



- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa di SMPN 62 Surabaya. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Rahman, L., Hidayat, A., Agusta, A. R., & Rafianti, W. R. (2025). Implementasi Model Akustik dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa dalam Muatan Pendidikan Pancasila. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 03(01), 15–21.
- Rahmayanti, D., Jannah, F., Agusta, A. R., & Hidayat, A. (2024). Meningkatkan Aktivitas, Rasa Ingin Tahu, dan Hasil Belajar Muatan PPKn Pada Peserta Didik Menggunakan Model Provit di Kelas IV SDN Pangeran I Banjarmasin. *Journal Educational Research and Development*, 1(2), 99–111. <https://doi.org/10.62379/jerd.v1i2.65>
- Rahmida, R. A., & Agusta, A. R. (2025). Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Berpikir Kritis Muatan IPA Menggunakan Model BASAMAAN di Kelas V SDN Sungai Miai 8. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(2), 214–231.
- Ramida, N., Habibah, Sa'adah, N., Sari, M. K., Aslamiah, & Cinantya, C. (2025). Peran Guru sebagai Pemimpin dalam Pembelajaran Paud yang Efektif. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Anak Usia Dini*, 1(4), 16–29.
- Rosyidah, U., & Marzuki, I. (2025). Analisis Penggunaan Model Problem Based Learning dalam Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 759–766. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1566>
- Ruhama, S., & Refianti, W. R. (2024). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model PBL, CTL dan Scramble Muatan IPAS Kelas IV. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(3), 244–254. <http://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/16542%0Ahttps://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/16542/7363>
- Sabarudinnur, A., Putri, N. A., Khairunnisa, N. T., Zainurrahman, S. A. R., Aslamiah, & Cinantya, C. (2025). Kepemimpinan di Dunia Pendidikan: Membangun Generasi Unggul. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 3(2), 765–776.
- Safara, F., & Noorhapizah. (2024). Meningkatkan Aktivitas dan Motivasi Menggunakan Model Ceria pada Siswa Kelas 3 SDN Kelayan Timur 13. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(2), 728–734.
- Sakung, N. T., Fitriana, A., Diawanto, F., & Wahidah, N. I. (2024). Penerapan Kegiatan Refleksi untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Matakuliah Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(13), 1007–1011. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13163246>
- Sapna, Lailawati, N., Rahimah, R., Prahesti, D. T. D., Pratiwi, D. A., & Aslamiah. (2025). Peran Guru Penggerak dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Seberang Mesjid 1. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(1), 214–223.
- Sari, L. K., Siddik, M., & Mulawarman, W. G. (2019). Pengembangan Pembelajaran Menulis Teks Ceramah dengan Model Problem Based Learning Dipadukan Media Gambar Pada Siswa Kelas XI SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 59-72. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v2i1.18>



- Simanulang, D. ., Futachi, D. ., Nasution, L. T. ., & Sofiyah, K. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Pemahaman Matematika Dasar di MIN 7 Tapteng. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 3(1), 1423.
- Suhaimi, & Fitri, I. A. (2024). Meningkatkan Aktivitas, Motivasi, dan Hasil Belajar Muatan IPA Menggunakan Kombinasi Model Problem Based Learning, Teams Games Tournament, Course. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling*, 2(2), 570–577. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsk/article/view/1421%0Ahttps://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsk/article/download/1421/1271>
- Suriansyah, A., Agusta, A. R., & Setiawan, A. (2021). Model Blended Learning ANTASARI untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah. *Journal of Economics Education and Entrepreneurship*, 2(2), 90–110. <https://doi.org/10.20527/jee.v2i2.4102>
- Syafitri, Y., & Hidayat, A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Muatan PPKN Menggunakan Model Pembelajaran Gasing Kelas V SDN Pangeran 2. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(4), 361–371.
- Wardianti, R., & Rini, T. P. W. (2024). Improving Student Activities and Learning Outcomes Using PBL, TGT Models and Experimental Methods for Elementary School Students. *Journal Educational Research and Development*, 01(01), 23–32. <https://jurnal.globalscients.com/index.php/jerd/article/view/20%0Ahttps://jurnal.globalscients.com/index.php/jerd/article/download/20/20>
- Widyatmoko, S., Suriansyah, A., & Rafianti, W. R. (2024). Literature Riview: Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) di. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2146–2154.
- Winarti, N., Maula, L. H., Amalia, A. R., Pratiwi, N. L. A., & Nandang. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 552–563. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2419>
- Wisudawati, N. S., Purwanti, R., & Suriansyah, A. (2025). Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Baiman. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran (JTTP)*, 02(04), 996–1008.
- Yanti, S. R., Hidayat, A., Agusta, A. R., & Rafianti, W. R. (2025). Implementasi Model Arunika untuk Meningkatkan Kemampuan Interpretasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran (JTTP)*, 03(01), 1–7.
- Zahra, S. A. A., Purwanti, R., & Suriansyah, A. (2025). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Muatan Lokal (Bahasa Inggris) dengan Model Pangkal dan Media Flashcard. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran (JTTP)*, 02(04), 1009–1015.