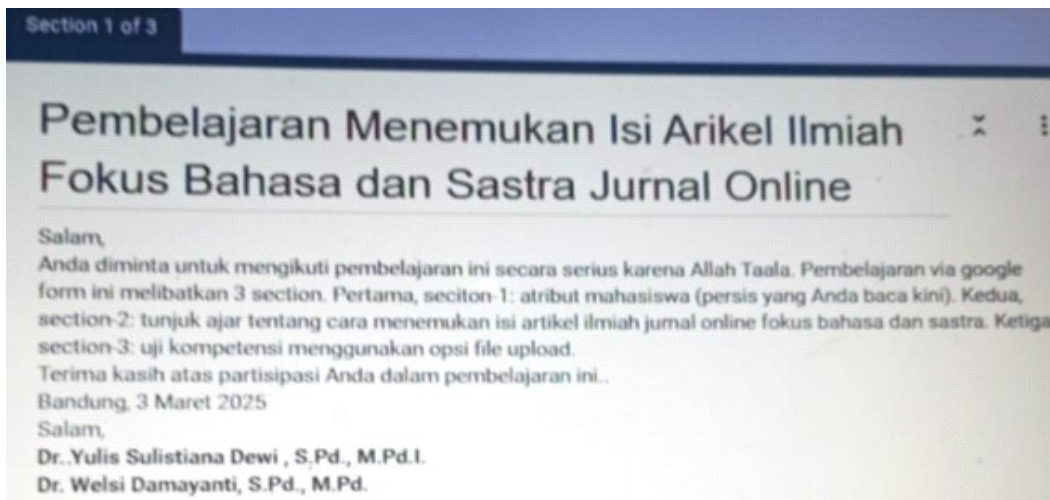
Fungsi kedua untuk meningkatkan motivasi belajar. Peningkatan motivasi belajar terjadi karena bahan ajar yang digunakan tergolong inovatif. Bahan ajar ini memanglah menggunakan google form namun dipilih opsi file upload. Bahan ajar ini memang juga menerapkan teknik tes namun jawaban harus ditulis di kertas kosong, difoto, dan diupload. Kondisi inilah yang diyakini meningkatkan motivasi belajar mahasiswa mahasiswa baru.

Peningkatan motivasi belajar berkorelasi positif dengan hasil belajar (Astuti & Probowisi, 2022:1171; Reynolds & Goodwin, 2016:1-16; Sutardi & Sugiharsono, 2016:188-198, Wibowo & Sujarwo, 2022:131-143). Itulah sebabnya, hasil belajar menemukan isi artikel ilmiah jurnal online mencapai target.

Section-1 bahan ajar berbasis google form opsi file upload berisi atribut mahasiswa. Atribut itu mencakup: 1) nama mahasiswa; 2) nomor induk mahasiswa; 3) jurusan; 4) nomor WA; 5) email mahasiswa (Gambar-5).

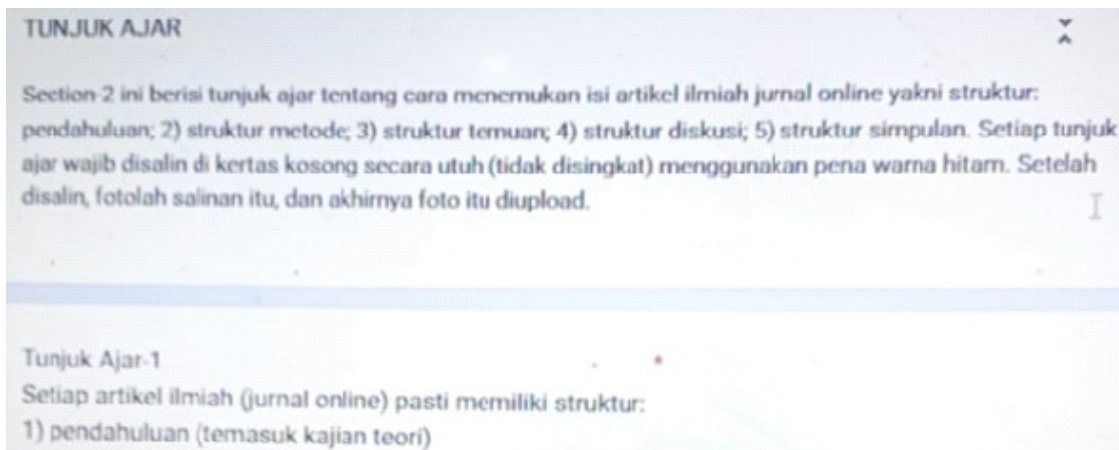
Section-2 bahan ajar berbasis google form opsi file upload berisi tunjuk ajar tentang materi pelajaran. Tunjuk ajar ini terbatas kepada indikator identifikasi struktur artikel ilmiah jurnal online. Halaman awal section-2 berisi tunjuk ajar-1 tentang variabel bebas-1 (Gambar-6).

Section-3 bahan ajar berbasis google form opsi file upload berisi soal-soal sebagai teknik pembelajaran menemukan struktur artikel ilmiah jurnal online. Halaman awal section-3 berisi termuat dalam Gambar-7.



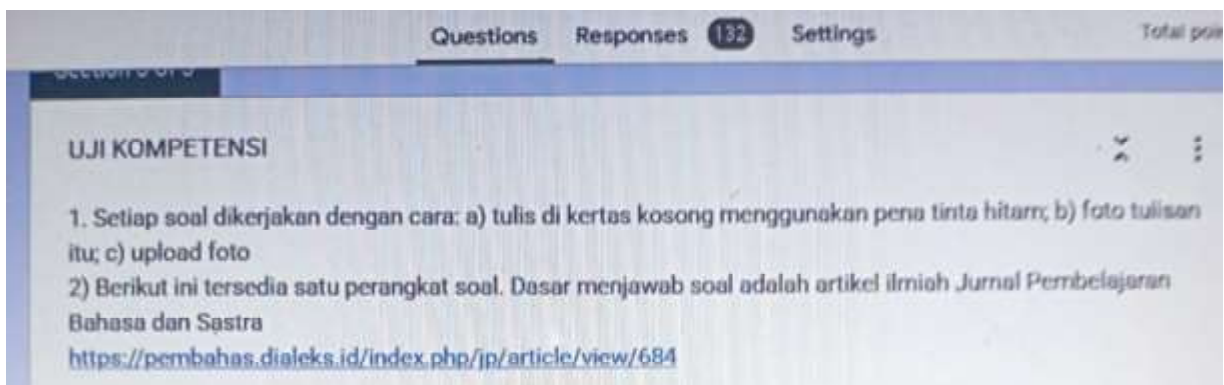
Gambar-5

Tangkapan Layar Section-1: Halaman Depan Atribut Mahasiswa



Gambar-6

Tangkapan Layar Section-2: Halaman Depan Tunjuk Ajar Berbasis Tugas Menyalin



Gambar-7

Tangkapan Layar Section-3: Halaman Depan Kumpulan Soal untuk Teknik Pembelajaran



DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afidah, N. N. & Liswati, K. N. (2022). Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(5), 573–584. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i5.138>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran. Cetakan Kedua*. Bandung: Rosda Remajakarya.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer: Volume 14, No. 1, Juni 2023*, 15-31.
- Antoni, A. (2023). Penerapan Asas Inversi dalam Sistem Peradilan Pidana Anak terhadap Anak-Anak yang Melakukan Tindak Pidana Pencurian. *Ta'zir: Jurnal Hukum Pidana*, 7(2), 80-94. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/tazir.v7i2.20082>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Editor: Jakarta: Raja Renika Cipta.
- Aryaningsih dkk., 2013
- Astuti, N, P., & Probowisi, P. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11 (4), 1168-1176. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.8610>
- Azwar, S. (2013). *Validitas dan Reliabilitas Tes*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balaka, M. Y. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Editor: Iskandar Akhmaddien. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Banont, A. M. R., & Nur, B. (2024). Pembelajaran Keterampilan Menulis Paragraf Opini Menggunakan Metode Model dan Teknik Tugas Menyalin. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(4), 499–508. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i4.614>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Penerjemah: Ahmad Fawaid. Editor: Saifudin Zuhri Qudsy. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dafittra, F., Putri, A. H., Miswanto, & Nurlela. (2023). Pengaruh Teknik Scaffolding Berbasis Media Inovatif dalam Pembelajaran Menulis Struktur Tesis Teks Eksposisi Profetik. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(5), 667–674. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i5.528>
- Damayanti, W. (2022). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(2), 141–150. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i2.25>
- Damayanti, W. (2022). Keefektifan Metode Model Teknik Tugas Menyalin dalam Pembelajaran Pengetahuan Menulis Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(3), 293–300. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i3.45>, <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/45>
- Damayanti, W., & Hamidah, S. (2023). The Writing Skills Reducing Background of Scientific Articles Online Journal of Indonesian Education University Freshmen. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.55909/dj3l.v1i1.1>
- Damayanti, W., Harini, Y. N., & Lushinta, I. P. (2024). Tema dan Amanat Sastra Nusantara menurut Apresiasi Mahasiswa melalui Teknologi Informasi Digital. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(3), 323–342. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i3.588>
- Delfiana, D. (2024). Pembelajaran Keterampilan Menulis Paragraf Prosedur Topik Perkalian Menggunakan Teknik Scaffolding dan Teknik Tugas Menyalin. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Volume 3, Nomor 4, Juli 2024*, 451-464.



- Dewi, Y. S. & Nurhasanah, N. (2022). Keefektifan Teknik Debat untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(2), 227–234. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i2.29>
- Dewi, Y. S., Halil, M. A., Hasanah, A., & Damayanti, D. A. (2025). The Prophetic Short Story Reading Skills Learning Using Constructivism Approach via File Upload Google Form Option. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 3(1), 29–44. <https://doi.org/10.55909/dj3l.v3i1.41>
- Elmustian, E. & Razak, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Pantun Berpendekatan Konstruktivisme melalui Teks Naratif untuk Kelas X SMA/MA/SMK. *Laporan Penelitian*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau.
- Fuadin, A., & Damayanti, W. (2023). Keterampilan Menulis Rumusan Masalah Artikel Ilmiah Bermedia Jurnal Online bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 13–24. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.226>
- Fraenkel, J. R., Wallen, E. W., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Hariyati, S., Setiyawati, M., Inderawati, N., Dani, E., Asmiah, & Hayati, A. (2024). The Preparation of Student Worksheet for Cursive Writing Based on Pantun Using the Copy Assignment Technique. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 2(1), 53–60. <https://doi.org/10.55909/dj3l.v2i1.23>
- Harjasujana, A. S., & Damaiani, V. S. (2013). *Membaca dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Mutiara
- Hassanah, A. U. & Fitry, A. (2024). Pengaruh Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi Tema Matematika Menggunakan Teknik Tugas Menyalin dalam LKPD. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, Volume 3, Nomor 1, Januari 2024, 15-26. DOI: <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i1.558>
- Hasanah, A., & Hasanah, E. (2024). Pembelajaran Mengedit Larik Pantun Profetik Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses melalui Bahan Ajar Pengayaan. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(6), 701–714. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i6.640>
- Ismail, H., Suryani, & Hardiansyah. (2025). Pembelajaran Mengidentifikasi Amanat Pantun Menggunakan Bahan Ajar Alternatif Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses dan Teknik Tes. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 4(1), 109–116. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v4i1.679>
- Karisma, B., & Azizah, N. (2023). Teknik Tes File Upload dan Multiple Choice di Google Form dalam Pembelajaran Membaca Teks Eksposisi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(6), 775–786. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i6.548>
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *An-Nida'*, 37(1), 27-35.
- Maniru, A., & Rochmiatun, S. (2022). Sanksi Pidana bagi Pelaku yang Memasok Alat Kesehatan Tanpa Izin Edar untuk Penanggulangan Virus Covid-19 menurut Undang-Undang Nomor 2009 tentang Kesehatan Ditinjau dari Hukum Pidana Islam. *Ta'zir: Jurnal Hukum Pidana*, 6(2), 78-88. <https://doi.org/10.19109/tazir.v6i2.14359> <https://alumni.radenfatah.ac.id/index.php/tazir/article/view/14359>



- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Jurnal, Volume 4, Nomor 2, Juli, 87-97*. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>
- Mulyadi, M. (2023). Efektivitas Penggunaan Teknik Tugas Menyalin dan Teknik Tes dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Eksposisi Topik Profetik. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, 2(4)*, 499–508. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i4.321>
- Permana, D., & Kurniawan, O. (2024). Keterampilan Membaca Paragraf Prosedur dalam Pembelajaran Berbasis Google Form melalui Teknik Tugas Menyalin dan Teknik Tes. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra, 3(6)*, 745–760. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i6.643>
- Priatno, B., Suntoko, & Aminudin, A. A. (2025). Pembelajaran Amanat Utama Cerpen Profetik ‘Tidur di Masjid’ Menggunakan Metode Tanya Jawab. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra, 4(1)*, 133–140. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v4i1.684>
- Priatno, B., & Zulfadhli, M. (2023). Uji Keterbacaan Teks Eksposisi dalam Artikel Ilmiah Jurnal Online Menggunakan Teknik Tes Kloz. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra, 2(2)*, 273–280.
- Rahayu, S. P., & Ikhtiaruddin. (2024). The Learning Results for Skills in Reading Prophetic Short Story Texts Using Copying Task Techniques in Special Teaching Materials. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning, 2(2)*, 99–110. <https://doi.org/10.55909/dj31.v2i2.28>
- Rahmawati, R., Muslimin, A. A., & Idawati, I. (2022). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 227 Inpres Takalar II Kecamatan Mappakasunggu Kabupaten Takalar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran), 6(4)*, 1141-1148. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8589>
- Razak, A. (2018). *Membaca Pemahaman: Teori dan Aplikasi Pengajaran*. Pekanbaru: Ababil Press.
- Razak, A. (2017:17). *Menggapai Mixed Methods Bidang Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Edisi-1. Pekanbaru: Yayasan Pendidikan Raja Zulkarnain.
- Razak, A., & Elmustian. (2024). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dan Teknik Tugas Menyalin dalam Pembelajaran Online Keterampilan Memperkuat Rima Pantun. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, 3(6)*, 761-774. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i6.644>
- Reynolds, D. & Goodwin, A. (2016). Supporting Students Reading Complex Texts: Evidence for Motivational Scaffolding. *AERA Open, October-December 2016, Vol. 2, No. 4, 1–16*.
- Royani, R., & Sumantri, W. (2024). Pembelajaran Keterampilan Menentukan Huruf Kapital dalam Paragraf Morse Menggunakan Teknik Tes melalui Bahan Ajar Spesial. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, 3(4)*, 509–518. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i4.615>
- Sa’adah. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Paragraf Berbasis Matematika melalui Teknik Tes Pilihan Ganda Menggunakan Media Alternatif. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra, 2(2)*, 213–222.
- Santoso, A. (2023). Rumus Slovin: Panacea Masalah Ukuran Sampel? *SUKSMA: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma. Volume 4, Nomor 2, 24-43*. DOI: <https://doi.org/10.24071/suksma.v4i2.6434>
- Sari, T. H. (2023). The Learning Exposition Text Reading Skills Using Test Techniques through Digital Literacy Media. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning, 1(2)*, 111–120. <https://doi.org/10.55909/dj31.v1i2.12>



- Sariasih, Y., & Praditha, L. E. (2023). The Writing Skills for Online Journal Scientific Article Recommendations for Tidar University Students. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 1(1), 23–32. <https://doi.org/10.55909/dj3l.v1i1.4>
- Sianura, O., & Tamudin, M. (2023). Penegakan Hukum terhadap Tindak Pidana Pencemaran Lingkungan Hidup (di Desa Puser Kecamatan Baturaja Barat Kabupaten Ogan Komering Ulu). *Ta'zir: Jurnal Hukum Pidana*, 7(2), 141-156. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/tazir.v7i2.20464>
- Sukmadinata, S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutardi, S. & Sugiharsono, S. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi, *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 188-198. DOI: <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v3i2.8400>
- Valtonen, T., Tedre, M., Mäkitalo, K., & Vartiainen, H. (2019). Media Literacy Education in the Age of Machine Learning. *Journal of Media Literacy Education*, 11(2), 20-36.
- Wibowo, S. E., & Sujarwo, S. (2022). The Development of Teaching Materials Based Outcome-Based Education Curriculum to Encourage Teacher Skill. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 9(2), 131-143. doi: <https://doi.org/10.21831/jppm.v9i2.53785>
- Widiastuti, R., Elmustian, E. & Syafrial, S. (2023). The Development of an Assessment Instrument for Learning the Meaning of Proverbs through Essay Tests Using Google Form Media. *DISCUSSANT: Journal of Language and Literature Learning*, 1(2), 73-84. <https://doi.org/10.55909/dj3l.v1i2.9>
- Yuniarti, L., Putra, Z., & Gusriani, A. (2024). Hubungan antara Keterampilan Membaca Artikel Jurnal Online dan Keterampilan Menulis Reduksi Temuan Artikel Jurnal Online. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 3(4), 537–544. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v3i4.215>
- Zita, Z. (2023). Keterampilan Membaca Teks Eksposisi: Perbandingan antara Topik Profetik dan Topik Matematika. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(4), 489–498. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i4.320>
- Zauha, J. & Ragains, P. (2011). Teaching Matters: Is There a Text in This Class? E-Readers, E-Books, and Information Literacy. *Communications in Information Literacy*, 5 (2), 2011, 68-73.
- Zulfadhli, M. (2022). Pengetahuan tentang Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru: Hasil Prates Menggunakan Google Form. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.10>